

Согласовано

Начальник управления образования
администрации Бирилюсского района



Н.Н. Денисюкова

2021г.

Утверждаю
Протокол педагогического
совета № 56 от 31.03.2021г.
Заведующий МКДОУ
Рассветовского
сада «Солнышко»
М.В. Аршина



**Программа развития
муниципального казенного дошкольного
образовательного учреждения Рассветовского детского
сада «Солнышко» на 2018-2023г.г.**

п. Рассвет, 2021г.

Оглавление

1. Паспорт программы развития на 2018 -2023г.
2. Исходное состояние МКДОУ Рассветовского детского сада «Солнышко».
3. Информативная справка.
4. Проблемный анализ состояния МКДОУ Рассветовского детского сада «Солнышко».
5. Концепция программы развития МКДОУ Рассветовского детского сада «Солнышко».
6. Стратегия развития МКДОУ Рассветовского детского сада «Солнышко».
7. Управление программой.

Паспорт программы развития на 2018-2023 г.г.

Наименование программы	Программа развития муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения Рассветовского детского сада «Солнышко» на 2018-2023г.
Основания для разработки программы, нормативные документы	<ol style="list-style-type: none">1. Конституция РФ2. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (далее – Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации")3. - СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утв. постановлением Главного государственного санитарного врача России от 28 января 2021 г. № 2. - СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утв. постановлением Главного государственного санитарного врача России от 28 сентября 2020 г. № 28. федерации от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».7. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (утв. Приказом Минобрнауки от 14.10.2013 № 1155)8. Приказ министерство просвещения РФ от 31.07.2020г.№ 373» Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – программа дошкольного образования.
Разработчики программы	Заведующий детским садом «Солнышко» – Аршина М.В. Старший воспитатель – Рахимулина Г.Г.
Сроки выполнения и этапы реализации программы	Программа реализуется в период с 2018г. по 2023 г.
Назначение программы	<ul style="list-style-type: none">• Программа развития предназначена для определения перспективных направлений развития учреждения на основе анализа работы МКДОУ Рассветовского детского сада «Солнышко» за предыдущий период.• В программе отражены тенденции изменений, охарактеризованы главные направления обновления содержания образования и организации воспитания, управление дошкольным учреждением на основе инновационных процессов.

Проблема	<ul style="list-style-type: none"> • Развитие ДООУ в условиях реализации новой государственной образовательной политики, основными ориентирами которой являются: формирование российской идентичности; создание условий для сохранения, приумножения культурных и духовных ценностей народов России; понимание зависимости изменения качества человеческого ресурса от изменения качества образования; становление открытой, гибкой и доступной системы образования. • Объективное ухудшение здоровья поступающих в детский сад детей, отрицательно сказывается на получении ими качественного образования. • Недостаточная готовность и включённость родителей в управление качеством образования детей через общественно - государственные формы управления. • Необходимость повышение качества педагогического труда, результативности педагогов к применению современных образовательных технологий.
Цель	<ul style="list-style-type: none"> • Усовершенствование системы интегративного образования, реализующего право каждого ребенка на качественное и доступное дошкольное образование, обеспечивающее равные стартовые возможности для полноценного физического и психического развития детей, в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, как основы их успешного обучения в школе. • Повышение качества образования и воспитания через создание универсальной безбарьерной среды, вариативности предоставления образования детям с ОВЗ.
Задачи	<ul style="list-style-type: none"> • Повышение качества воспитания и образования в ДООУ. • Освоение и внедрение новых технологий воспитания и образования дошкольников, обновление развивающей образовательной среды ДООУ, способствующей самореализации ребёнка в разных видах деятельности. • Развитие физкультуры и спорта для сохранения здоровья детей. • Совершенствование материально-технического и программного обеспечения. • Использование возможностей сетевого взаимодействия и интеграции в образовательном процессе. • Развитие системы управления ДООУ на основе повышения компетентности родителей по вопросам взаимодействия с

детским садом

Ожидаемые
результаты

- Улучшение состояния физического, психического и социального здоровья детей.
- Сформированность ключевых компонентов, необходимых для успешного обучения ребёнка в школе, подготовка к жизни в современном обществе.
- Создание универсальной безбарьерной среды, трудовая занятость детей с ОВЗ.
- Повышение уровня правовой культуры всех участников образовательного пространства, методического сопровождения инклюзивного образования.
- Создание базы методических разработок для развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческого потенциала ребенка на основе сотрудничества с взрослыми и сверстниками.

1. Пояснительная записка

Анализ проблемы, на решение которой направлена Программа

Актуальность создания программы развития ДООУ обусловлена:

- государственной политикой в области образования – повышением доступности качественного образования, соответствующего требованиям инновационного развития экономики, современным потребностям общества и каждого гражданина.
- принятием нового Закона «Об образовании в Российской Федерации»;
- введением Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

Для этого требуется:

- повышение качества образования;
- разработка и внедрение новых педагогических технологий;
- сохранение и укрепление здоровья воспитанников, применение здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе Учреждения;
- активизация адресной работы с семьями, которая позволит удовлетворить индивидуальные запросы родителей.

2. Информационная справка.

Полное наименование Учреждения	Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение Рассветовский детский сад «Солнышко»
Юридический адрес	662136 Красноярский край Бирилюсский район поселок Рассвет, ул. 30 лет Победы,36

Режим работы	Пятидневная рабочая неделя с 07.30 до 18.00, выходные дни суббота, воскресенье
Заведующий	Аршина Марина Викторовна
Управление учреждением	Общее собрание работников Учреждения, Педагогический совет.
Телефоны	89991-37405-5
Дата открытия	1975 года.
Учредитель	Учредителем учреждения является Управление образования Бирилюсского района

Учредительные документы	<ul style="list-style-type: none"> • Лицензия на осуществление образовательной деятельности №.6033-л «27» <u>сентября 2011г.</u> • Устав муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения Рассветовского детского сада «Солнышко»
--------------------------------	---

Учреждение размещено в типовом двухэтажном здании, имеется водопровод, канализация, оснащено верандами и прогулочными постройками для игровой деятельности. Помещение и участок соответствуют государственным санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству правилам и нормативам работы ДОУ, нормам и правилам пожарной безопасности. Территория детского сада ухожена и озеленена различными видами деревьев и кустарников по всему периметру, имеются газоны, клумбы и цветники. Коллектив поддерживает территорию в хорошем состоянии, ухаживая за цветниками, поддерживая чистоту и порядок.

Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения

Критерии Самообследования	Результаты проведенного Самообследования
1.1. Наличие Свидетельств: Свидетельства (о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц; о постановке на учет в налоговом органе юридического лица).	1.Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц ОГРН 1022401157162 13 мая 2011г. 2.Свидетельство о постановке на учет российской организации в налоговом органе по месту нахождения на территории Российской Федерации ИНН/КПП 2405004582/240501001 1 декабря 1999г.
1.2. Наличие документов о создании образовательного учреждения. Наличие и реквизиты Устава	Устав муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения Рассветовского детского сада «Солнышко»

образовательного учреждения (номер протокола общего собрания, дата утверждения, дата утверждения вышестоящими организациями или учредителями); соответствие Устава образовательного учреждения требованиям закона «Об образовании», рекомендательным письмам Минобрнауки России.

Принят общим собранием протокол № 5 от «27» апреля 2011г.

Утвержден приказом Управления образования № 50 от «05» мая 2011г.

Зарегистрирован в Едином государственном реестре юридических лиц 13 мая 2011г.

Внесение изменений и дополнений в Устав учреждения в соответствии с требованиями ФЗ от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", ФГОС ДО 2015г.

1.3. Наличие локальных актов образовательного учреждения в части содержания образования, организации образовательного процесса.

-
- коллективный договор Учреждения;
- - Правила внутреннего трудового распорядка Учреждения;
- Положение об общем собрании Учреждения;
- Положением о педагогическом совете педагогов Учреждения;
- Положением о родительском собрании Учреждения;
- Положением о родительском комитете Учреждения;
- Положение о родительском собрании группы Учреждения;
- Положением о порядке комплектования групп Учреждения;
- Положение о комиссии по распределению стимулирующей части фонда Учреждения;
- Положение об оплате труда работников Учреждения;
- Положение о защите персональных данных работников Учреждения;
- Положение о работе с персональными данными воспитанников и родителей (законных представителей) Учреждения;
- Положением о должностном контроле Учреждения;
- Положением об организации работы по охране труда и безопасности жизнедеятельности Учреждения

1.4. Перечень лицензий на право ведения образовательной деятельности с указанием реквизитов (действующей и предыдущей).

Лицензия на право ведения образовательной деятельности в соответствии с приложением Регистрационный № 6033-л «27» сентября 2011г.
Срок действия бессрочно.

Право владения, использования материально-технической базы

Критерии Самообследования

Результаты проведенного Самообследования

2.1. Реквизиты документов на право пользования зданием, помещениями, площадями.

Свидетельство о государственной регистрации права
Вид права: Оперативное управление
Объект права: нежилое помещение, общая площадь 1345,4 кв. м, этаж 1,2- в кирпичном исполнении, 25 мая 2011 г.
Технический паспорт помещения по состоянию на «23» мая 2008 г.
Адрес объекта: Россия, Красноярский край, Бирилюсский район, Рассвет п, 30 лет Победы ул., 36
Свидетельство о государственной регистрации права
Вид права: Постоянное (бессрочное) пользование
Объект права: Земельный участок, для размещения здания ОУ, общая площадь 10495 кв. м 14 июля 2011 г.
Кадастровый паспорт земельного участка от 01.07.2011 №243У/11-94227,
Место нахождения: Россия, Красноярский край, Бирилюсский район Россия, Красноярский край, Бирилюсский район, Рассвет п., 30 лет Победы ул., 36

2.2. Сведения о наличии зданий и помещений для организации образовательной деятельности (юридический адрес и фактический адрес здания или помещения, их назначение, площадь (кв.м.).

