

Согласовано
Начальник УО администрации
Бирилюсского района
Н.Е. Казакова

Утверждаю
Заведующий МКДОУ Рассветовского
детского сада «Солнышко»
Т.М. Ковальчук
Приказ № *49* от *18.08.2023*

Муниципальное казенное дошкольное образовательное
Учреждение Рассветовский детский сад «Солнышко»
«Знатоки дорожных правил»

Программа обучения правилам дорожного
Движения и безопасному поведению на дороге



Муниципальное казенное дошкольное
образовательное учреждение Рассветовский детский
сад «Солнышко»

п. Рассвет 2023 г.

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

Название программы	Программа обучения правилам дорожного движения и безопасному поведению на дороге с детьми дошкольного возраста: «Знатоки дорожных правил»
Полное наименование образовательного учреждения (по уставу)	Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение Рассветовский детский сад «Солнышко»
Адрес учреждения (с указанием индекса), телефон	662136 Красноярский край Бирилюсский район п. Рассвет, ул. 30 лет Победы, 36 8-991 374 05 52
Фамилия, имя отчество разработчиков	Ковальчук Т.М. Крючкова Т.М.. Рахимулина Г.Г.
Руководитель учреждения	Ковальчук Татьяна Михайловна
Нормативно-правовая база	<ul style="list-style-type: none"> - Конвенция ООН о правах ребенка - Конституция Российской Федерации - Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ - Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» - Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013г. №1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам -образовательным программам дошкольного образования» - Уставом МКДОУ Рассветовского детского сада «Солнышко» - Лицензией на осуществление образовательной деятельности от 27.09.2011г. регистрационный №6033-л, серия А №0000733.
Цель Программы	Формирование у дошкольников основ безопасности собственной жизнедеятельности; формирование предпосылок экологического сознания.
Задачи программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Формирование представлений об опасных для человека и окружающего мира природы ситуациях и способах поведения в них; 2. приобщение дошкольников к правилам безопасного поведения; 3. передача дошкольникам знаний о правилах

	безопасного дорожного движения в качестве пешехода и пассажира транспортного средства.
Сроки реализации программы	Программа рассчитана на четыре года
Принципы программы	<ul style="list-style-type: none"> - развивающего образования; - полноты, необходимости и достаточности; - научности и практической применимости; - единства целей и задач процесса образования детей дошкольного возраста; - интеграции образовательных областей.
Основные направления программы:	<p>Профилактическое:</p> <ul style="list-style-type: none"> -оберегать жизнь и здоровье; - предупреждение попаданий детей в различные дорожно-транспортные происшествия; -сохранять нравственное, морально-психологическое благополучие и формировать уверенность и защищенность человека; - решение образовательных задач с использованием разнообразных методов и приемов. <p>Организационное:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организация РППС в МКДОУ по профилактике дорожно-транспортного травматизма; - пропаганда знаний о правилах дорожного движения с использованием разнообразных методов и приемов.
Ожидаемые результаты	<ul style="list-style-type: none"> • Повышение уровня знаний ПДД у детей, снижение детского дорожно-транспортного травматизма. • Повышение культуры поведения на дороге. • Эффективное взаимодействие с родителями (законными представителями) в работе по профилактике дорожно-транспортного травматизма дошкольников. • Развитие системного подхода к профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.
Участники программы	<ul style="list-style-type: none"> - дети, родители детей, посещающих МКДОУ; - педагогический коллектив; -представители ГИБДД.

Пояснительная записка

Жизнь и здоровье человека являются наивысшей ценностью. Государство берёт на себя ответственность за защиту, охрану и обеспечение безопасности жизнедеятельности человека. Одной из составляющих общей безопасности является дорожная безопасность. И именно дорожная безопасность, как показывает статистика, является в настоящее время наиболее проблемной. Особенно тревожно то, что в дорожно-транспортных происшествиях гибнут и получают травмы дети, подчас и дошкольного возраста.

Субъектами, осуществляющими деятельность по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, являются: подразделения Госавтоинспекции, средства массовой информации, общественные объединения, деятельность которых связана с дорожным движением, а также дошкольные и иные образовательные учреждения.

