

Утверждаю:
Директор МБОУ Рассветовская СОШ

Сметанкина Н.И.

Приказ № 148 от 04.09.2022г



Утверждаю

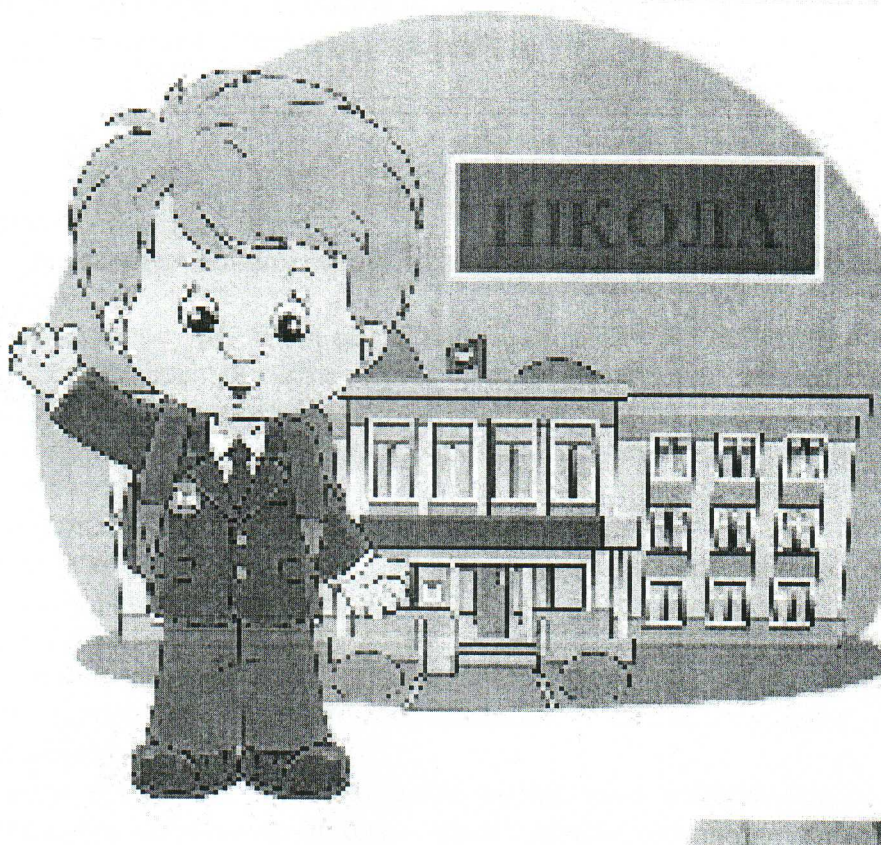
Заведующий МКДОУ Рассветовского
детского сада «Солнышко»
Аршина М.В.

Приказ № 1 от 04.09.2022г



План работы по преемственности со школой МКДОУ Рассветовского детского сада «Солнышко»

на 2022-2023 учебный год



Цель: Обеспечение преемственности и непрерывности в организации образовательной и методической работы между дошкольным и начальным звеном образования.

Задачи:

1. Согласовать цели и задачи дошкольного и начального образования.
2. Создать психолого-педагогические условия, обеспечивающие сохранность и укрепление здоровья, непрерывность психофизического развития дошкольника и младшего школьника.
3. Обеспечить условия реализации плавного, бесстрессового перехода детей от игровой к учебной деятельности.
4. Организовать преемственность планов программ дошкольного и школьного начального образования

Пояснительная записка

О преемственности дошкольного и начального общего образования много говорят в последнее время.

Утвержденные на государственном уровне и введенные в действие Федеральные Государственные Образовательные Стандарты дошкольного и начального общего образования способствуют обеспечению преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках основных образовательных программ дошкольного и начального общего образования, и перспективности повышения качества образования в целостной системе образования.

В настоящее время произошли существенные изменения в содержании образования детей дошкольного и младшего школьного возраста, в общем характере и стиле педагогического процесса: все большее распространение приобретает вариативность программ, учебных планов, средств обучения, что значительно обогащает содержание как дошкольной, так и начальной ступени образования. Наметился отказ от жестко регламентированных форм обучения.

Вариативность привнесла в дошкольное воспитание неоправданное увлечение предметным обучением, а в начальную школу – много предметность (в частности, обилие одночасовых предметов), что привело к неоправданному росту требований к поступающим в школу, снижению качества образования и перегрузке детей.