Юридический адрес: Россия, Красноярский край, Бирилюсский район, Рассвет п., 30 лет Победы ул., 36.
Фактический адрес: Россия, Красноярский край, Бирилюсский район, Рассвет п., 30 лет Победы ул., 36.
Общая площадь зданий и помещений: 1345,4 кв. м
- площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного учреждения: 1055,6 кв. м;
- из нее групповых ячеек (раздевальная, групповая, спальня, туалетная): 921 кв. м;
- доп. помещения для занятий с детьми (музыкальный/физкультурный зал, кабинет логопеда, музей русского быта): 81,8 кв. м.

2.3. Наличие заключений санитарно-эпидемиологической службы и государственной противопожарной службы на имеющиеся в распоряжении образовательного учреждения площади).

Санитарно – эпидемиологическое заключение № 24.АЦ.05.000.М.000115.12.13 от 02.12.2013 г.
О соответствии государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам (СанПиН 2.1. 3. 2630-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность, СанПиН 2.4.1. 3049-13 Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений»)
Заключение о соблюдении на объектах требований пожарной безопасности № 1 от 23 марта 2010 г.

Установлено, что состояние объектов (помещений, имущества и т.п.) позволяет обеспечить соблюдение требований пожарной безопасности при осуществлении деятельности ведения образовательной деятельности в сфере ДО

2.4. Количество групповых, спален, дополнительных помещений для проведения практических или коррекционных занятий, компьютерных классов, студий, административных и служебных помещений.

Групповые ячейки – 8
Музыкальный/физкультурный зал - 1
Кабинет заведующей/методкабинет -2
Медицинский кабинет -2
Кабинет логопеда – 1
Комната русского быта - 1
Пищеблок -1
Прачечная – 1
Кастелянская – 1

2.5. Наличие современной информационно-технической базы (локальные сети, выход в Интернет, электронная почта, ТСО и другие, достаточность).

В ДОУ имеется в наличии 5 персональных компьютера:
Кабинет заведующего -1шт
Методический кабинет - 2шт
Кабинет завхоза – 2 шт.
Подключения к Интернету имеют 2 компьютера
E-mail: rassvetsolnyshko2013@mail.ru
Создан сайт ДОУ solnuchkosad.ru
Tek/8991-374-05-52
ТСО, ИКТ не достаточно.

2.6. Выдерживается ли лицензионный норматив по площади на одного воспитанника в соответствии с требованиями. Реальная площадь на одного воспитанника в образовательном дошкольном учреждении

В соответствии с СанПиНом 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» гл.1 п. 1.9. количество детей в группах ДОУ общеразвивающей направленности определяется исходя из расчета площади групповой (игровой) комнаты - для групп раннего возраста (до 3-х лет) не менее 2,5 кв. м на одного ребенка и для дошкольного возраста (от 3-х до 7-ми лет) не менее 2,0 кв. м на одного ребенка, фактически находящегося в группе

Реальная площадь на одного воспитанника в дошкольном образовательном учреждении составляет:

Название	Возрас т	Кол-во детей на 29.08. 2014	Площадь группа/спальня кв. м
Вторая группа раннего возраста	1,6-2	11	47,5/34,2

Первая младшая группа	2-3	24	48,7/35,3
Вторая младшая группа	3-4	24	48,7/31,4
Средняя группа	4-5	24	47,3/49,3
Старшая группа	5-6	24	48,2/48,2
Подготовительная группа «Б» (разновозрастная)	5-6-7	22	48,2/48,2
Подготовительная группа «А»	6-7	21	48,2/48,2

2.7. Наличие площади, позволяющей использовать новые формы ДО с определенными группами (подгруппами, отдельными детьми) детей (группы кратковременного пребывания, группы выходного дня, группы адаптации и т.д.).

Группа:
 - адаптация детей до года, не посещающих детский сад «Будущий дошкольник»
 - группа кратковременного пребывания помещение групповой ячейки – 47,3 кв. м

2.8. Сведения о помещениях, находящихся в состоянии износа или требующих капитального ремонта.

нет

2.9. Динамика изменений материально-технического состояния образовательного учреждения за 5 последних лет

№	Оборудование	2014	2015	2016	2017	2018
1	Телевизор	-	-	-	-	-
2	Компьютер	2	3	3	4	4
3	Музыкальный центр	1	1	1	1	1
4	Принтер	2	3	3	4	5
5	Фотоаппарат	1	1	-	-	--
6	Ноутбук	-	1	1	1	-
7	DVD	-	-	-	-	-
8	Проектор			1	1	1
9	Мобильный экран на штативе			1	1	1

2. Структура образовательного учреждения и система его управления

3.1. Каково распределение административных обязанностей в педагогическом коллективе	<p>По распределению административных обязанностей в педагогическом коллективе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Заведующий – управление ДООУ; • Старший воспитатель ведет контрольно-аналитическую деятельность по мониторингу качества образования и здоровьесбережения детей; • Завхоз - ведет качественное обеспечение материально-технической базы в полном соответствии с целями и задачами ДООУ
3.2. Каковы основные формы деятельности управления образовательного учреждения.	<p>Управление Учреждения осуществляется в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», иными действующим законодательными актами РФ, уставом Учреждения и строится на принципах единоначалия и коллегиальности, обеспечивающих государственно-общественный характер управления. Непосредственное руководство Учреждением осуществляет прошедший соответствующую аттестацию заведующий;</p> <p>Общее руководство Учреждением осуществляет общее собрание трудового коллектива.</p> <p>Основными формами координации деятельности управлением являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> - общее собрание трудового коллектива; - педагогический совет; - профсоюз; - родительский комитет;
3.3. Организационная структура системы управления, организация методической работы в педагогическом коллективе	<p>СТРУКТУРА УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОЦЕССОМ МДООУ</p> <p>Заведующий МКДООУ Старший воспитатель Педагоги Профсоюз Родители</p>
3.4. Какова организационная структура системы управления, где показаны все субъекты управления.	<p>Учредителем и собственником имущества учреждения является муниципальное образование – Бирилюсский район. Орган, осуществляющий функции и полномочия Учредителя – Управление образования администрации Бирилюсского района.</p> <p>В состав органов самоуправления ДООУ входят:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Общее собрание работников • Педагогический совет ДООУ • Профсоюз • Родительский комитет <p>Руководит образовательным учреждением Аршина Марина Викторовна – заведующая.</p>

Руководство дошкольным образовательным учреждением регламентируется нормативно – правовыми и локальными документами.

- Конституция Российской Федерации
- Конвенция ООН о правах ребенка
- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»
- Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка Российской Федерации»
- Санитарно - эпидемиологические правила и нормативами СанПиН 2.4.1.3049-13
- Устав МКДОУ Рассветовского детского сада «Солнышко»
- Договор об образовании по образовательным программам дошкольного образования
- Договором между управлением образования администрации Бирилюсского района и муниципальным казенным дошкольным образовательным учреждением Рассветовским детским садом «Солнышко».
- Трудовые договоры между МКДОУ Рассветовским детским садом «Солнышко» и работниками
- Коллективный договор муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения Рассветовского детского сада «Солнышко»
- Правила внутреннего трудового распорядка
- Положение о педагогическом совете
- Положение об общем собрании
- Положение о родительском комитете

2. Контингент воспитанников дошкольного образовательного учреждения

4.1. Общая численность воспитанников за 3 учебных года (указать конкретно по учебным годам)	2015 128	2016 131	2017 147
4.2. Наличие и комплектование групп согласно лицензионного норматива (процент переукомплектованности)	2015-2016 7	2016 -2017 7	2017-2018 7
4.3. Социальный состав семей воспитанников.	Социальное положение семей Полная семья Неполная семья Многодетные	Учебный год 2015-2016 2016 -2017 2017-2018	
		12	18
			17

4.4. Сохранение контингента воспитанников Провести анализ движения воспитанников за 3 учебных года, определить тенденции движения воспитанников и причины их выбытия.	Анализ движения воспитанников за 3 учебных года.					
	Учебный год	Количество воспитанников	Принято о детей	Выбыло детей Поступление в школу	По другим причинам Смена места жительства	По семейным обстоятельствам
	2015-2016	128	45	16	17	8
	2016-2017	131	47	32	4	-
	2017-2018	147	53	25	11	14

3. Результативность образовательной деятельности

5.1. Уровень готовности воспитанников к началу обучения	Детский сад работает по основной образовательной программе МКДОУ Рассветовского детского сада «Солнышко», разработанной на основе примерной общеобразовательной программой дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.
---	---

Мониторинг готовности воспитанников к началу обучения

2015-2016 уч. г.- 13 выпускников (3 выпускника не присутствовали на мониторинге)

Г – готовность к началу регулярного обучения (1 уровень) - 8

У.Г. – условная готовность к началу обучения (2 уровень) – 2

У.Н.Г. – условная неготовность к началу регулярного обучения (3 уровень) – 1

Н.Г. неготовность к началу регулярного обучения (4 уровень) – 2

2016-2017 уч. г. – 28 выпускников (4 выпускника не присутствовали на мониторинге)

Г – готовность к началу регулярного обучения (1 уровень) - 18

У.Г. – условная готовность к началу обучения (2 уровень) – 5

У.Н.Г. – условная неготовность к началу регулярного обучения (3 уровень) – 2

Н.Г. неготовность к началу регулярного обучения (4 уровень) – 3

2017 – 2018 уч. г. - 21 выпускников (4 выпускника не присутствовали на мониторинге)

Г – готовность к началу регулярного обучения (1 уровень) - 12

У.Г. – условная готовность к началу обучения (2 уровень) – 4

У.Н.Г. – условная неготовность к началу регулярного обучения (3 уровень) – 4

Н.Г.неготовность к началу регулярного обучения (4 уровень) –

Из приведенных данных четко прослеживается положительная динамика в усвоении образовательной программы.