В воспитательном процессе ДООУ выделена образовательная область «Социально-коммуникативное развитие», которая включает в себя задачу по формированию основ безопасности. Для достижения поставленной задачи главная роль отводится педагогам и родителям. От того, насколько сами они будут подготовленными, очень многое зависит. Так, взрослые должны знать:

- правила дорожного движения, относящиеся к движению пешеходов, велосипедистов, перевозке пассажиров;
- основные дорожные знаки, касающиеся участников дорожного движения; - сигналы светофора, регулировщика;
- требования безопасности при перевозке групп детей автобусами, при движении колонной.

Одним из самых надёжных способов формирования у дошкольника безопасного поведения на дорогах является наблюдение дорожных ситуаций непосредственно на целевых прогулках, то есть получение доступной объективной информации от взрослого (как педагога, так и родителей).

В детском саду педагоги прилагают много усилий для того, чтобы помочь ребёнку овладеть правилами дорожного движения, подготовить его к школьному периоду жизни, а именно: самостоятельно пользоваться правилами безопасного передвижения, начиная с территории своего двора.

Ресурсное обеспечение программы

Материально - техническая база

Помещения для проведения мероприятий: физкультурный зал; музыкальный зал, групповые комнаты.

Методические помещения: методический кабинет; кабинет психолога.

Участки: участки для каждой возрастной группы.

Материально-техническое оснащение образовательного процесса:

центры по ПДД в групповых комнатах, развивающие пособия, методическая литература, музыкальные центры, информационно-просветительские стенды для родителей (законных представителей).

Кадровые ресурсы

Заведующий МКДОУ, старший воспитатель, воспитатели, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, педагог - психолог.

Формы и режим занятий:

Программа рассчитана на 4 года обучения и предназначена для детей в возрасте с 3- 7 лет. Работа по обучению правилам дорожного движения может проводиться с группой детей, подгруппой или индивидуально в соответствии с планом работы. Программа предполагает систематическую работу, использование творческих форм, методов и приемов обучения и воспитания детей: специально организованные занятия НОД «Социально- коммуникативное развитие», наблюдения за транспортом, экскурсии, целевые прогулки, рассматривание иллюстраций, книг, энциклопедий, картин, чтение художественной литературы, просмотр мультфильмов, отгадывание загадок, сюжетно- ролевые, подвижные, дидактические игры, КВН, игры-соревнования, квест-игры, развлечения, праздники, конкурсы, игры- драматизации, решение проблемных ситуаций и т.д..

Методы и технологии, применяемые в работе с детьми:

- Интерактивный метод обучения.
- Моделирование опасных и безопасных дорожных ситуаций.
- Личностно-ориентированная технология.
- Продуктивные виды деятельности.
- Технология игрового обучения.
- Метод наблюдения и беседы.

Диагностика уровня овладения необходимыми навыками и умениями по безопасности на дороге проводится 2 раза в год: промежуточный — в октябре, итоговый в апреле, мае в индивидуальной и подгрупповой форме.

Программа «Знатоки дорожных правил» реализуется по двум направлениям:

- образовательная деятельность с воспитанниками;
- взаимодействие с родителями деятельность детей – педагогов – родителей.

Реализация образовательной деятельности предполагает выполнение алгоритма:

- Организованная образовательная деятельность (ООД) реализуется интегрировано по образовательным областям.
- Организованная образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов.
- Самостоятельная деятельность.

Перспективный план по обучению детей безопасному поведению на дорогах в первый год обучения

<u>Месяц</u>	<u>Тема</u>	<u>Задачи</u>
сентябрь	Беседа «Внимание дорога»	Познакомить детей с внешним видом и назначением дороги.
	Беседа «Наш друг светофор»	Закрепить представления детей о назначении светофора, о его сигналах.
	Дидактическая игра «Красный и зеленый», «Внимание – дорога!»	Развивать наглядно-образное мышление, внимание.
	Чтение стихотворения К.А. Обойщиков «Зайка-пешеход»	Развивать память, развивать интерес к художественной литературе.
октябрь	Беседа «Наша улица»	Закреплять знания о правилах поведения на улице, развитие двигательной активности, внимания.
	Беседа «Знакомство с улицей»	Уточнить представление об улице, дороге, тротуаре, грузовых и легковых автомобилях
	Подвижная игра «Воробышки и автомобиль»	Развивать умение выполнять несложные движения.
	Рассматривание иллюстраций «Улица поселка».	Уточнить и закрепить знания детей о правилах поведения на улице, о правилах дорожного движения, о различных видах транспорта.
ноябрь	Беседа «Автомобили»	Уточнять представления детей о водителе; обогатить и активизировать словарь; развивать ориентацию в пространстве (вперёд, назад)
	Дидактическая игра «Основы безопасности во дворе и на улице»	Передать детям знания о правилах поведения на улице.
	«Рассматривание грузового автомобиля»	Познакомить детей с основными частями грузовика (кабина, кузов, и т.д.). Уточнить знания о работе водителя.
	Сюжетно-ролевая игра «Водители»	Развивать наглядно-образное мышление, внимание.
	Аппликация из геометрических фигур «Грузовик»	Закрепить умение наносить клей аккуратно, пользоваться салфеткой.
декабрь	Беседа «Автобус»	Дать представление об автобусе; познакомить с правилами поведения в общественном транспорте; создать положительный эмоциональный настрой.
	Беседа «Знакомство с автобусом»	Познакомить с автобусом, дать представление о назначении общественного транспорта
	Сюжетно-ролевая игра «Поездка в автобусе»	Развивать ловкость, наблюдательность;
январь	Беседа «Мы - пешеходы»	Дать представление об обстановке на дороге рассказать, как вести себя на