Подготовка ребенка к школе зачастую рассматривается как более раннее изучение программы первого класса и сводится к формированию узко предметных знаний и умений. В этом случае преемственность между дошкольным и младшим школьным возрастом определяется не тем, развиты ли у будущего школьника качества, необходимые для осуществления новой деятельности, сформированы ли ее предпосылки, а наличием или отсутствием у него определенных знаний по учебным предметам.

Однако многочисленные исследования психологов и педагогов показывают, что наличие знаний само по себе не определяет успешность обучения, гораздо важнее, чтобы ребенок умел самостоятельно их добывать и применять. Поэтому ведущей целью подготовки ребенка к школе должно быть формирование у дошкольника качеств, необходимых для овладения учебной деятельностью -

любопытности, инициативности, самостоятельности, произвольности, творческого самовыражения ребенка и др.

Поступление ребенка в школу - переломный момент в жизни дошкольника.

Важным итогом психического развития в период дошкольного детства является готовность к школьному обучению.

«Школьное обучение никогда не начинается с пустого места, а всегда опирается на определенную стадию развития, проделанную ребенком». (Л.С. Выготский). Это значит, что сегодня школа должна выстраивать работу не с нуля, а учитывать накопленный дошкольником опыт и основываться на его достижениях. Программа дошкольного образования, правильно организованная развивающая предметно - пространственная среда в групповых помещениях способствуют становлению устойчивого познавательного интереса у дошкольника и успешному его обучению в школе.

Успехи в школьном обучении во многом зависят от качества знаний и умений, сформированных в дошкольном детстве, от уровня развития познавательных интересов и познавательной активности ребенка.

Не научив ребенка в детском саду важнейшим приемам учебной деятельности, трудно достичь высоких результатов в начальной школе, даже применяя передовые технологии. Вот почему появилась необходимость рассмотрения вопроса о методической преемственности, преемственности развивающей среды, преемственности в формах взаимодействия с детьми и их родителями.

Школа и дошкольное учреждение нацелены на реализацию комплекса образовательных задач, которые исходят из двух взаимодействующих целей - подготовить ребенка дошкольного возраста к обучению в школе и в начальной школе заложить базу для дальнейшего активного обучения. Готовность к обучению в начальной школе предполагает физиологическую зрелость и психологическую готовность, готовность к обучению в основной школе - наличие способности обучаться.

Взаимодействие ДОУ и школы в процессе подготовки детей к школьному обучению предполагает создание комплекса условий, обеспечивающих формирование готовности ребенка к школе на основе единых требований. Адаптационные занятия позволяют преодолеть последствия имеющегося у ребенка негативного опыта общения с социумом и предполагают более легкую адаптацию к условиям школы.

Ожидаемые результаты

Такая целенаправленная работа по подготовке детей к школе должна способствовать:

- ✓ Созданию и совершенствованию благоприятных условий для обеспечения:
 - личностного развития ребенка;
 - укрепления психического и физического здоровья;
 - целостного восприятия картины окружающего мира;
 - формирования социально-нравственных норм и готовности к школьному обучению;
 - преодоления разноуровневой подготовки.
- ✓ Созданию единой системы диагностических методик за достигнутым уровнем развития детей и дальнейшего прогнозирования его развития.
- ✓ Совершенствованию форм организации учебно-воспитательного процесса и методов обучения в ДОУ и начальной школе.
- ✓ Обеспечению более успешной адаптации детей к обучению в начальных

классах, сохранению желания дошкольников учиться и развиваться.

Для педагогов организация работы по дошкольному образованию дает возможность лучше понять детей и выстроить свою работу в соответствии с их развитием.

План работы

№	Мероприятие	Сроки	Ответственные
<i>Содержание совместной работы воспитателей ДОУ и учителей школы</i>			
1.	Утверждение совместного плана работы со школой.	Сентябрь	Администрация ДОУ и школы
2.	Организация РППС и жизненного пространства для обеспечения разнообразной деятельности детей ДОУ и школы с учетом их возрастных и индивидуальных интересов	В течение учебного года	Педагоги ДОУ и школы
3.	Знакомство учителей с образовательной работой в подготовительной группе в рамках реализации ФГОС ДО	октябрь	Заместитель директора школы по УВР начальных классов.
4.	<ul style="list-style-type: none"> • Взаимное посещение школы и детского сада (НОД, уроков) • Участие в совместных семинарах по преемственности ДОУ и школы • Взаимное консультирование 	Март В течение года	Ст. воспитатель Рахимулина Г.Г. Воспитатели: Уманец О.В., Хуснутдинова О.Д.
5.	Мониторинг готовности дошкольников к школьному обучению	апрель,	Воспитатели, психолог
6.	Мониторинг успеваемости Первоклассников	декабрь	Воспитатели, учителя нач.кл.
7.	Круглый стол для педагогов ОУ по результатам мониторинга «Готовность дошкольников к школьному обучению»	май	Старший воспитатель ДОУ, заместитель директора школы по УВР начальных классов, воспитатели, учителя нач.кл.
<i>Содержание работы по ознакомлению детей со школой</i>			