- 5.2. Взаимодействие дошкольного образовательного учреждения с другими организациями (научными, учебно-методическими, медицинскими, органами местного управления и т.д.). Со всеми партнёрами заключены договора о сотрудничестве и утверждены совместные планы работы.
- 5.3. Результативность участия в конкурсах, соревнованиях, смотрах и т.п. Под результативностью участия в конкурсах, соревнованиях, смотрах и т.п. понимается наличие участников и призеров смотров, конкурсов, соревнования различного уровня (районного, краевого, за 2017-2018 уч. г. наличие участников и призеров в конкурсах, соревнованиях, смотрах и т.п. уровня (районного, краевого, федерального, международного) за 2017-2018 уч. г.
- В муниципальном конкурсе детского рисунка среди детей дошкольного возраста: «Сделаем мир добрее!», посвященному Году добровольца участвовало -13 воспитанников (I-место 4 воспитанника, II место – 4 воспитанника, III место – 3 воспитанника), 12 воспитанников приняли участие во всероссийском конкурсе «Волшебная азбука», 15 воспитанников в конкурсе «Краски осени».

федерального,
международного)
за 2017-2018 уч. г.

5.4. Не оказывались
Характеристика
дополнительных
услуг

Динамика заболеваемости:

5.5. Результативность
реализации
здоровье
сберегающих
технологий при
осуществлении
учебно-
воспитательного
процесса.

период	ОРВИ	Ангина
09.15г. – 04.16г.	167	2
09.16г. – 05.17г.	119	3
09.17 – 04.18г.	95	3

Средняя посещаемость МКДОУ детьми:

Среднее количество детей по детскому саду	сентябрь	октябрь	ноябрь	декабрь	январь	февраль	март	апрель
104 (89)	96 (85)	105(101)	107 (80)	111(96)	106 (93)	112(87)	96 (80)	101 (91)

В 2017-2018 учебном году уменьшилось число пропусков, как по болезни, так и количество пропусков без уважительной причины. В период с сентября 2017г. по апрель 2018г. посещаемость в днях составила 16085 д/д (11984д/дней) 104д/дней
Пропусков – 7891 (9029) дней.

Из них пропуски:
по болезни- 1261 (2627) дней.
без причины – 6630 (6402) дней.

В дальнейшем планируем продолжать разъяснительную работу с родителями по сохранению и укреплению здоровья дошкольников. Проанализировав организацию работы по укреплению здоровья детей и результаты заболеваемости, посещаемости детей педагоги пришли к выводу, что задачу оздоровления и физического развития воспитанников необходимо ставить на первое место в новом учебном году. Так как она требует совершенствования по следующим вопросам: - изучение и применение новых эффективных методов закаливания детского организма;
- практическая работа педагогов с родителями по повышению их заинтересованности в закаливании и оздоровлении детей в целях снижения детской заболеваемости.
- просветительская работа с родителями о необходимости регулярного посещения детского сада (пропуски без уважительных причин).

3. Содержание образовательной деятельности

6.1.Используем основные общеобразовательные программы дошкольного образования

Педагоги работают по основной образовательной программе МКДОУ Рассветовского детского сада «Солнышко», разработанной на основе примерной общеобразовательной программой дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

Используются парциальные программы:
«Юный эколог» под ред. С.Н. Николаевой;
«Приобщение детей к истокам русской народной культуры» Князева О.Л., Маханева М.Д.;
«Физическая культура - дошкольникам» под ред. Л.И. Пензулаева;
«Двигательная активность ребенка в детском саду» под ред. М.А. Руновой и программы, разработанные в детском саду «Азбука безопасности» и «Малая Родина» (региональный компонент)

6.2.Принцип составления режима дня, учебного плана, расписания организации непосредственной образовательной деятельности и соблюдение предельно допустимой учебной нагрузки воспитанников

Воспитательно – образовательный процесс строится на основе режима дня, утвержденного заведующим, который устанавливает распорядок бодрствования и сна, приема пищи, гигиенических и оздоровительных процедур, организацию непосредственно образовательной деятельности, прогулок и самостоятельной деятельности воспитанников.

Учебный план разработан в соответствии :
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации «17» октября 2013г. № 1155 Федеральное государственное образовательный стандарт дошкольного образования.
- Законом Российской Федерации от 29.12.2012. №273- ФЗ « Об образовании Российской Федерации»
- СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно — эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в ДОУ» от 15.05.2013.

ООП МКДОУ Рассветовского детского сада «Солнышко», разработанной на основе примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. 3-е изд., испр. и доп. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014.

В учебном плане распределено количество занятий, дающее возможность использовать модульный подход, строить учебный план на принципах дифференциации и вариативности. В план включены пять образовательных областей, обеспечивающие познавательное, речевое, социально-коммуникативное, художественно-эстетическое и физическое развитие детей. **Социально-коммуникативное** развитие направлено на усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; развитие общения и взаимодействия ребёнка с взрослыми и сверстниками; становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий; развитие

социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в Организации; формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества; формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.

Познавательное развитие предполагает развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, становление сознания; развитие воображения и творческой активности; формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира, (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.), о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях её природы, многообразии стран и народов мира.

Речевое развитие включает владение речью как средством общения и культуры; обогащение активного словаря; развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи; развитие речевого творчества; развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха; знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы; формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте.

Художественно-эстетическое развитие предполагает развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира, природы; становление эстетического отношения к окружающему миру; формирование элементарных представлений о видах искусства; восприятие музыки, художественной литературы, фольклора; стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений; реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной, и др.).

Физическое развитие включает приобретение опыта в следующих видах деятельности детей: двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость; способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящим ущерба организму, выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны), формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами; становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере; становление ценностей здорового

образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.).

Реализация плана предполагает учет принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей. Реализация физического и художественно-эстетического направлений занимает не менее 50% общего времени, отведенного на НОД. Основной формой работы с воспитанниками в детском саду является НОД, которая проводится в индивидуальной, фронтальной и подгрупповой форме. Работа строится с учетом индивидуальных особенностей и тесно сочетается с игровой деятельностью вне занятий. Знания, опыт, приобретенные в учебной деятельности, используются детьми в самостоятельной деятельности.

Для успешной реализации приоритетного направления по физическому развитию используется рациональный режим, сбалансированное питание, оздоровительные гимнастики, спортивные занятия, развлечения, соблюдается оптимальный двигательный режим, систематические прогулки. Для приобщения детей к основам ЗОЖ и укреплению здоровья проводятся познавательные беседы о здоровье, спорте, досуговые мероприятия реализация проекта «Малые Олимпийские игры», с участием родителей в соревновании «Мама, папа, я – олимпийская семья». Спортивные развлечения и соревнования между группами – финал недели здоровья, систематически проводимой в нашем ДОУ. Изучая отчеты воспитателей о проделанной работе можно с уверенностью сказать, что работа по физическому развитию ведется систематически, включает в себя развитие всех спортивных качеств, формы работы разнообразные, но есть и проблемы: недостаточно места в группе для размещения спортивного уголка, мало нестандартного оборудования, атрибутов для подвижных игр. Для профилактики плоскостопия у детей инструктор по физическому воспитанию Ахаева Е.А. организовала и проводит коррекционно-профилактическую работу в группе «Здоровичок».

Используется разнообразие форм и в работе по развитию речи: заучивание стихов, драматизация любимых произведений, рассматривание картин и составление рассказов по картинкам, придумывание своих историй, создание книжек – малышек, воспитатели больше внимания уделяют чтению художественной литературы и беседам по содержанию прочитанного. Во всех возрастных группах оформлены книжные уголки, они по содержанию соответствуют возрасту детей, доступны им для самостоятельной деятельности.

Музыкальная деятельность формирует у детей основные певческие умения, умение слушать и понимать музыкальные произведения. Интересно проходят все музыкальные мероприятия, детям хочется в них участвовать.

Все запланированные календарные праздники были проведены во всех возрастных группах, помимо календарных праздников мы

провели юбилей детского сада, «День знаний», «День матери», «День смеха», «День Земли», реализован проект «Забота» и др. В проведении праздников активное участие принимают родители и сотрудники детского сада.

- Наши дети принимали участие в районном конкурсе детского творчества среди детей дошкольного возраста: «Сделаем мир добрее!», посвященному Году добровольца (волонтера).

Приняли участие в концерте к «Дню матери», в ДК п. Рассвет.

Все проведенные мероприятия размещены на сайте детского сада и освещены в СМИ (районная газета «Новый путь»)

В течение 2017 – 2018 учебного года коллектив педагогов совершенствовал свою работу с учетом требований ФГОС ДО. Привели в соответствие написание календарных планов (доработки требует его содержание). Чтобы полностью привести в соответствие с ФГОС развивающую предметно-пространственную, нужны финансовые затраты на приобретение мебели, игрушек, дидактического материала и методических пособий, ТСО.

Воспитательно-образовательную работу мы строили с учетом требований ФГОС. Проанализировав представленные воспитателями результаты мониторинга можно сделать вывод: освоение детьми интегративных качеств находится на среднем уровне.

Не на должном уровне проведена работа по преемственности со школой; проведено родительское собрание с участием учителей начальных классов, дети ходили на экскурсию в школу, на открытое мероприятие, но не было взаимопосещений НОД и уроков в школе учителями и воспитателями ДОУ.

Анализ интегративных качеств воспитанников позволяет сделать вывод, что у воспитанников в достаточной степени сформированы необходимые качества, позволяющие успешно овладевать знаниями, умениями и навыками по различным направлениям во всех возрастных группах.

