

УТВЕРЖДАЮ:  
Директор МБОУ  
Рассветовская СОШ

\_\_\_\_\_ Сметанкина Н.И.  
Приказ № \_\_\_ от \_\_\_\_\_ 2024г.

УТВЕРЖДАЮ:  
Заведующий МКДОУ Рассветовским  
детским садом «Солнышко»  
\_\_\_\_\_ Ковальчук Т.М.  
Приказ № \_\_\_ от \_\_\_\_\_ 2024г.

***План работы по реализации преемственности  
со школой МКДОУ Рассветовского детского сада  
«Солнышко»  
на 2024 -2025 учебный год.***



**п. Рассвет, 2024г.**



## Пояснительная записка

*«От того, как будет чувствовать себя ребёнок, поднимаясь на первую ступеньку лестницы познания, что он будет переживать, зависит весь дальнейший путь к знаниям».*

*В.А. Сухомлинский.*

Проблема преемственности между дошкольным и начальным образованием актуальна во все времена. Понятие преемственности трактуется широко – как непрерывный процесс воспитания и обучения ребёнка, имеющий общие и специфические цели для каждого возрастного периода, т.е. – это связь между различными ступенями развития, сущность которой состоит в сохранении тех или иных элементов целого или отдельных характеристик при переходе к новому состоянию. И не случайно в настоящее время необходимость сохранения преемственности и целостности образовательной среды относится к числу важнейших приоритетов развития образования в России.

**Цель:** реализация единой содержательной линии общего развития ребёнка на этапах дошкольного и начального школьного детства.

Основные задачи сотрудничества ДОО и школы:

- установление единства стремлений и взглядов на воспитательный процесс между детским садом, семьёй и школой;
- выработка общих целей и воспитательных задач, путей достижения намеченных результатов;
- обеспечение условий для реализации плавного, бес стрессового перехода детей от игровой к учебной деятельности;
- создание условий для благоприятного взаимодействия всех участников воспитательно – образовательного процесса – воспитателей, учителей, детей и родителей;
- всестороннее психолого – педагогическое просвещение родителей;
- оказание психологической помощи в осознании собственных семейных и социальных ресурсов, способствующих преодолению проблем при поступлении ребёнка в школу;
- формирование в семьях позитивного отношения к активной общественной и социальной деятельности детей.

### **Формы осуществления преемственности:**

#### *1. Работа с детьми:*

- экскурсии в школу;
- посещение школьного музея, библиотеки;
- знакомство и взаимодействие дошкольников с учителями и учениками начальной школы;

- участие в совместной образовательной деятельности, игровых программах, проектной деятельности;
- выставки рисунков и поделок, сделанных детьми ДООУ и школы;
- совместные праздники и спортивные соревнования дошкольников и первоклассников;
- посещение дошкольниками адаптационного курса занятий, организованных при школе (занятия с психологом, логопедом, музыкальным руководителем и др. специалистами.)

## 2. *Взаимодействие педагогов:*

- совместные педагогические советы (ДООУ, школа);
  - семинары, мастер – классы;
  - круглые столы педагогов ДООУ и учителей школы;
  - психологические и коммуникативные тренинги для воспитателей и учителей;
  - проведение диагностики по определению готовности детей к школе;
  - взаимодействие медицинских работников, психологов ДООУ и школы;
  - педагогические и психологические наблюдения.

## 3. *Сотрудничество с родителями:*

- консультации с педагогами ДООУ и школы;
- совместные родительские собрания с педагогами ДООУ и учителями школы;
- круглые столы, дискуссионные встречи, педагогические «гостиные»;
- встречи родителей с будущими учителями;
- творческие мастерские;
- анкетирование и тестирование родителей для изучения самочувствия семьи в преддверии школьной жизни ребёнка и в период адаптации к школе.