		дороге, учить определять опасные места на дороге
	Беседа «Пешеходы и водители»	Уточнить понимание слов «пешеход» и «водитель», закрепить элементарные представления о правилах поведения на дороге.
	Дидактические игры «Найди свой цвет», «Дорожная азбука»	Упражнять детей в умении реагировать на цвет, развиваем внимание, закрепляем ПДД.
	Строительно-конструктивная игра «Строим улицу»	Формировать представление о протяженности предметов. Познакомить с разными способами соединения деталей при построении дорог для пешеходов и автомобилей»
февраль	Беседа «Кто управляет дорожным движением»	Учить детей формированию координации движения и реакции на сигнал; организации и проведению целенаправленных подвижных игр;
	Чтение стихотворения С. Михалкова «Дядя Степа»	Развивать память, развивать интерес к художественной литературе.
	Дидактическая игра «Светофор»	Закрепить знание детей о назначении светофора, о его сигналах.
	Конструирование «Строительство дорожек для пешеходов и автомобилей»	Формировать представление о протяженности предметов. Познакомить с разными способами соединения деталей при построении дорог для пешеходов
	Прогулка «Пешеход»	Цель: знакомство с разнообразием улиц и дорог в ближайшем окружении, какие дорожные знаки и разметка встречается на дорогах.
март	Беседа «Транспорт»	Обратить внимание на разнообразие колёс у разного вида транспорта»
	Целевая прогулка «Наблюдение за транспортом»	Закрепить представления об известных видах транспорта: грузовой автомобиль, автобус, легковой автомобиль.
	Дидактические игры «Цветные автомобили», «Собери автомобиль»	Развивать ловкость, умение работать в команде, закреплять правила ПДД.
	Чтение стихотворения С. Маршака «Мяч»	Развивать память, развивать интерес к художественной литературе.
апрель	Беседа «Мы - пассажиры»	Добиться, чтобы дети усвоили понятия «Пешеход», «Пассажир» и получили представления о правильном поведении в общественном транспорте.
	Игровое занятие «Мы едем, едем, едем»	Познакомить с правилами поведения в общественном транспорте

	Чтение рассказа Б. Житкова «Что я видел»	Развивать память, развивать интерес к художественной литературе.
	Дидактическая игра «Путешествие на машинах»	
	Рассматривание иллюстраций. «Разрешено – запрещено»	Закреплять знание правил дорожного движения, развивать быстроту реакции – правильно и быстро отвечать на вопросы.
май	Беседа «Будем вежливы на дороге»	Закрепить правила поведения на дороге.
	Дидактические игры, беседа «Угадай, какой знак?»	Учить детей различать дорожные знаки.
	Диагностика уровня знаний по ПДД	Закрепить полученные в течение года знания и умения детей по правилам безопасного поведения на дороге

Перспективный план работы по обучению детей правилам дорожного движения и безопасному поведению на дороге второй год обучения