Решением педагогического совета работа педагогического коллектива оценена «хорошо».

6.3. Предметно – развивающая среда

Развивающая предметно – пространственная среда в ДОУ – это система материальных объектов деятельности ребенка, влияющих на развитие его духовного и физического облика, обеспечивает разнообразную детскую деятельность. Развивающая предметно – пространственная среда обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала пространства группы для развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья, учета особенностей и коррекции недостатков их развития. Правильно организованная в каждой группе развивающая среда позволяет каждому воспитаннику найти занятия по душе, поверить в свои силы и способности, научиться взаимодействовать с педагогами и сверстниками, понимать и оценивать их чувства и поступки, а именно это лежит в основе развивающего обучения.

6.4. Характеристика

Не оказывались

организации
дополнительных
образовательных услуг.

6.5.Используемые
 типовые программы,
инновационные
программы и
педагогические
технологии

Основная образовательная программа МКДОУ Рассветовского детского сада «Солнышко», разработанная на основе примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» Под ред. Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой.

Парциальные программы "Юный эколог" С.Н. Николаева, «Приобщение детей к истории русской народной культуре» О.Л. Князева, М.Д.Маханева.

Педагогические технологии:

- проектный метод;
- интегрированный подход;
- здоровьесберегающие технологии;
- проблемный метод обучения;
- информационно-коммуникационные технологии.

6.6.Формы и методы
работы с одаренными
детьми

С целью создания условий для развития и поддержки одарённых детей в дошкольном образовательном учреждении ежегодно организуются конкурсы, выставки готовятся концертные номера для участия в районных концертах.

Результатом работы с одаренными детьми является ежегодное участие в муниципальных, региональных, всероссийских конкурсах, выступление на сцене РДК и концертах в ДОУ.

6.7.Обеспеченность
учебно-методической и
художественной
литературой

Обеспеченность учебно-методической и художественной литературой составляет 80% в соответствии с ФГОС

Проблема

- Необходимо сформировать методическую базу в соответствии с программой образования ДОУ в соответствии с ФГОС;
- Содержание предметно - развивающей среды в группах недостаточно отвечает потребностям современных детей и не всегда достигается развивающий эффект зон развития детей.

4. Методическая деятельность

7.1.Полнота
реализации
планов и
программ
методическо
й
деятельности

Методическая работа была организована как в традиционных, так и в инновационных формах:
- были организованы открытые коллективные просмотры НОД с показом эффективных форм и методов образовательной деятельности;
- отчет педагогов по самообразованию;
- активное участие педагогов в работе РМО;
- внедрение проектной деятельности в ДОУ (семинар, консультации, презентации, участие в интернет и очных муниципальных конкурсах «Воспитатель года»)
- обмен опытом по средствам электронных ресурсов.
- участие в сетевых взаимодействиях Бирлюсского и Большеулуйского районов.

-Все педагоги провели открытый показ непосредственной образовательной деятельности, осуществлен тематический контроль – состояние и содержание книжных уголков, информация по теме в уголке для родителей.

Основной формой работы с воспитанниками в детском саду является НОД, которая проводится в индивидуальной, фронтальной и подгрупповой форме. Работа строится с учетом индивидуальных особенностей и тесно сочетается с игровой деятельностью вне занятий. Знания, опыт, приобретенные в учебной деятельности, используются детьми в самостоятельной деятельности.

Для успешной реализации приоритетного направления по физическому развитию используется рациональный режим, сбалансированное питание, оздоровительные гимнастики, спортивные занятия, развлечения, соблюдается оптимальный двигательный режим, систематические прогулки. Для приобщения детей к основам ЗОЖ и укреплению здоровья проводятся познавательные беседы о здоровье, спорте, досуговые мероприятия реализация проекта «Малые Олимпийские игры», с участием родителей в соревновании «Мама, папа, я – олимпийская семья». Спортивные развлечения и соревнования между группами – финал недели здоровья, систематически проводимой в ДОУ. Изучая отчеты воспитателей о проделанной работе можно с уверенностью сказать, что работа по физическому развитию ведется систематически, включает в себя развитие всех спортивных качеств, формы работы разнообразны, но есть и проблемы: недостаточно места в группе для размещения спортивного уголка, мало нестандартного оборудования, атрибутов для подвижных игр.

Используется разнообразие форм и в работе по развитию речи: заучивание стихов, драматизация любимых произведений, рассматривание картин и составление рассказов по картинкам, придумывание своих историй, создание книжек – малышек, воспитатели больше внимания уделяют чтению художественной литературы и беседам по содержанию прочитанного. В марте к Всемирному дню театра в нашем детском саду проходит просмотр театрализованных представлений, представленных детьми среднего и старшего дошкольного возраста. Ежегодно в апреле месяце проходит конкурс чтецов среди воспитанников дошкольного возраста.

Во всех возрастных группах оформлены книжные уголки, они по содержанию соответствуют возрасту детей, доступны им для самостоятельной деятельности.

Музыкальная деятельность формирует у детей основные певческие умения, умение слушать и понимать музыкальные произведения. Интересно проходят все музыкальные мероприятия, детям хочется в них участвовать.

Все запланированные календарные праздники были проведены во всех возрастных группах, помимо календарных праздников мы провели юбилей детского сада, «День знаний», «День матери», «День смеха», «День Земли», реализован проект «Забота» и др. В проведении праздников активное участие принимают родители и сотрудники детского сада.

Наши дети принимали участие в концерте ко «Дню Победы», в проведении праздника «День Семьи, Любви и Верности»

Все проведенные мероприятия размещены на сайте детского сада - <http://rassvetsolnyshk.ukoz.ru>, в СМИ (районная газета «Новый путь»)

В течение 2017 – 2018 учебного года коллектив педагогов совершенствовал свою работу с учетом требований ФГОС. Привели в соответствие написание календарных планов (доработки требует его

содержание). Чтобы полностью привести в соответствие с ФГОС предметно – развивающее пространство, нужны финансовые затраты на приобретение мебели, игрушек, дидактического материала и методических пособий, ИКТ, мультимедийных.

Воспитательно-образовательную работу мы строили с учетом требований ФГОС. Проанализировав представленные воспитателями результаты мониторинга можно сделать вывод: освоение детьми интегративных качеств находится на среднем уровне.

Анализ интегративных качеств воспитанников позволяет сделать вывод, что у воспитанников в достаточной степени сформированы необходимые качества, позволяющие успешно овладевать знаниями, умениями и навыками по различным направлениям во всех возрастных группах.

Решением педагогического совета работа педагогического коллектива оценена «хорошо».

Не на должном уровне проведена работа по преемственности со школой; проведено родительское собрание с участием учителей начальных классов, дети ходили на экскурсию в школу, на открытое мероприятие, но не было взаимопосещений НОД и уроков в школе учителями и воспитателями ДОУ.

Эффективность проводимой методической работы

За период с 2014 – 2018 г.г.:

- 100% педагогов прошли курсовую подготовку;
- 93 % имеют квалификационные категории;
- Воспитанники детского сада являются победителями конкурсов различного уровня.

Участие в работе международных, российских, региональных, городских, окружных конференций, семинаров, совещаний

Педагоги детского сада являются активными участниками семинаров на муниципальном и межмуниципальном уровне.

Участие педагогов дошкольного образовательного учреждения в инновационной деятельности

Современное общество, колоссальные темпы его развития, информационные технологии настоятельно предъявляют с каждым днем все более высокие требования к человеку. Всестороннее развитие детей на современном этапе требует переосмысления и изменения содержания и форм работы. Поэтому при проектировании образовательного пространства ДОУ определили основные условия, необходимые для организации инновационной деятельности:

- кадровые, связанные с подбором и расстановкой специалистов разного профиля;
- организационно-педагогические, связанные с деятельностью по созданию развивающей среды;
- организационно-валеологические, направленные на охрану здоровья детей и ориентацию их на здоровый образ жизни;
- психологические, направленные на создание благоприятного климата в

- коллективе, условий для творческой активности педагогов;
- материально-технические;
- социально-культурные, направленные на установление содержательных связей с социокультурными учреждениями поселка.
- административно-правовые и финансовые.

8. Кадровое обеспечение

МКДОУ укомплектовано педагогическими кадрами на 100%.

Руководитель – заведующая М.В. Аршина

Старший воспитатель – Рахимулина Г.Г.

Учитель – логопед – Ковальчук Т.М.

Педагог – психолог - Рахимулина Г.Г.

Инструктор по физическому воспитанию – Акулова О.А.

Музыкальный руководитель – Козлов А.Б., Козлова Л.Ф.;

Педагоги – воспитатели: Чичканова Е.Ю., Филоненко Е.Н., Барнашова Н.В.,

Писарькова С.М., Хуснутдинова О.Д., Титовец Л.А., Вохмянина В.Д., Быченкова С.М., Уманец О.В., Ахаева Е.А.