№п/п	Мероприятия	Сроки	Место проведения	Ответственные
<b>І. Методическая работа.</b>				
1.	Согласование и утверждение плана работы по реализации преемственности на 2024-2025 учебный год.	Сентябрь	Школа	Зам. Директора по УВР, заведующий ДООУ
2.	Оформление стенда и странички на сайте ДООУ «Для вас, родители будущих первоклассников»	Октябрь	Сайт ДООУ	Ответственный за сайт

3.	Взаимное посещение занятий в ДОО и уроков в школе учителями начальных классов и воспитателями.	в течение года	Школа, ДОО	Воспитатели ДОО, зам. по УВР
4.	ППк «Адаптация 1 класса»	октябрь	Детский сад	Учителя начальных классов
5.	Круглый стол «Трудности адаптационного периода, причины. Выход на успешность».	ноябрь	Школа	Учителя начальных классов, воспитатели ДОО
6.	Семинар «Формирование универсальных учебных действий и личных качеств ребёнка и их место в образовательной программе НОО и ДОО»	декабрь	Школа	Старший воспитатель, зам директора по УВР
7.	Посещение занятий «Школа будущего первоклассника» (пред школьная подготовка)	декабрь, май	Школа	Зам. по УВР, учителя нач. классов
8.	Круглый стол «Основные принципы преемственности в организации образовательной деятельности».	февраль	Школа	Зам директора по УВР
9.	Участие учителей начальных классов в проведении выпускных	май	Детский сад	Воспитатели ДОО, учителя нач. классов
10.	Разработка и согласование примерного плана работы по реализации преемственности ДОО и школы на 2024 - 2025 учебный год	май	Детский сад, школа	Воспитатели ДОО, учителя нач. классов

## II. Работа с детьми.

11.	Совместный праздник «1 сентября – День Знаний»	сентябрь	Сайт ДОО и школы	Воспитатели ДОО, зам. по УВР
12.	Ознакомительные экскурсии воспитанников подготовительной группы в школу.	в течение года	Школа	Воспитатели ДОО, учителя нач. классов
13.	Совместный онлайн - конкурс рисунков по теме «Волшебница Зима».	январь	Детский сад	Воспитатели ДОО

14.	Онлайн экскурсия по школе для будущих первоклассников «Здесь через год я буду учиться».	декабрь, март	Школа	Воспитатели ДОУ, учителя нач. классов
15.	«Неделя здоровья» - онлайн - марафон для детей подготовительной группы и учеников начальных классов.	март	Школа	Воспитатели ДОУ, учителя нач. классов
16.	Знакомство с библиотекой школы «Здравствуй, Книга!»	март	Школа	Учителя нач. классов
17.	Диагностика детей подготовительной группы на предмет готовности к школе.	май	Детский сад	Старший воспитатель, воспитатели ДОУ
18.	Открытый показ организованной образовательной деятельности в подготовительной к школе группе.	май	Детский сад	Воспитатели ДОУ

### III. Взаимодействие с родителями.

19.	Оформление информационного стендана сайте ДОУ для родителей по подготовке детей к школе: - «Как подготовить ребенка к школе» - «Десять заповедей родителям» - «Портрет первоклассника, неготового к школе» - «Как правильно организовать домашнее место ученика?» - Памятка для родителей по созданию благоприятной семейной атмосферы.	в течени егода	Детский сад	Воспитатели ДОУ
20.	Оформление стенда и странички на сайте ДОУ «Для вас, родители будущих первоклассников»	октябрь	Сайт ДОУ	Воспитатели ДОУ
21.	Анкетирование родителей воспитанников подготовительной группы «Готов ли Ваш ребенок к школе?».	февраль	Детский сад, школа	Воспитатели ДОУ Учителя нач. классов

22.	<p>Проведение консультаций для родителей будущих первоклассников:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Что такое готовность к школе?»;</li> <li>- «Десять советов родителям будущих первоклассников»;</li> <li>- «Интеллектуальная готовность ребёнка к школе»;</li> <li>- «Режим будущего школьника»;</li> <li>- «Как подготовить к школе гиперактивного ребёнка?».</li> </ul>	в течение года	Школа, ДОУ	Воспитатели ДОУ и учителя нач. классов
-----	--	----------------	------------	--

	- «Что должны знать и что могут сделать родители, чтобы ребёнок с удовольствием и успешно учился?»			
23.	Проведение родительского собрания «Подготовка к школе в системе «Детский сад-семья-школа»	апрель	Школа	Заведующий ДОУ Зам. по УВР
24.	Организация тематической выставки в детском саду для родителей «Что должен знать и уметь первоклассник».	апрель	Детский сад	Воспитатели ДОУ
25.	Организация и проведение праздника «До свидания детский сад, здравствуй, школа!»	май	Детский сад	Воспитатели ДОУ, родители выпускной группы