месяц	тема	Цель, задачи
Сентябрь	«Знакомство с дорогой»	Познакомить детей с дорогой и её основными частями, особенностями, закрепить умение называть и показывать проезжую часть, тротуар, вспомнить правила поведения на дороге.
	Решение проблемных ситуаций: «Незнайка-путешественник»	учить детей замечать неправильное поведение в той или иной ситуации, и находить правильное решение возникшей проблемы.
	Чтение художественной литературы Ю. Яковлева «Делаем ребятам предостережение» -	развитие литературной речи, приобщение к словесному искусству
	Дидактические игры, Упражнение «Светофор».	Закреплять знания о регулировании с помощью светофора движения транспорта и пешеходов.
	Дидактическая игра: «Помоги Незнайке перейти дорогу».	Дать детям представление о специализированном транспорте: « скорая помощь» «патрульный автомобиль», «пожарный автомобиль»
Октябрь	«Наш помощник - светофор»	Закрепить представление о назначении светофора, его сигналах, цвете, закрепить умение действовать по сигналу
	Игра на внимание «Красный, жёлтый, зелёный»	создать условия для закрепления знаний о правилах дорожного движения; повторить и закрепить знания о светофоре и его сигналах; довести до сознания детей важность изучения правил дорожного движения;
	«Велосипед, мой друг!»	Познакомить детей с историей

		велосипеда. Расширять знания о средствах передвижения. Уточнить правила безопасности велосипедиста, развивать слуховое внимание, восприятие. Воспитывать желание соблюдать правила безопасности.
	Дидактическая игра «пешеходы – транспорт»	Обобщать знания детей по безопасному поведению.
Ноябрь	«Назови вид транспорта»	Закрепить виды транспорта, основные знания о них
	Беседа: Транспорт	Расширять представление детей о грузовом и пассажирском транспорте, вспомнить основные части транспортного средства: (кабина, салон, кузов, дверь, окна, колёса, руль).
	Беседа о правилах поведения в общественном транспорте	Учить детей соблюдать элементарные правила поведения в общественном транспорте, дать представление о том, для чего это необходимо
	Беседы: «Как транспорт людям помогает»	Знакомство детей специализированными видами автомобилей (скорая помощь, пожарная, снегоуборочная и т.д.)
Декабрь	«Дорожные знаки»	Познакомить с предупреждающими, запрещающими и указательными знаками, формировать умение различать их, узнавать на картинках, дороге
	Дидактическая игра: «Какой это знак?»	Продолжить знакомить детей с дорожными знаками, с их назначением. Учить запоминать знаки. Обратит особое внимание детей на пешеходную разметку «зебра»
	Рисование «Я придумал - дорожный знак»	Довести до сознания детей, что каждый знак о чем-то предупреждает участников дорожного движения, развивать фантазию детей.
	Сюжетно-ролевая игра «Улицы нашего поселка».	Формировать представления, чем отличается транспорт и из чего состоит.
Январь	«Улица полна неожиданностей»	Познакомить с опасными ситуациями, которые могут возникнуть на дороге
	«Я - пешеход». Правила поведения на улице.	Пешеход. Познакомить детей с некоторыми правилами передвижения пешеходов по дороге, дать понятия: пешеход, наземный, подземный переход, проезжая часть, тротуар. Учить детей обращать внимание на дорожные знаки. Учить правильно вести себя на дороге.
	Чтение стихотворения С. Маршака «Мяч».	Подвести детей к пониманию того, что играть в мяч вблизи проезжей части опасно.

Февраль	«Поведение в общественном транспорте»	Закрепить знания детей о правилах поведения в общественном транспорте. Развивать внимание, усидчивость, терпение
	«Что такое светофор»	Закрепить имеющиеся представления о светофоре, его назначении и принципе действия. Развивать интерес к ПДД, познакомить детей с работой регулировщика на улице.
	Рисование дорожных знаков «Узнай и нарисуй».	Побуждать отражать впечатления, полученные на занятиях.
	Беседа «Что может случиться если ты нарушишь правила дорожного движения» учить детей применять полученные знания на практике.	Закрепить знания правила поведения на дороге, тротуаре, улице. Развивать мышление, наблюдательность
Март	«Правила уличного движения»	Закреплять знания правил уличного движения
	Отгадывание загадок о транспорте и знаках дорожного движения. «В гостях у бабушки Загадушки»	Развивать мышление, умение отгадывать загадки
	Беседа по мультфильму «Паровозик из Ромашкино».	Учить детей логично отвечать на вопросы воспитателя, предлагать варианты ответов
	Чтение художественной литературы «Заборчик вдоль тротуара» Г.Юрмин	Учить детей не нарушать правила дорожного движения, гулять на улице только с родителями и под их присмотром.
Апрель	«Игры во дворе и на улице»	Познакомить детей с различными опасными ситуациями, которые могут возникнуть при играх во дворе дома, рассказать о необходимых мерах предосторожности, уточнить, где можно, а где нельзя играть
	Чтение отрывка из рассказа А. Дорохова «Зелёный, желтый, красный».	Закрепить с детьми знания правил уличного движения; знать, что люди ходят по тротуарам, переходят улицу по переходам при разрешающем сигнале светофора; детям играть у дорог и на тротуаре нельзя; транспорт ездит по правой стороне мостовой; знать назначение и сигналы светофора;
	Рассматривание картины В. Чернякова «Машинист».	Продолжать знакомство детей с профессией водитель.
	Дидактические игры, упражнения «Собери автомобиль».	Формировать представления, чем отличается транспорт и из чего состоит.

