

Утверждаю:
Директор МБОУ Рассветовская
СОШ
Рассветовского

Сметанкина Н.И.
Приказ № _____ от _____ 2019г



Утверждаю

Заведующий МКДОУ

детского сада «Солнышко»
Аршина М.В.

Приказ № _____ от _____ 2019г.



**План взаимодействия МКДОУ Рассветовского
детского сада «Солнышко» с
Рассветовской школой
на 2019-2020 учебный год**

Муниципальное казенное дошкольное
образовательное учреждение Рассветовский
детский сад «Солнышко»
Принципально, продумано и скреплено



п. Рассвет

Цель: Обеспечение преемственности и непрерывности в организации образовательной и методической работы между дошкольным и начальным звеном образования.

Задачи:

1. Согласовать цели и задачи дошкольного и начального образования.
2. Создать психолого-педагогические условия, обеспечивающие сохранность и укрепление здоровья, непрерывность психофизического развития дошкольника и младшего школьника.
3. Обеспечить условия реализации плавного, бесстрессового перехода детей от игровой к учебной деятельности.
4. Организовать преемственность планов и программ дошкольного и школьного начального образования.

Пояснительная записка

Школа и дошкольное учреждение нацелены на реализацию комплекса образовательных задач, которые исходят из двух взаимодействующих целей - подготовить ребенка дошкольного возраста к обучению в школе и в начальной школе заложить базу для дальнейшего активного обучения.

Готовность к обучению в начальной школе предполагает физиологическую зрелость и психологическую готовность, готовность к обучению в основной школе - наличие способности обучаться.

Организация работы по преддошкольному обучению детей старшего дошкольного возраста осуществляется по следующим направлениям:

- организационно-методическое обеспечение;
- работа с детьми;
- работа с родителями.

Организационно-методическое обеспечение включает:

- ❖ Совместные методические и педагогические мероприятия по вопросам преемственности, эффективности работы учителей и воспитателей ДООУ по подготовке детей к школьному обучению в школе.
- ❖ Взаимопосещение НОД. Изучение опыта использования вариативных форм, методов и приемов работы в практике учителей и воспитателей.
- ❖ Разработка и создание единой системы диагностических методик для определения готовности детей к школе.

Работа с детьми включает:

- ❖ Организацию адаптационных мероприятий с дошкольниками.
- ❖ Работу психологов по отслеживанию развития детей, определению «школьной зрелости».
- ❖ Совместное проведение мероприятий с детьми школьного и дошкольного возраста. Система взаимодействия с родителями

включает:

- ❖ Проведение родительских собраний
- ❖ Проведение дней открытых дверей
- ❖ Посещение уроков и адаптационных занятий родителями.
- ❖ Консультации психолога и учителя.
- ❖ Организация экскурсий по школе.
- ❖ Привлечение родителей к организации детских праздников, спортивных соревнований.

Взаимодействие ДООУ и школы в процессе подготовки детей к школьному обучению предполагает создание комплекса условий, обеспечивающих формирование готовности ребенка к школе на основе единых требований. Адаптационные занятия позволяют преодолеть последствия имеющегося у ребенка негативного опыта общения с социумом и предполагают более легкую адаптацию к

условиям школы.

Ожидаемые результаты

Такая целенаправленная работа по подготовке детей к школе должна способствовать:

- ✓ Созданию и совершенствованию благоприятных условий для обеспечения:
 - личностного развития ребенка;
 - укрепления психического и физического здоровья;
 - целостного восприятия картины окружающего мира;
 - формирования социально-нравственных норм и готовности к школьному обучению;
 - преодоления разноуровневой подготовки.
- ✓ Созданию единой системы диагностических методик за достигнутым уровнем развития детей и дальнейшего прогнозирования его развития.
- ✓ Совершенствованию форм организации учебно-воспитательного процесса и методов обучения в ДОУ и начальной школе.
- ✓ Обеспечению более успешной адаптации детей к обучению в начальных классах, сохранению желания дошкольников учиться и развиваться.

Для педагогов организация работы по предшкольному образованию дает возможность лучше понять детей и выстроить свою работу в соответствии с их развитием.

План работы

№	Мероприятие	Сроки	Ответственные
Методическая работа			
1.	Обсуждение плана работы по подготовке детей к школе	сентябрь	Старший воспитатель ДОУ и заместитель директора школы по УВР начальных классов.
2.	Знакомство воспитателей с требованиями образовательной программы в 1 классе в соответствии с ФГОС НО.	октябрь	Старший воспитатель ДОУ и заместитель директора школы по УВР начальных классов.
3.	Знакомство учителей с образовательной работой в подготовительной группе в рамках реализации ФГОС ДО	октябрь	Заместитель директора школы по УВР начальных классов.
4.	Посещение воспитателями уроков в 1 классе.	ноябрь	Старший воспитатель ДОУ и заместитель директора школы по УВР начальных классов.
5.	Посещение учителями начальных классов занятий в дошкольной группе: Цель: знакомство с уровнем развития детей подготовительных группы	январь, май	Заместитель директора школы по УВР начальных классов.
6.	Мониторинг готовности дошкольников к школьному обучению	апрель,	Воспитатели, психолог
7.	Мониторинг успеваемости Первоклассников	декабрь	Воспитатели, учителя нач.кл.
8.	Круглый стол для педагогов ОУ по результатам мониторинга «Готовность дошкольников к школьному обучению»	май	Старший воспитатель ДОУ, заместитель директора школы по УВР начальных классов, воспитатели, учителя нач.кл.
Работа с детьми			
1.	Экскурсии детей в школу: <input type="checkbox"/> знакомство со зданием школы; <input type="checkbox"/> знакомство с кабинетом (классом); <input type="checkbox"/> знакомство со школьной мастерской; <input type="checkbox"/> знакомство со физкультурным залом; <input type="checkbox"/> знакомство со школьной библиотекой.	в течение года	Воспитатели подготовительных групп, учителя нач. классов
2.	Интеллектуальный марафон «Знай-ка!» для детей старшего дошкольного возраста	февраль	воспитатели
3.	Совместные мероприятия учащихся 1-х классов и воспитанников ДОУ по разным направлениям развития.	В течение года	Воспитатели, учителя физической культуры, музыкальный руководитель
4.	«Прощай, любимый детский сад! Здравствуй, здравствуй, школа!»	май	воспитатели, музыкальный руководитель

Работа с родителями

1.	Консультация (на сайте МКДОУ) «Критерии готовности ребенка к школьному обучению»	ноябрь	Старший воспитатель МКДОУ
2.	Оформление уголка в ДОУ «Для вас, родители будущих первоклассников»	декабрь	Воспитатели
3.	Консультация (на сайте МКДОУ): «Речевая подготовка детей к школе в семье»	Январь	Учитель – логопед МКДОУ
4.	Проведение родительского собрания в подготовительных группах на тему «Как помочь ребенку подготовиться к школе»	декабрь	Воспитатели
5.	Анкетирование родителей «Ваш ребенок скоро станет первоклассником».	апрель	Воспитатели
6.	Индивидуальное консультирование родителей по результатам диагностики готовности детей к обучению в школе.	в течение года	Воспитатели, педагог-психолог
7.	Телефонная «Горячая линия» для родителей: «Что беспокоит родителей перед записью детей в школу?»	Апрель-май	Педагог-психолог
8.	День открытых дверей для родителей и будущих первоклассников	май	Заместитель директора школы по УВР начальных классов, учителя начальных классов
9.	Выставки детского творчества	в течение года	Воспитатели

печатльо

С (Міомк)

Заведуюча

[Signature]

№ В. А. 11111111