Уровень образование педагогов ДОУ

Категория работников	Общая численность педагогических работников	В том числе пенсионного возраста	Из общей численности работников имеют образование		среднее специальное		Из общей численности работников имеют стаж педагогической работы				
			законченное высшее	незаконченное высшее	всего	из них педагоги	имеют стаж педагогической работы				
							До 2 лет	от 2 до 5 лет	от 5 до 10 лет	от 10 до 20 лет	свыше 20 лет
Педагогические работники	15	3	6	-	8	8	3	-	-	4	8
Воспитатели	10	1	2	-	8	8	-	-	-	4	6
Учитель - логопед	1	-	1	-	-	-	1	-	-	-	-
Педагог - психолог	1	1	1	-	-	-	1	-	-	-	-
Инструктор по физической культуре	1	-	-	1	-	-	1	-	-	-	-
Музыкальный руководитель (совместители)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Заведующий	1	-	1	-	-	-	-	-	-	-	1
Старший воспитатель	1	1	1	-	-	-	-	-	-	-	1

Аттестация педагогов МКДОУ

Всего работников

Всего

Педагогические работники

учреждении	педагогических работников	Не имеют кв. категории	Имеют первую кв. кат.	Имеют Высшую кв. кат.
1	2	3	5	6
43	15	2	6	7

Курсы повышения квалификации

ФИО педагогов	Должность	Уровень образования	Формы повышения квалификации Курсы в КГАОУ ДПО (ПК) С	Срок и аттестации
1. Аршина Марина Викторовна	заведующий	Высшее профессиональное (Дошкольная педагогика и психология)	Профессиональная переподготовка по программе: Специальное (дефектологическое) образование: логопедия (регистрационный номер 3096) 16.11.2017г.	
2. Ахаева Елена Александровна	воспитатель	Среднее профессиональное (Социальная педагогика) Диплом о проф. переподготовке № 3126 08.12.2017г. Дошкольное образование.	- «Организация и содержание физкультурно-оздоровительной работы с детьми в рамках ФГОС ДО» уд. № 53517, 2014г. (72ч.) «Организация и содержание работы в группах раннего возраста в условиях реализации ФГОС ДО» уд №28735, ноябрь 2017г. (72ч.)	2015г. (В)
3. Рахимулина Галина Георгиевна	Старший воспитатель/ Педагог - психолог	Высшее профессиональное (Дошкольная педагогика и психология)	- «ФГОС ДО: управление дошкольной образовательной организацией в условиях реализации ФГОС ДО» уд. №5899/уд- 2015г. (72ч.) «Адаптированные образовательные программы дошкольного образования: проектирование и алгоритм реализации» 72ч. 2017г.	2015г. (В)
4. Быченкова Светлана Михайловна	воспитатель	Высшее профессиональное («Специальная психология» с дополнительной специальностью «Олигофренопедагогика»)	- «Организация образовательной деятельности в контексте ФГОС ДО» (Планирование образовательной деятельности) уд. №3506, 2015г. (72ч.) - «Организация психолого-педагогического сопровождения дошкольников с ОВЗ в условиях инклюзивного образования» 2018г. (72ч.)	2015г. (1)
5. Барнашова Наталья Владимировна	воспитатель	Среднее профессиональное (Дошкольное образование)	- «Организация проектной деятельности в условиях реализации ФГОС ДО» 2018г. (72ч.)	2015г. (1)
6. Вохмянина Валентина Дмитриевна	воспитатель	Среднее профессиональное (Воспитание в дошкольных учреждениях)	- «Организация образовательной деятельности в контексте ФГОС ДО (Планирование образовательной деятельности) уд. №8416 февраль 2016г. - «Медиация. Особенности применения медиации в образовательной организации» 2018г. (72ч.)	2022г. (В)
7. Ковальчук Татьяна Михайловна	воспитатель	Высшее профессиональное (Дошкольная педагогика и психология) Диплом о проф. переподготовке № 793 26.11.2018г. Учитель - логопед	- «разработка основной образовательной программы ДОУ с учетом Федеральных государственных требований» уд. № 8254, 2012г. (72ч.) - «Организация образовательной деятельности в контексте ФГОС ДО» (Проектно-исследовательская деятельность) уд. №54780, 2014г. (72ч.)	2022г. (В)
8. Писарькова Светлана Михайловна	воспитатель	Высшее профессиональное (Дошкольная педагогика и психология)	- «Организация образовательной деятельности в контексте ФГОС ДО» (Планирование образовательной деятельности) уд. № 43012, 2014г. (72ч.)	2015г. (1)

			-«Организация образовательной деятельности в контексте ФГОС ДО» (Изобразительная деятельность) уд.№26061 апрель <u>2017г.</u>	
9. Титовец Людмила Анатольевна	воспитатель	Среднее профессиональное (Социальная педагогика) Диплом о проф. переподготовке № 2641 29.01.2017г. Дошкольное образование	- «Организация образовательной деятельности в контексте Федерального образовательного стандарта дошкольного образования (Планирование образовательной деятельности)» уд. №14738, август <u>2016г.</u> (72ч.)	2015г. (1)
10. Уманец Оксана Викторовна	воспитатель	Среднее профессиональное (Социальная педагогика) Диплом о проф. переподготовке № 3194 19.02.2018г. Дошкольное образование	- Организация образовательной деятельности в контексте ФГОС ДО (Развивающая предметно-пространственная среда)» уд.№1386 <u>2015г.</u> (72ч.)	2019г. (1)
11. Филоненко Елена Николаевна	воспитатель	Среднее профессиональное (Дошкольное воспитание)	- «Организация психолого-педагогического сопровождения дошкольников с ограниченными возможностями здоровья в условиях инклюзивного образования» уд. №19639 Январь <u>2017г.</u> (72ч.)	2019г. (1)
12.Хуснутдинова Ольга Дмитриевна	воспитатель	Среднее профессиональное (Воспитание в дошкольных учреждениях)	- «Организация образовательной деятельности в контексте ФГОС ДО» (Оптимизация форм взаимодействия с семьей). <u>2015г.</u> уд. №9208 (72)	2015г. (B)
13. Чичканова Елена Юрьевна	воспитатель	Среднее профессиональное (Дошкольное воспитание)	- «Организация образовательной деятельности в контексте ФГОС ДО» (Проектно-исследовательская деятельность) уд. №47005, <u>2014г.</u> (72ч.) - «Организация образовательной деятельности в контексте ФГОС ДО» (Игра, как форма жизнедеятельности) уд. №37397 <u>2018г.</u> (72ч.)	2019 г. (B)
14. Акулова Ольга Александровна	Инструктор по ФК			

Все педагоги проходят своевременно курсы повышения квалификации. Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, проходят тематические курсы, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений района, делятся своим опытом работы.

8. Социально-бытовое обеспечение воспитанников, сотрудников

Медицинское обслуживание, профилактическая и физкультурно - оздоровительная работа

Медицинское обслуживание воспитанников дошкольного образовательного учреждения обеспечивает медицинский персонал, для работы которого Учреждение предоставляет помещение с необходимыми условиями.

В детском саду имеется медицинский кабинет, который по составу помещений и их площади соответствует санитарным правилам.

Медицинский кабинет оснащен необходимым оборудованием:

- холодильник для хранения вакцин
- облучатель бактерицидный 4 шт.
- шкаф для хранения лекарственных средств

- аптечка для оказания неотложной помощи
- противопедикулезный набор
- ведра с педальной крышкой для мусора «А» и «В»
- ростомер
- весы электронные
- кушетка
- динамометр ручной детский
- тонометр с детской манжеткой
- фонендоскоп
- лотки

Основным источником сведений о состоянии здоровья воспитанников служат результаты обязательных медицинских осмотров.

Медицинская сестра наряду с администрацией и педагогическим персоналом Учреждения несет ответственность за проведение профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима и качество питания воспитанников.

Проводится профилактика гриппа и ОРВИ. Дети получают витамин С. Используются все организованные формы занятий физическими упражнениями с широким включением подвижных игр, спортивных упражнений с элементами соревнований, а также пешеходные прогулки, экскурсии.

Под руководством медицинской сестры проводится физкультурно-оздоровительная работа: комплекс закаливающих процедур с использованием природных факторов (солнце, воздух, вода), полоскание полости рта водой. Закаливание детского организма проводится систематически во все времена года.

В ДОУ проводятся следующие оздоровительные мероприятия:

- воздушные, солнечные ванны;
- гимнастика пробуждение после сна на постелях под музыку и хождение босиком по массажному коврику;
- Витаминизация третьих блюд.

Организация питания воспитанников в ДОУ

В дошкольном образовательном учреждении организовано 4-х разовое питание детей на основании 10 дневного меню

В соответствии с требованиями Санитарно-эпидемиологических правил и норм СанПиН 2.4.1.3049-13 интервал между приёмами пищи не превышает 4 часов во всех возрастных группах.

Питание детей организовано с учётом следующих принципов:

- выполнение режима питания;
- калорийность питания, ежедневное соблюдение норм потребления продуктов;
- гигиена приёма пищи;
- индивидуальный подход к детям во время питания;
- правильность расстановки мебели.

Ежедневно для контроля за организацией в соответствии с

требованиями санитарных правил качественного и безопасного горячего питания воспитанников в ДОУ проводится бракераж и делается запись в журнале бракеража готовой продукции. Оценку качества готовых блюд, кулинарного изделия осуществляет бракеражная комиссия. Выдача готовой пищи осуществляется только после проведения данного контроля.

Объекты физической культуры и спорта (собственные, арендуемые), их использование в соответствии с расписанием организации непосредственной образовательной деятельности по физической культуре и лечебно-оздоровительных мероприятий, с учетом правоустанавливающих документов на пользование данными объектами

Помещения для отдыха, досуга, культурных мероприятий, их использование в соответствии с расписанием организации непосредственной образовательной деятельности и других мероприятий, с учетом правоустанавливающих документов на пользование данными объектами.

В дошкольном образовательном учреждении оборудованы:

- физкультурные уголки во всех возрастных группах;
- физкультурный зал;
- прогулочные участки с игровым оборудованием имеются для каждой возрастной группы.

Данные объекты используются для проведения занятий по физической культуре, организации двигательной деятельности детей, спортивных праздников и развлечений, соревнований согласно расписанию, годового плана воспитательно – образовательной работы ДОУ

Групповые помещения, используются в соответствии с расписанием организации непосредственной образовательной деятельности и годовым планом воспитательно – образовательной деятельности, составленного на каждый учебный год,

10. Работа с родителями

В ДОУ ведется работа по взаимодействию с родителями воспитанников. Родители привлекаются к тесному сотрудничеству во всех видах детской деятельности.