Май	«Незнайка просит помощи»	Закрепить представление о городском транспорте, знания о правилах дорожного движения, о назначении сигналов светофора, различать основные дорожные знаки, развивать устойчивые навыки безопасного поведения на улице
	Аппликация «Улицы нашего поселка» (коллективная работа).	Продолжать формировать у детей навыки коллективной работы, отражать в аппликации свои знания и представления об элементах улицы, учить работать с шаблонами
	Развлечение «Незнайка -пешеход»	Закреплять знания детей о правилах дорожного движения для пешеходов, воспитывать уважение и желание выполнять их.

Перспективный план работы по обучению детей безопасному поведению на дороге третий год обучения.

Месяц	Тема	Задачи
Сентябрь	Целевая прогулка по прилегающей к детскому саду улице	Закрепить знания о транспорте, дорожных знаках.
	Беседа «Профессия - водитель»:	Закрепить знания о труде водителя; объяснить, почему водитель должен следить за своим здоровьем, проходить медицинскую комиссию.
	Дидактические игры, упражнения	«Дорожная азбука»: закреплять знания формы, цвета, содержания дорожных знаков.
	Сюжетно-ролевые игры	Пожарная охрана, Скорая помощь, Берегись автомобиля.
	Игровые ситуации	«Любопытный мышонок»: показать, что может случиться, если плохо слышать или не различает сигналы светофора, уточнить, где ему могут оказать помощь.
Октябрь	«Наш поселок»	Уточнить представления о родном поселке: улицы, виды транспорта, дорожные знаки; побуждать вспомнить правила культуры поведения в общественных местах.
	Беседы, рассматривание иллюстраций «Я пешеход»	«Безопасность на улице» - закрепить знания о культуре поведения во дворе, при ходьбе по тротуару, при переходе проезжей части, на

		автобусной остановке, в транспорте, при езде на велосипеде.
	Дидактические игры, упражнения	«Кто лучше знает свой поселок» - уточнить знания о родном поселке и средствах передвижения по нему.
	Сюжетно-ролевые игры	«Перекресток» - дорожное движение с перекрестком и светофором.
Ноябрь	Чтение художественной литературы. Рассказ Б. Житкова «Что я видел»	Закрепить знания о правилах дорожного движения.
	Целевые прогулки, наблюдения	Целевая прогулка на перекресток, к автобусной остановке – учить детей определять скорость транспорта, закреплять знания о ПДД.
	Дидактические игры и упражнения «Каждый знак на свое место»	«Разложи знаки по форме»; «Найди лишний по цвету, форме, содержанию»: закрепление знаний дорожных знаков.
	Сюжетно-ролевые игры	«Гараж» - в гараже стоят автомобили разного назначения; водители берут документы у диспетчера, получают задание, заправляют автомобиль на автозаправочной станции, возят пассажиров.
Декабрь	Художественное творчество - Рисование. Тема: «Безопасный путь домой»	побуждать передавать впечатления от окружающего (дома, транспорт); закреплять умение рисовать фигуру человека в движении, соблюдая пропорции фигуры и частей тела.
	Целевые прогулки и наблюдения	Наблюдение, как взрослые переходят через дорогу с колясками и детьми: обратить внимание, что в это время нельзя отвлекаться и шалить.
	Беседа: «Переходим проезжую часть дороги»	- закрепить правила поведения во время перехода через дорогу по «зебре», знаку.
	Сюжетно-ролевые игры	«Улица» - движение транспорта и пешеходов регулирует светофор, мамы с колясками и детьми постарше переходят дорогу.
Январь	Составление рассказов «Улица, на которой я живу»	Учить составлять рассказ, используя точные слова для обозначения предметов; закреплять знания о правилах движения и поведения пешеходов на дороге.
	«Куда пойдешь и что найдешь»	Учить ориентироваться в пространстве в соответствии с дорожными знаками «Движение прямо», «Движение направо», «Движение налево», «Круговое

