



Принято
Педагогическим советом
Протокол № 53

« 07 » 09 2020 г.

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МКДОУ
Рассветовским детским
садом «Солнышко»
М. В. Аршина



« 07/1 » 09, 09 2020 г.

План работы Муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения Рассветовского детского сада

«Солнышко»



на 2020-2021 уч. г.

п. Рассвет
ул. 30 лет Победы, 36

Муниципальное казенное дошкольное
образовательное учреждение Рассветовский
детский сад «Солнышко»
Проштуровано, проинформовано и скреплено

РАЗДЕЛЫ ГОДОВОГО ПЛАНА.

1. Цели и задачи работы ДООУ на 2020 – 2021 учебный год.
2. Методическое и кадровое обеспечение воспитательно-образовательного процесса
3. Содержание блоков основных мероприятий годового плана
 - 3.1. Информационно – аналитическая деятельность.
 - 3.2. Организационно – методическая работа ДООУ.
 - 3.3 Взаимодействие с общественными организациями.
 - 3.4. Повышение квалификации педагогов.
 - 3.5. Аттестация педагогов дошкольного образовательного учреждения.
 - 3.6. Инновационная деятельность в ДООУ.
 - 3.7. Изучение и контроль за деятельностью дошкольного образовательного учреждения.
 - 3.8 Взаимодействие с родителями.
 - 3.09. Административно – хозяйственная деятельность.
 - 3.10. Основы организации воспитательно-образовательного процесса.
 - 3.11. Использование современных информационно-коммуникационных технологий (ИКТ).
4. Приложение

Годовой план МКДОУ Рассветовского детского сада «Солнышко»

разработан в соответствии с

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12.2012 года № 273-ФЗ)
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. №1155)
- Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы ДОУ (СанПиН 2.4.1. 3049-13).
- Основной образовательной программой МКДОУ Рассветовского детского сада «Солнышко», разработанной на основе примерной общеобразовательной программой дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой.

На основании выводов и результатов анализа деятельности учреждения за 2019 – 2020 учебный год определены цели и задачи учреждения на 2020 – 2021 учебный год:

Цели: *Создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовки к жизни в обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.*

Годовые задачи на 2020-2021уч.г.

1. Воспитание нравственно-патриотических чувств дошкольников через приобщение к народной культуре.
2. Развитие связной речи дошкольников в процессе ознакомления с художественной литературой и словесным искусством, включая детей с ОВЗ.
3. Формирование позитивной установки семьи дошкольников на основе здорового образа жизни.

Кружковая работа старшая и подготовительные группы:

Способствовать развитию реального экономического мышления, интереса к экономическим знаниям.

2. Методическое и кадровое обеспечение воспитательно-образовательного процесса

Цель: сформировать у педагогов потребность непрерывного, профессионального роста и вызывать желание к проявлению творчества в профессиональной деятельности.

Задачи:

- Контролировать качественный и количественный состав
- Выполнять функциональные обязанности в соответствии с инструкциями
- Регулировать уровень профессионального мастерства педагогов на основе личностно-ориентированного подхода.

Организационно-педагогическая работа

№	Основные мероприятия	Срок выполнения	Ответственный
1.	Составление и утверждение: Годового плана работы на 2020-2021 учебный год. Плана работы учителя-логопеда Расписания НОД. Режима дня. Учебного плана. Утверждение тем для тематического планирования на 2019-2020 учебный год. Графиков и циклограмм рабочего дня специалистов (старшего воспитателя, музыкального руководителя, инструктора по физической культуре, учителя-логопеда, педагога - психолога). Анализ воспитательно-образовательной работы за 2019-2020 учебный год. Расписания НОД на летний период. Плана работы на лето. Составление годового плана на 2021-2022 учебный год.	до 06.09.2020 г. до 01.09.2020 г. до 01.09.2020 г. до 01.09.2020 г. до 01.09.2020 г. до 01.09.2020 г. до 01.09.2020 г. Май 2021г. до 01.06.2021 г. до 01.09.2021 г.	Заведующий Ст. воспитатель
2.	Составление календаря дат, событий (праздников) ДОУ на 2020-2021 учебный год.	в течение года	Ст. воспитатель
3.	Подготовка отчётов, информационно-аналитических справок о работе ДОУ по запросам центра координации и других организаций.	в течение года	Заведующий Ст. воспитатель
5.	Подготовка материалов к личной аттестации.	в течение года	Воспитатели
6.	Курсы повышения квалификации (по графику).	в течение года	Ст. воспитатель
7.	Комплектование.	Август	Заведующий
8.	Поддержка сайта ДОУ.	в течение года	Старший воспитатель