В 2017- 2018 уч. г. для родителей были организованы и проведены:

- Дни открытых дверей;
- родительские собрания;
- консультации;
- индивидуальные беседы;
- открытые просмотры занятий с детьми;

- досуги, праздники, развлечения ;
- круглые столы;
- конкурсы поделок и творческих работ;
- проектная деятельность.

Родители активно сотрудничают с педагогами и специалистами ДОО участвуют в организации и проведении праздников, досугов, спортивных мероприятий, конкурсов, викторин, трудовой деятельности с детьми на участках и в помещениях ДОО и др.

Проблема

Остается низким процент участие родителей в жизни детского сада, т.е. контингент родителей разный, имеющий различные цели и ценности.

Наличие в ДОО родителей (законных представителей) с потребительским отношением к процессу образования, воспитания и развития их детей, с пассивным отношением к участию в интерактивных мероприятиях, в управлении ДОО.

Перспективы развития:

Осуществлять поиск эффективных путей взаимодействия (индивидуально ориентированных) с родителями детей нового поколения, привлечение их к совместному процессу воспитания, образования, оздоровления, развития детей, используя наряду с живым общением (безусловно, приоритетным), современные технологии (Интернет-ресурсы, участие в разработке и реализации совместных педагогических проектов, участие в управлении ДОО и др.)

5. Концепция программы развития ДОО

Основной целью Программы развития является создание в детском саду системы интегративного образования, реализующего право каждого ребенка на качественное и доступное образование. А так же создание условий, обеспечивающих высокое качество результатов образовательной деятельности по формированию ключевых компетенций дошкольников, опираясь на личностно-ориентированную модель взаимодействия взрослого и ребёнка с учётом его психофизиологических особенностей, индивидуальных способностей и развитие творческого потенциала.

Ценность инновационного характера современного дошкольного образования и Программы развития ДОО направлена на сохранение позитивных достижений детского сада, внедрение современных педагогических технологий, в том числе информационно-коммуникационных, обеспечение личностно – ориентированной модели организации педагогического процесса, позволяющих ребёнку успешно адаптироваться и удачно реализовать себя в подвижном социуме, развитие его социальных компетенций в условиях интеграции усилий семьи и детского сада.

Вместе с тем инновационный характер преобразования означает исследовательский подход к достигнутым результатам в деятельности ДОО, соответствие потребностям современного информационного общества в максимальном развитии способностей ребёнка.

В связи с этим, результатом воспитания и образования дошкольника должны стать сформированные у ребёнка **ключевые компетенции:**

Коммуникативная – умение общаться с целью быть понятым

Социальная – умение жить и заниматься вместе с другими детьми, близкими

Информационная – владение умением систематизировать и «сворачивать»

информацию, работать с разными видами информации

Продуктивная – умение планировать, доводить начатое до конца, способствовать созданию собственного продукта (рисунка, поделки, постройки)

Нравственная – готовность, способность и потребность жить в обществе по общепринятым нормам и правилам

Физическая – готовность, способность и потребность в здоровом образе жизни.

Ценность качества образовательного процесса для ДОО напрямую связано с ценностью ребёнка. Стремление простроить образовательный процесс в соответствии с индивидуальными потребностями и возможностями ребёнка означает с одной стороны – бережное отношение к ребёнку (его здоровью, его интересам, его возможностям), с другой стороны профессиональное создание оптимальных условий для его развития в воспитательно - образовательном процессе и в системе дополнительного образования.

Исходя из всего вышесказанного, концептуальными **направлениями** развития деятельности МКДОУ «Солнышко» служат:

- «Качество образования»
- «Зеленый огонек здоровья»
- «Сотрудничество»

Основные принципы, которыми будем руководствоваться, выстраивая деятельность ДОО:

принцип системности – целостный подход, взаимодействие всех направлений и звеньев на достижение оптимального результата – развития личности ребенка; принцип развивающего образования опирается на «зону ближайшего развития» и предполагает использование новейших технологий и методик;

принцип индивидуализации и дифференциации предполагает учет субъективного опыта, индивидуальных предпочтений, склонностей, интересов и способностей детей и взрослых;

принцип гуманизации – основывается на усилении внимания к личности каждого воспитанника как высшей ценности общества, установке на формирование гражданина с полноценным познавательным – речевыми, моральными и физическими качествами, создании максимально благоприятных условий для развития его творческой индивидуальности;

принцип увлекательности – является одним из важнейших. Весь образовательный материал интересен детям, доступен и подается в игровой форме;

принцип вариативности предполагает разнообразие содержания, форм и методов с учетом целей развития и педагогической поддержки каждого ребенка;

принцип инновационности – определяет постоянный поиск и выбор идей, наиболее оптимальных программ, технологий и форм работы;

принцип активности – предполагает освоение ребенком программы через собственную деятельность под руководством взрослого.

Образ будущей ДОО - это детский сад, где ребенок реализует свое право на личностное развитие в соответствии со своими потребностями, возможностями и способностями; педагоги развивают свои профессиональные и личностные качества; руководитель обеспечивает успех деятельности детей и педагогов; коллектив работает в творческом поисковом режиме, основываясь на гуманных отношениях партнерского сотрудничества.

Основной структурной единицей в процессе развития ДОО выступает взаимодействие участников образовательных отношений в системе «педагог - ребенок - родитель». Родители формируют социальный заказ на уровне

общественной потребности; воспитатели являются непосредственным реализатором образовательных услуг на уровне государства; дети выступают как потребители оказываемых ДОО услуг по обучению и воспитанию, развитию личности.

Для того, чтобы педагоги могли эффективно осуществлять взаимодействие с семьей, необходимо повышение их правовой и психолого-педагогической культуры, формирование гуманистических взглядов на процесс образования, а также профессиональные умения контактировать с родителями.

Таким образом, цель разработки данной концепции Программы развития ДОО заключается в том, чтобы способствовать организации комфортного и эффективного процесса образования детей дошкольного возраста, содействовать всестороннему развитию ребёнка на протяжении всего пребывания в детском саду.

Цели и задачи программы развития ДОО

Целью программы развития ДОО на период до 2022 года является:

Создание в детском саду системы интегративного образования, реализующего право каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые возможности для полноценного физического и психического развития детей, как основы их успешного обучения в школе в условиях интеграции усилий семьи и детского сада.

Основными **задачами** развития выступают:

1. Создание системы управления качеством образования дошкольников, путём введения:
 - новых условий и форм организации образовательного процесса (предпочтение отдается игровой, совместной и самостоятельной деятельности детей),
 - новых образовательных технологий (проективная деятельность, применение информационных технологий, технология «портфолио» детей и др.),
 - обновления методического и дидактического обеспечения, внедрения информационных технологий в образовательный и управленческий процесс
2. Создание условий для эффективного участия всех заинтересованных субъектов в управлении качеством образовательного процесса и здоровье сбережения детей.
3. Повышение качества работы с родителями воспитанников.
4. Совершенствование стратегии и тактики построения развивающей предметно-пространственной среды детского сада, обновление материально-технической базы.

Прогнозируемые результаты программы развития

Для детского сада – повышение статуса учреждения;

Развитие системы ранней помощи (от 2 мес. до 3 лет);

Система методического сопровождения инклюзивного образования;

для детей и детей с ОВЗ – получение полноценного качественного образования в соответствии с индивидуальными запросами и возможностями каждого ребенка;

для педагогического коллектива – повышение интереса к профессии и развитие профессиональной компетентности;

для семьи – сохранение здоровья ребенка и успешность ребенка при поступлении в школу;

для социума – реализация системы социального партнерства.

Ожидается, что все вышеуказанное поможет превратить воспитательно-образовательное пространство ДООУ в благоприятную среду для развития индивидуальности каждого ребенка.

5. Стратегия развития дошкольного образовательного учреждения

Стратегия развития учреждения рассчитана на период до 2023 года. Стратегия определяет совокупность реализации приоритетных направлений, ориентированных на развитие детского сада. Эти направления сформулированы в модули:

- «Качество образования»
- «Здоровый ребенок»
- «Сотрудничество»
- «Менеджмент»
- «Доступность»

обеспечивающих участие в реализации программы коллектива детского сада, родителей воспитанников, социума. Программы взаимосвязаны между собой стратегической целью и отражают последовательность тактических мероприятий.

Модуль «Качество образования»

Цель: Совершенствование образовательной деятельности ДООУ через овладение современными программами и технологиями, обеспечивающими целостное развитие ребенка - дошкольника. Соответствие уровня и качества подготовки выпускников ДООУ требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.

Задачи:

- Усовершенствование системы интегративного образования, реализующего право каждого ребенка на качественное и доступное образование.
- Внесение изменений в ООП в соответствии с ФГОС и социальным заказом социумом.
- Обновление развивающей предметно-пространственной среды ДООУ, способствующей реализации нового содержания и достижению новых образовательных результатов.
- Активное внедрение ИКТ в образовательный и управленческий процесс.