		движение».
Февраль	Конструирование: «Мой детский сад» (с использованием строительных наборов, бумаги, бросового материала).	Уточнить место расположения домов, зеленых насаждений, проезжей части и тротуара.
	Целевые прогулки, наблюдения	Целевая прогулка по дороге: побуждать видеть, как транспортное средство тормозит и продолжает движение по инерции (гололед)
	Беседа «Правила поведения в транспорте»	закрепить знания о культуре поведения в общественных местах: уступать место, не ходить по салону, соблюдать чистоту, самостоятельно выходить после взрослых
	Дидактические игры и упражнения «Построй город»	закрепить знания о частях дороги, движении транспорта по улицам города с выполнением поворотов и движения по кругу в соответствии с дорожными знаками.
Март	Развлечение «Умный светофор»	Заинтересовать детей; формировать навыки ролевого поведения.
	Художественное творчество – Рисование «Я - пешеход»	Закреплять умение изображать предметы и явления, отбирая содержание в соответствии с тематикой; закреплять знания о правилах движения автотранспорта и пешеходов
	Дидактические игры и упражнения Собери знак, Стой – идите!, Каждый знак на свое место.	«закрепить знания о дорожных знаках, их цвете и форме, учить собирать их.
Апрель	Художественное творчество – Аппликация. Тема: «Пешеходный переход»	Учить вырезать симметричные фигуры из бумаги, сложенной вдвое; побуждать создавать композицию, дополнять ее деталями, отражая впечатления от окружающего мира
	Беседа «Стой! Идите!»»	- закрепить правила движения по знаку
	Дидактические игры и упражнения Домино Дорожные знаки, Транспорт	закрепить знания дорожных знаков (цвет, форма, содержание)
	Игровые ситуации: «Как избежать неприятности», «Опасности на дороге»	Показать, как тормозят автомобили в дождливую погоду и как это опасно для пешеходов
Май	Художественное творчество – Аппликация. Тема: «Дорожные знаки»	Побуждать создавать коллективную композицию, передавая определенную дорожную ситуацию
	Целевые прогулки, наблюдения	Наблюдение за переходом проезжей

		части пешеходами
	Сюжетно-ролевые игры: «Внимание - дорога»	грузовые и легковые автомобили едут по дороге, пешеходы идут по тротуару; водители заботятся о своем транспорте
	Беседы, рассматривание иллюстраций	«Безопасность на дороге» - закрепить знания о культуре поведения во дворе, при ходьбе по тротуару, при переходе проезжей части, на автобусной остановке, в транспорте, при езде на велосипеде.

Перспективный план работы по обучению детей правилам дорожного движения и безопасному поведению на дороге четвертый год обучения.

Месяц	Тема	Задачи
Сентябрь	Целевая прогулка по прилегающей к детскому саду улице	Закрепить знания о транспорте, дорожных знаках.
	Беседа «Профессия - водитель»:	Закрепить знания о труде водителя; объяснить, почему водитель должен следить за своим здоровьем, проходить медицинскую комиссию.
	Дидактические игры, упражнения	«Дорожная азбука»: закреплять знания формы, цвета, содержания дорожных знаков.
	Чтение художественной литературы «Автомобиль» Н. Носов	Закреплять правила поведения при езде на автомобиле
	Игровые ситуации	«Не внимательный водитель»: показать, что может случиться, если плохо слышать или не различает сигналы светофора, уточнить, где ему могут оказать помощь.
Октябрь	«Наш поселок»	Уточнить представления о родном поселке: улицы, виды транспорта, дорожные знаки; побуждать вспомнить правила культуры поведения в общественных местах.
	Беседы, рассматривание иллюстраций «Я пешеход»	«Безопасность на улице» - закрепить знания о культуре поведения во дворе, при ходьбе по тротуару, при переходе проезжей части, на автобусной остановке, в транспорте, при езде на велосипеде.
	Дидактические игры, упражнения	«Кто лучше знает свой поселок» - уточнить знания о родном поселке и средствах передвижения по нему.
	Сюжетно-ролевые игры	«Шлагбаум» - дорожное движение у железнодорожного переезда .