1.	<p>Экскурсии детей в школу:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> знакомство со зданием школы; <input type="checkbox"/> знакомство с кабинетом (классом); <input type="checkbox"/> знакомство со школьной мастерской; <input type="checkbox"/> знакомство со физкультурным залом; <input type="checkbox"/> знакомство со школьной библиотекой. <input type="checkbox"/> Праздник в ДОУ «День знаний» <input type="checkbox"/> Посещение торжественной линейки в школе. <input type="checkbox"/> Беседа о школе. <input type="checkbox"/> Беседа о профессии учителя <input type="checkbox"/> Приглашение выпускников прошлых лет. <input type="checkbox"/> Чтение и рассказывание стихов о школе. <input type="checkbox"/> Рассматривание картин, отражающих школьную жизнь. <input type="checkbox"/> Выставка детских работ «Что я знаю о школе». <input type="checkbox"/> Сюжетно-ролевая игра «Школа» <input type="checkbox"/> Словесные и дидактические игры школьной тематики. <input type="checkbox"/> Знакомство с пословицами и поговорками об учение. <input type="checkbox"/> Рассматривание школьных принадлежностей и дидактическая игра «Собери портфель» <input type="checkbox"/> 	В течение года	<p>Старший воспитатель Рахимулина Г.Г. Воспитатели подготовительных групп, Уманец О.В., Хуснутдинова О.Д., учителя нач. классов</p>
2.	Совместные мероприятия учащихся 1-х классов и воспитанников ДОУ по разным направлениям развития.	В течение года	Воспитатели, учителя физической культуры, музыкальный руководитель
3.	«Прощай, любимый детский сад! Здравствуй, здравствуй, школа!»	май	воспитатели, музыкальный руководитель

**Взаимодействие с родителями
(законными представителями)**

1.	Индивидуальные консультации родителей с педагогами ДОУ	В течении года	Старший воспитатель Рахимулина Г.Г., воспитатели Уманец О.В., Хуснутдинова О.Д.
2.	Оформление уголка в ДОУ «Для вас, родители будущих первоклассников»	Октябрь	Воспитатели Уманец О.В., Хуснутдинова О.Д.
3.	Оформление папки для родителей «Что должен уметь будущий первоклассник»	Ноябрь	Воспитатели Уманец О.В., Хуснутдинова О.Д.
4.	Консультация для родителей: «Трудности обучения в школе детей с нарушением речи»	Январь	Учитель – логопед МКДОУ Ковальчук Т.М.

5.	Проведение родительского собрания в подготовительных группах «Скоро в школу» с учителями	Ноябрь	Воспитатели Уманец О.В., Хуснутдинова О.Д, учителя РСШ
6.	Анкетирование родителей «Ваш ребенок скоро станет первоклассником».	Апрель	Воспитатели Уманец О.В., Хуснутдинова О.Д.
7.	Индивидуальное консультирование родителей по результатам диагностики готовности детей к обучению в школе.	в течение года	Воспитатели: Уманец О.В., Хуснутдинова О.Д. педагог-психолог Каунова Т.М.
8.	Телефонная «Горячая линия» для родителей: «Что беспокоит родителей перед записью детей в школу?»	Апрель-Май	Педагог-психолог Каунова Т.М.
9.	Занятия с родителями	В течение года	педагог-психолог Каунова Т.М.
10.	День открытых дверей для родителей будущих первоклассников	Апрель	Заместитель директора школы по УВР начальных классов, учителя начальных классов
11.	Выставки детского творчества	в течение года	Воспитатели Уманец О.В., Хуснутдинова О.Д.
12.	Праздник в ДОУ «До свидания, детский сад»	Май	Ст. воспитатель Рахимулина Г.Г.,