План действий по реализации модуля «Качество образования»

Направления работы	Система мероприятий	Срок	Ответственный
Организационно-подготовительный этап /2018-19год/			
Совершенствование образовательной программы (в соответствии с ФГОС)	Организация работы творческой группы по корректировке Программы	2018-2019г.г.	Заведующий, Старший воспитатель, педагогический коллектив

Приведение в соответствие с современными требованиями нормативно-правового, материально-технического, финансового, кадрового, мотивационного компонентов ресурсного обеспечения образовательной деятельности	-Разработка и корректировка локальных актов, обеспечивающих реализацию программы развития -разработка проекта обновления учебно-материальной базы образовательной деятельности -Составление (корректировка) плана графика курсовой подготовки педагогов на 2018-2023г.г.	Постоянно	Заведующий, Старший воспитатель, педагогический коллектив
Совершенствование системы планирования (календарного, перспективного в соответствии с реализуемой ООП, разработка рабочих программ педагога)	-Комплекс методических мероприятий для педагогов по организации планирования образовательной деятельности -сбор необходимой информации	Постоянно	Заведующий, Старший воспитатель, педагогический коллектив
Ориентация педагогов на приоритет самостоятельной деятельности ребенка, использование инновационных программ и технологий. Разработка методического сопровождения по внедрению проектной деятельности и интегрированного подхода к организации образовательного процесса.	-Разработка комплекта методических материалов «Проектная деятельность» «Портфолио дошкольника» «Портфолио педагога» -Консультации и итоговые педсоветы, направленные на умение работать с проектами -разработка и уточнение методических рекомендаций по планированию и проведению интегрированных занятий	Постоянно	Заведующий, Старший воспитатель, педагогический коллектив
Создание условий для расширения возможностей использования ИКТ в процессе управления ДОУ и повышении качества образовательной деятельности	-повышение квалификации педагогов -сбор необходимой информации	Постоянно	Заведующий, Старший воспитатель, педагогический коллектив
Развивающий (обновленческий) этап /2019-2022 годы/ Новый качественный уровень образовательной программы учреждения, обеспечивающий обновленную модель образовательного пространства ДОУ	-корректировка образовательной программы в соответствии с ФГОС дошкольного образования и с учетом Примерной ООП -разработка рабочих программ по образовательным областям	Постоянно	Заведующий, Старший воспитатель, педагогический коллектив

Совершенствование образовательной деятельности через овладение современными технологиями, обеспечивающими целостное развитие ребенка	<ul style="list-style-type: none"> - использование в образовательной деятельности современных развивающих технологий (изучение, внедрение, реализация в соответствии с индивидуальными планами педагогов) -индивидуализация и дифференциация образовательной деятельности (введение в практику работы по формированию «портфолио» дошкольника, составление индивидуальных маршрутов развития воспитанников ,дифференцированные планы) -выявление и формирование приоритетного направления воспитательной работы в группе 	Постоянно	Заведующий, Старший воспитатель, педагогический коллектив
Обновление предметно - развивающей среды, способствующей реализации нового содержания дошкольного образования достижению новых образовательных результатов ДОО	<ul style="list-style-type: none"> -оборудование группового помещения развивающими пособиями, сюжетными игрушками, играми развивающей направленности; -пополнение программно-методического, дидактического и диагностического сопровождения образовательной программы 	Постоянно по мере финансирования	Заведующий, Старший воспитатель, педагогический коллектив
Повышение эффективности обучения, формирование целостности восприятия изучаемого материала за счет применения ИКТ в образовательной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> -Приобретение программного обеспечения, компьютерной техники -Активное применение ИКТ в образовательной деятельности 	По мере финансирования	
Повышение профессионального уровня педагогических кадров в вопросах использования в практике работы современных технологий дошкольного образования	<ul style="list-style-type: none"> -курсовая подготовка -участие в работе РМО - межсетевое взаимодействие -транслирование опыта работы через участие в конкурсах, публикацию на сайте ДОО, проектную деятельность -Ведение портфолио педагога-как инструмента отслеживания уровня повышения профессионального мастерства и творческого роста 	Постоянно	Заведующий, Старший воспитатель, педагогический коллектив
Аналитико - информационный этап /2023год/ Оценка эффективности и совершенствование инновационной модели образовательного	-Отслеживание эффективности внедрения в практику работы современных педагогических технологий (система контроля;	Постоянно	Заведующий, Старший воспитатель, педагогический коллектив

пространства, обеспечивающей новое качество образования	мониторинг детского развития и освоения образовательных программ; мониторинг удовлетворенности родителей качеством предоставляемых образовательных услуг) -Анализ эффективности внедрения в учреждении новой системы планирования, внесение необходимых корректив в планы образовательной деятельности - мониторинг эффективности внедрения индивидуальных и дифференцированных маршрутов и программ -анализ реализации проекта обновления учебно-материальной базы образовательной деятельности		ий коллектив
Персонифицированный учет деятельности педагогических кадров. Внедрение, совершенствование и распространение перспективного опыта	-мониторинг актуального состояния кадровой обстановки в ДОО (статистические данные) - демонстрация портфолио педагогов - обобщение перспективного педагогического опыта интеграции образовательных областей, организации самостоятельной и совместной образовательной деятельности детей и педагогов (публикации, в т.ч. на сайте ДОО)	Постоянно	Заведующий, Старший воспитатель, педагогический коллектив
Определение новых направлений развития	-проведение проблемно-ориентированного анализа деятельности ДОО по реализации Программы развития -Публикация результатов и итогового заключения о реализации Программы развития (открытый информационно-аналитический доклад, сайт ДОО)	2023г.	Заведующий, Старший воспитатель, педагогический коллектив

Прогнозируемый результат:

– Обновление содержания образования в соответствии с современными требованиями общества и социальным заказом социума:

* создание благоприятной социально-развивающей среды в группах- 100%;

* обеспечение детей знаниями и навыками, необходимыми для поступления в школу и быстрой адаптации к школьным условиям на 90%;

* систематическое информирование родителей о результатах деятельности ДОУ — 100%.

* обогащение условий для сохранения, укрепления психофизического здоровья детей, обеспечение безопасности их жизнедеятельности — 100%.

– Повышение качества образовательной деятельности:

* применение к практике обучения и воспитания детей индивидуального подхода- 100%

* приобщение детей к истокам народной культуры, воспитание патриотизма — 80%.

- Активное использование ИКТ в образовательной и административной деятельности – 100%.

Модуль Здоровый ребенок

Цель: Совершенствование здоровьесберегающей и здоровьесформирующей среды в ДОУ.

Задачи:

- Становление ценностей ЗОЖ, овладение его элементарными нормами и правилами.
- Обеспечить условия для полноценного физического развития детей в ДОУ.
- Повысить педагогическое мастерство и деловую квалификацию педагогов по организации двигательной деятельности детей.
- Обеспечить родителей психолого-педагогическими знаниями по воспитанию здорового и физически развитого ребенка.

План действий по реализации модуля «Здоровый ребенок»

Направления работы	Система мероприятий	Срок	Ответственный
Организационно-подготовительный этап /2018 год/			
условий для оптимизации деятельности по сохранению и укреплению здоровья детей в детском саду, пропаганде ЗОЖ среди воспитанников и родителей	-Разработка системы мероприятий, направленных на укрепление здоровья, снижение заболеваемости воспитанников (Программа «Здоровичок»)	Постоянно	Создание Заведующий, Старший воспитатель, инструктор по ФК, медсестра, педагогический коллектив
Развивающий (обновленческий) этап /2019-2022 годы/			
Реализация системы мероприятий, направленных на укрепление здоровья, снижения заболеваемости воспитанников	-Интеграция здоровьесберегающих технологий в образовательные области (интегрирование их в различные виды самостоятельной детской	Постоянно	Заведующий, Старший воспитатель, педагогический коллектив

<p>Укрепление материально-технической базы детского сада, совершенствование предметно-развивающей среды всех помещений ДОУ с позиции здоровьесбережения.</p>	<p>деятельности и совместной деятельности с педагогами). -использование разнообразных форм организации двигательной активности детей; Приведение в соответствие с требованиями СанПиН и пожарной безопасности территории, здания, помещений и коммуникационных систем учреждения: - Ремонт игровых площадок -приобретение спортивного и игрового оборудования для прогулочных участков. - Частичная замена столовой посуды. - Приобретение мебели для групповой (стеллажи для игрушек, раздевальные шкафы). - Оснащение ПРС современным игровым оборудованием, дидактическими пособиями, отвечающими необходимым санитарно-гигиеническим требованиям и задачам, реализуемой ООП -приобретение детского спортивного оборудования для физкультурного зала.</p>	<p>Постоянно по мере финансирования</p>	<p>Заведующий Завхоз Старший воспитатель, педагогический коллектив</p>
<p>Повышение профессионального уровня всех категорий работников по вопросам охраны жизни и здоровья детей;</p>	<p>-Постоянно действующий семинар: «Здоровьесберегающие технологии, их применение в рамках ФГОС»</p>	<p>Постоянно</p>	<p>Заведующий, Старший воспитатель, педагогический коллектив</p>
<p>Повышение педагогического мастерства и деловой квалификации педагогов по организации</p>	<p>-комплекс методических мероприятий (РМО, семинары – практикумы, открытые занятия и пр.) по организации двигательной деятельности детей и</p>	<p>Постоянно</p>	<p>Заведующий, Старший воспитатель, педагогический коллектив</p>

двигательной деятельности детей.	занятий физической культурой.		
Пропаганда среди семей воспитанников активной позиции по отношению к спорту и физическому воспитанию.	-совместные спортивные мероприятия (праздники, походы, экскурсии и пр.) -организация консультативной помощи (на родительских собраниях, наглядная информация, фоторепортажи с различных мероприятий и пр.) -создание на сайте детского сада страницы "Здоровые дети – в здоровой семье"	Постоян но	Заведующий, Старший воспитатель, педагогический коллектив

Аналитико - информационный этап /2023 год/

Комплексная оценка эффективности здоровьесберегающей и здоровьеформирующей деятельности ДОУ	-Анализ эффективности мероприятий, направленных на повышение компетентности педагогов и родителей в воспитании здорового и физически развитого ребенка (Публикация ежегодного публичного доклада руководителя на сайте ДОУ)	2023	Заведующий, Старший воспитатель, педагогический коллектив
Транслирование опыта работы дошкольного учреждения в вопросах приобщения детей и взрослых к культуре здоровья.	-проектная деятельность; -публикации о мероприятиях на сайте ДОУ.	Постоян но	Заведующий, Старший воспитатель, педагогический коллектив
Анализ эффективности работы по укреплению материально-технической базы детского сада, совершенствованию предметно-развивающей среды всех помещений ДОУ с позиции здоровьесбережения	-Осуществление программы производственного контроля.	Постоян но	Заведующий, Старший воспитатель, педагогический коллектив

Прогнозируемый результат:

- Создание безопасных условий для жизни и здоровья участников образовательного процесса для 100% воспитанников.
- Оснащение предметно-развивающей среды ДОО оборудованием для развития двигательных навыков и проведения занятий физической культурой на 80%.
- Формирование стойкой мотивации на поддержание здорового образа жизни в семьях 60 % воспитанников.
- Повышение педагогами своего профессионального уровня на 70% в вопросах здоровьесбережения и практических навыков в организации двигательной деятельности дошкольников.
- Повышение компетентности родителей в вопросах здоровьесбережения на 60%.