Ноябрь	Чтение художественной литературы. Рассказ Б. Житкова «Что я видел»	Закрепить знания о правилах дорожного движения.
	Целевые прогулки, наблюдения	Целевая прогулка на перекресток, к автобусной остановке – учить детей определять скорость транспорта, закреплять знания о ПДД.
	Дидактические игры и упражнения «Каждый знак на свое место»	«Разложи знаки по форме»; «Найди лишний по цвету, форме, содержанию»: закрепление знаний дорожных знаков.
	Сюжетно-ролевые игры	«Гараж» - в гараже стоят автомобили разного назначения; водители берут документы у диспетчера, получают задание, заправляют автомобиль на автозаправочной станции, возят пассажиров.
Декабрь	Художественное творчество - Рисование. Тема: «Безопасный путь домой»	побуждать передавать впечатления от окружающего (дома, транспорт); закреплять умение рисовать фигуру человека в движении, соблюдая пропорции фигуры и частей тела.
	Целевые прогулки и наблюдения	Наблюдение, как взрослые переходят через дорогу с колясками и детьми: обратить внимание, что в это время нельзя отвлекаться и шалить.
	Беседа: «Берегись автомобиля»	- закрепить правила поведения во время перехода через дорогу по «зебре», знаку.
	Сюжетно-ролевые игры: «Водитель скорой помощи», «Водитель автобуса»	Закрепить знания о профессиях, воспитывать внимательность.
Январь	Составление рассказов «Улица, на которой я живу»	Учить составлять рассказ, используя точные слова для обозначения предметов; закреплять знания о правилах движения и поведения пешеходов на дороге.
	«Куда пойдешь?»	Учить ориентироваться в пространстве в соответствии с дорожными знаками «Движение прямо», «Движение направо», «Движение налево», «Круговое движение».
Февраль	Конструирование: «Мой детский сад» (с использованием строительных наборов, бумаги, бросового материала).	Уточнить место расположения домов, зеленых насаждений, проезжей части и тротуара.
	Целевые прогулки, наблюдения	Целевая прогулка по дороге: побуждать видеть, как транспортное средство тормозит и продолжает

		движение по инерции (гололед)
	Беседа «Правила поведения в транспорте»	закрепить знания о культуре поведения в общественных местах: уступать место, не ходить по салону, соблюдать чистоту, самостоятельно выходить после взрослых
	Дидактические игры и упражнения «Построй город», «В стране дорожных знаков»	закрепить знания о частях дороги, движении транспорта по улицам города с выполнением поворотов и движения по кругу в соответствии с дорожными знаками.
Март	Развлечение «Мой друг - светофор»	Заинтересовать детей; формировать навыки ролевого поведения.
	Художественное творчество – Рисование «Я - пешеход»	Закреплять умение изображать предметы и явления, отбирая содержание в соответствии с тематикой; закреплять знания о правилах движения автотранспорта и пешеходов
	Дидактические игры и упражнения Собери знак, Стой – идите! Каждый знак на свое место.	«закрепить знания о дорожных знаках, их цвете и форме, учить собирать их.
Апрель	Художественное творчество – Аппликация. Тема: «Пешеходный переход»	Учить вырезать симметричные фигуры из бумаги, сложенной вдвое; побуждать создавать композицию, дополнять ее деталями, отражая впечатления от окружающего мира
	Беседа «Стой! Идите!»»	- закрепить правила движения по знаку
	Дидактические игры и упражнения Домино Дорожные знаки, Транспорт	закрепить знания дорожных знаков (цвет, форма, содержание)
	Игровые ситуации: «Как избежать неприятности», «Опасности на дороге»	Показать, как тормозят автомобили в дождливую погоду и как это опасно для пешеходов
Май	Художественное творчество – Аппликация. Тема: «Дорожные знаки»	Побуждать создавать коллективную композицию, передавая определенную дорожную ситуацию
	Целевые прогулки, наблюдения	Наблюдение за переходом проезжей части пешеходами
	Сюжетно-ролевые игры: «Внимание - дорога»	грузовые и легковые автомобили едут по дороге, пешеходы идут по тротуару; водители заботятся о своем транспорте
	Беседы, рассматривание иллюстраций	«Безопасность на дороге» - закрепить знания о культуре поведения во дворе, при ходьбе по тротуару, при переходе проезжей

Основные направления работы с родителями

Важно достичь эффективности в работе по данной программе «Знатоки дорожных правил», которая складывается из объединения усилий педагогического коллектива МКДОУ Рассветовского детского сада «Солнышко», воспитанников, их родителей (законных представителей), с привлечением органов ГИБДД (по возможности). По освоению детьми определенной системы знаний, умений, навыков правильного поведения на улицах и дорогах поселка, в обыденной жизни.

Родители (законные представители) должны осознать, что нельзя требовать от ребенка выполнения тех или иных правил поведения, если они сами не всегда им следуют. Между педагогами и родителями (законными представителями) должно быть достигнуто полное взаимопонимание, так как разные требования, предъявляемые к детям в МКДОУ и дома, вызывают непонимание ситуации и как следствие отсутствие интереса. Именно поэтому мы определили следующие направления профилактической работы:

- Организация собраний (общих и групповых) с целью информирования родителей (законных представителей) о положении дел по профилактике ДД ТТ и стимулировании их активного участия в ней.
- Ознакомление родителей с работой детского сада по предлагаемой программе «Знатоки дорожных правил» (собрания, открытые занятия, участие в совместных мероприятиях и т.д.)
- Педагогическое просвещение родителей по вопросам обучения детей правилам дорожного движения и культуры поведения детей и взрослых как потенциальных пешеходов.
- Проведение совместных мероприятий с приглашением сотрудников ГИБДД (по согласованию), по вопросам профилактики ДДТТ
- Ознакомление родителей с результатами обучения детей (информация в «уголках для родителей»)

Работа с родителями по вопросам обучения детей правилам дорожного движения

Привлечение родителей к активному участию в развлечениях, праздниках, выставках.

Консультации

- Что должны знать родители, находясь с ребенком на улице.
- Правила дорожного движения для всех!
- Осторожно – дети! - статистика и типичные случаи детского травматизма.
- Чтобы не случилось беды! Меры предупреждения детского травматизма.

- «Цена спешки – жизнь вашего ребёнка»
- «Внимание – мы ваши дети!»
- «Ребёнок имеет право жить!»
- «Глупо экономить своё время, за счёт жизни ребёнка»

Информационный стенд

- Безопасность твоего ребенка в твоих руках
- Памятка взрослым по ознакомлению детей с правилами дорожного движения
- Что нужно знать будущим школьникам о правилах дорожного движения
- Оформление стендов, папок – передвижек в группах по ПДД

ЗАКЛЮЧЕНИЕ.

В заключении стоит отметить, что безопасность жизни наших детей – главная и первостепенная задача окружающих взрослых. В современной ситуации становится особо опасно маленькому пешеходу находиться на дороге, количество транспортных средств увеличивается изо дня в день, и их владельцы не осознают всей ответственности за то, что происходит на дороге. Мы – пешеходы должны быть подготовлены к ситуациям различного рода. Поэтому вырабатывать навыки безопасного поведения на дороге необходимо с детства!

То, чему и, главное, как хорошо мы научим ребенка, какие навыки безопасного поведения на улице привьем ему, и будет оберегать его всю жизнь.

Ребенок должен знать правила дорожного движения:

- переходить улицу только на зеленый сигнал светофора;
- не играть на дороге или около проезжей части;
- переходить улицу только по пешеходному переходу;
- при переходе улицы сначала посмотреть налево, а дойдя до середины – направо;
- знать устройство проезжей части, некоторые дорожные знаки для пешеходов и водителей.

Ребенок должен уметь:

- с помощью картинок показывать и рассказывать, каких ситуаций надо избегать на улице
- различать положительные и отрицательные поступки, давать оценку деятельности человека;
- называть дорожные знаки и рассказывать об их общем значении, поясняя ситуацию, в которой применяется данный знак;
- отражать в играх разные сюжеты, связанные с соблюдением правил безопасности на улице.

Используемая литература

1. Гарнышева Т.П «Как научить детей ПДД?» Методические рекомендации и развернутые планы занятий Издательство «Детство -Пресс» 2010 – 64с.
2. Данилова Т.И. «Программа «Светофор» обучение детей дошкольного возраста ПДД» СПб, издательство «ДЕТСТВО -ПРЕСС» 2009 – 208с.
3. Белая К.Ю. Формирование основ безопасности дошкольников. Для занятий с детьми 2-7лет. –М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016. -64с.
4. Саулина Т.Ф «Три сигнала светофора» М.: «Мозаика - Синтез» 2009 – 112с.
5. Степанкова Э.Я., Филенко М.В. Дошкольникам о правилах дорожного движения. М., 2009 г.