Модуль «Сотрудничество»

Цель: партнерство педагогов и родителей в деятельности ДОО, в основу которого заложены идеи гуманизации отношений, приоритет общечеловеческих ценностей с акцентом на личностно-деятельный подход.

Задачи:

- Использование в работе детского сада положительного опыта семейного воспитания.
- Создание благоприятных условий для повышения педагогической и психологической грамотности родителей в воспитании и образовании детей дошкольного возраста.
- Повышение уровня знаний, умений и навыков воспитателей в области сотрудничества с семьей.
- Привлечение родителей к активному участию в организации, планировании и контроле деятельности ДОО.

План действий по реализации модуля «Сотрудничество»

Направления работы	Система мероприятий	Срок	Ответственный
Организационно-подготовительный этап /2018 год/			
Оценка актуального состояния взаимодействия с родителями и социумом (родители, имеющие детей дошкольного возраста, представители учреждений образования и здравоохранения).	-Мониторинговые исследования степени удовлетворенности родителей качеством образовательных услуг, предоставляемых ДОО. -Система контрольных мероприятий (внутриучрежденческий контроль).	Постоянно	Заведующий, Старший воспитатель, педагогический коллектив
Создание условий для совершенствования	-совершенствование нормативно-правовой базы в соответствии с	Постоянно	Заведующий, Старший

системы взаимодействия с родителями.	действующим законодательством; - разработка совместных планов, проектов.	воспитатель, педагогический коллектив
--------------------------------------	---	---------------------------------------

Развивающий (обновленческий) этап /2018-2023 годы/

Развитие разнообразных, эмоционально-насыщенных способов вовлечения родителей в жизнь детского сада.	-Разработка и реализация совместных планов, проектов. -Внедрение активных форм работы с семьей (мастер – классы, круглые столы, семинары-практикумы, консультации); -проведение общих и групповых нетрадиционных родительских собраний по актуальным вопросам воспитания и образования детей; -Организация совместных мероприятий: праздники и досуги, дни здоровья, выставки – конкурсы и пр. - Оформление информационных стендов для родителей в группах и внесение на сайт ДОУ информационного материала на актуальные темы.	Постоян но	Заведующий, Старший воспитатель, педагогический коллектив
Транслирование передового опыта семейного воспитания	-Выступления на родительских собраниях; -круглые столы; -публикации на информационных стендах и сайте ДОУ.	Постоян но	Заведующий, Старший воспитатель, педагогический коллектив
Привлечение родительской общественности к реализации Программы развития и усиление роли родителей при решении важнейших вопросов обеспечения образовательного процесса	-Общее Собрание работников - Родительские комитеты	Постоян но	Заведующий, Старший воспитатель, педагогический коллектив
Создание превентивного имиджа ДОУ (рекламная деятельность)	-Обновление стендов по информированию родителей о деятельности ДОУ. -Дни открытых дверей (экскурсия по детскому саду; просмотр открытых занятий;	Постоян но	Заведующий, Старший воспитатель, педагогический коллектив

досугов).

-Обновление сайта ДООУ.

Аналитико - информационный этап /2023 год/

Оценка эффективности и совершенствование инновационной модели взаимодействия с родителями.	-анализ реализации совместных планов, программы (в ежегодном публичном докладе руководителя); -внесение необходимых корректив.	Постоянно	Заведующий, Старший воспитатель, педагогический коллектив
Мониторинг престижности ДООУ среди родителей с детьми дошкольного возраста.	Мониторинговые исследования степени удовлетворенности родителей качеством образовательных услуг, предоставляемых ДООУ (анкетирование)	Постоянно	Заведующий, Старший воспитатель, педагогический коллектив
Поддерживание положительного имиджа детского сада, обеспечение возможности для транслирования передового педагогического опыта сотрудников ДООУ.	-Обобщение перспективного педагогического опыта по взаимодействию с семьями воспитанников; Транслирование положительного опыта семейного воспитания и опыта взаимодействия с родителями на разном уровне.	Постоянно	Заведующий, Старший воспитатель, педагогический коллектив

Прогнозируемый результат:

- Активное включение родителей в воспитательно-образовательный процесс ДООУ:
- Повышение компетентности педагогов в организации взаимодействия с семьями воспитанников.
- Повышения педагогической и психологической грамотности родителей в воспитании и образовании детей дошкольного возраста.
 - Транслирование положительного опыта семейного воспитания.

Прогнозируемый результат программы развития к 2023 году.

Реализация Программы позволит повысить качество и обеспечить условия получения образовательных услуг для всех категорий семей и воспитанников, детей с ОВЗ, не зависимо от социального и имущественного статуса, состояния здоровья в условиях инновационного режима развития МКДООУ Рассветовского детского сада «Солнышко».

В ходе реализации Программы предполагается достижение следующих результатов:

- повышение уровня профессиональной компетенции педагогов- 100%

- создание развивающей среды и материально-технической базы в группах в соответствии с образовательными областями основной образовательной программы МКДОУ на 80%;
- рост творческих достижений всех субъектов образовательного процесса, овладение комплексом технических навыков и умений на 80%, необходимых для их реализации;
- обеспечение готовности 90% воспитанников к обучению в школе.
- Показателями является 100% итоговый мониторинг по образовательным областям ООП;
- активное включение 60% родителей в образовательный процесс;
- создание привлекательного имиджа учреждения в глазах всех субъектов образовательного процесса, разработка стратегии по благоустройству территории детского сада.

Для воспитанников и родителей:

- каждому воспитаннику будут предоставлены условия для полноценного личностного роста;
- хорошее состояние здоровья детей будет способствовать повышению качества их образования;
- обеспечение индивидуального психолого - педагогического сопровождения для каждого воспитанника МКДОУ Рассветовского детского сада «Солнышко»;
- предоставлена консультативная помощь в воспитании и развитии детей и детей с ОВЗ в вопросах воспитания и образования.

Для педагогов:

- каждому педагогу будет предоставлена возможность для повышения профессионального мастерства, к 2023 году в ДОУ 7 педагогов будут иметь высшее образование;
- дальнейшее развитие условий для успешного освоения педагогических технологий (использование новинок педагогической деятельности);
- поддержка инновационной деятельности (обобщение опыта, участие в педагогических мероприятиях).

Для МКДОУ:

- будет налажена система управления качеством образования дошкольников по ВСОКО (планирование, контроль, анализ);
- развитие сотрудничества с другими социальными системами (школа, детская библиотека, РДК);
- межсетевое взаимодействие с Большеулуйским районом.
- обновление и развитие материально-технических условий пребывания детей в учреждении.

6. Управление программой

Заказчиком и координатором Программы является Педагогический совет ДОУ.
Заказчик – координатор, в лице заведующего ДОУ:

- разрабатывает и утверждает в пределах своих полномочий нормативные правовые акты, необходимые для реализации Программы;
- разрабатывает и утверждает ежегодно публичный доклад о ходе реализации и результатах Программы;
- разрабатывает ежегодно в установленном порядке предложения по уточнению перечня программных мероприятий на очередной финансовый год, уточняет затраты по программным мероприятиям, а также механизм реализации Программы;
- разрабатывает перечень целевых показателей для контроля хода реализации Программы;
- несет ответственность за своевременную и качественную подготовку и реализацию Программы, обеспечивает эффективное использование средств, выделяемых на ее реализацию;
- организует информационное сопровождение в целях управления реализацией Программы и контроля хода программных мероприятий;
- осуществляет координацию деятельности исполнителей по подготовке и реализации программных мероприятий, а также по анализу и рациональному использованию средств бюджета и средств внебюджетных источников;
- утверждает механизм управления Программой.

Для текущего управления реализацией Программы создаются творческие группы из педагогов ДОУ по разработке и реализации Программы развития и целевых проектов.

Основными задачами творческих групп в ходе реализации Программы являются:

- подготовка предложений по направлениям работы, по формированию перечня программных мероприятий на каждый год;
- подготовка предложений по вопросам реализации Программы для рассмотрения на Педагогическом совете и общем родительском собрании;
- выявление содержательных и организационных проблем в ходе реализации Программы и разработка предложений по их решению;
- разработка и апробация предложений по механизмам и схемам финансового обеспечения реализации Программы;
- организация и проведение мониторинга результатов реализации программных мероприятий по каждому направлению работы;
- организация и проведение оценки показателей результативности и эффективности программных мероприятий;
- принятие решения об участии в презентациях, конкурсах, экспертизе и т.п.
- ведение отчетности о реализации Программы;
- организация размещения в электронном виде на сайте ДОУ информации о ходе и результатах реализации Программы, финансировании программных мероприятий, привлечении внебюджетных средств, проведении экспертиз и конкурсов.

Управление и корректировка программы осуществляются Педагогическим советом ДОУ.

Финансовый план Программы

Финансирование Программы осуществляется на основе ежегодного плана финансово – хозяйственной деятельности ДОУ.

Мероприятия по реализации Программы являются основой годового плана работы.