2. 1. Расстановка педагогических кадров на 2020/2021 учебный год

Ф.И.О.	Возрастная группа	группа	Младший воспитатель
Сосулина Мария Александровна	Средняя / младшая	«Сказка»/ «Солнечные лучики»	Мышкина Марина Николаевна / Семенова Елена Васильевна
Глусцова Людмила Ивановна	1 ранняя группа / Подготовительная «Б»	«Подсолнушки» / «Светлячки»	Бабынцева Фаридэ Серачтиновна / Тимофеева Тамара Андреевна
Быченкова Светлана Михайловна	Старшая группа	«Капельки»	Нелюбова Олеся Анатольевна
Синерукова Дарья Александровна	Инструктор по ФК		
Парфенова Елена Николаевна	Старшая /Подготовительная «А» группа	«Капельки» / «Радуга»	Нелюбова Олеся Анатольевна / Тимофеева Тамара Андреевна
Вохмянина Валентина Дмитриевна	Подготовительная «А» группа	«Радуга»	Холявина Ольга Степановна
Титовец Людмила Анатольевна	Младшая группа	«Солнечные лучики»	Мышкина Марина Николаевна
Уманец Оксана Викторовна	Средняя группа	«Сказка»	Семенова Елена Васильевна
Писарькова Светлана Михайловна	1 группа раннего возраста	«Подсолнушки»	Бабынцева Фаридэ Серачтиновна
Хуснутдинова Ольга Дмитриевна	Подготовительная к школе группа «Б»	«Светлячки»	Тимофеева Тамара Андреевна
Чичканова Елена Юрьевна	2 группа раннего возраста	«Утята»	Карноухова Галина Петровна
Смирнова Татьяна Сергеевна	2 группа раннего возраста	«Утята»	Карноухова Галина Петровна
Рахимулина Галина Георгиевна	Старший воспитатель		
Каунова Татьяна Михайловна	Педагог - психолог		
Ковальчук Татьяна Михайловна	Учитель-логопед	старшая, подготовительные группы	

2.2. Характеристика педагогов

Заведующая – *Аршина Марина Викторовна.*

Образование высшее профессиональное, педагогический стаж – 25 лет

№ п/п	Ф.И.О. педагога	Должность	Образование	Категория	Пед. стаж
1.	Аршина Марина Викторовна	Заведующий	Высшее профессиональное	СЗД	25.02
2	Глушцова Людмила Ивановна	воспитатель	Среднее профессиональное		
3	Быченкова Светлана Михайловна	воспитатель	Высшее профессиональное	1-я квалификационная категория	26.11
4	Парфенова Елена Николаевна	воспитатель	Среднее профессиональное		
5	Вохмянина Валентина Дмитриевна	воспитатель	Среднее профессиональное	Высшая квалификационная категория	22.10
6	Ковальчук Татьяна Михайловна	Учитель - логопед	Высшее профессиональное		30.06
7	Каунова Татьяна Михайловна	Педагог - психолог	Высшее профессиональное		01.00
8	Писарькова Светлана Михайловна	воспитатель	Высшее профессиональное	1-я квалификационная категория	33.01
9	Рахимулина Галина Георгиевна	Старший воспитатель	Высшее профессиональное	Высшая квалификационная категория	40.11
10	Сосулина Мария Александровна	воспитатель	Среднее профессиональное		01.04
11	Титовец Людмила Анатольевна	воспитатель	Среднее профессиональное	1-я квалификационная категория	15.05
12	Уманец Оксана Викторовна	воспитатель	Среднее профессиональное	1-я квалификационная категория	19.02
13	Хуснутдинова Ольга Дмитриевна	воспитатель	Среднее профессиональное	Высшая квалификационная категория	32.10
14	Чичканова Елена Юрьевна	воспитатель	Среднее профессиональное	Высшая квалификационная категория	34.00
15	Смирнова Татьяна Сергеевна	воспитатель	Среднее профессиональное		
16	Синерукова Дарья Александровна	Инструктор по ФК	Среднее профессиональное		

3.1. ИНФОРМАЦИОННО – АНАЛИТИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ МКДОУ

Цель работы по реализации блока: совершенствование и развитие управленческих функций с учетом ФГОС, получение положительных результатов работы посредством информационно – аналитической деятельности.

№ п\п	содержание основных мероприятий	сроки проведения	исполнитель
1	Деятельность руководителя по кадровому обеспечению.	в течение года	Заведующий Аршина М.В.
2	Подведение итогов деятельности МКДОУ за 2020– 2021 учебный год, анализ проделанной работы, подведение итогов и выводов: проблемный анализ деятельности образовательного учреждения по направлениям: (анализ воспитательно-образовательного процесса в ДОУ; анализ состояния материально – технической базы; анализ реализации инновационных технологий в ДОУ анализ педагогических кадров и др. анализ заболеваемости детей	август 2021г.	Заведующий, старший воспитатель Завхоз Педагоги ДОУ Заведующий, старший воспитатель медсестра
3	Определение ключевых направлений работы учреждения на 2020– 2021 учебный год, составление планов по реализации данной работы.	август 2020г.	Заведующий, старший воспитатель, педагоги.
4	Составление перспективных планов работы учреждения, разработка стратегии развития ДОУ на основе анализа работы учреждения.	Август - Сентябрь 2020г.	Заведующий, старший воспитатель,
5	Составление перспективных планов воспитательно-образовательной работы педагогов	Август – Сентябрь 2020г.	Педагоги ДОУ
6	Проведение педсоветов, инструктажей, и др.	в течение года	Заведующий,

	форм информационно – аналитической деятельности.		старший воспитатель, ответственный по безопасности
7	Оформление наглядной информации, стендов, памяток по текущим управленческим вопросам.	в течение года	Заведующий, старший воспитатель. Педагоги ДОУ, ответственный по безопасности
8	Организация взаимодействия между всеми участниками образовательного процесса: дети, родители, педагоги.	в течение года	Заведующий, старший воспитатель, педагоги ДОУ

3.2 ОРГАНИЗАЦИОННО – МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА

Цель работы по реализации блока: совершенствование работы учреждения в целом, педагогического коллектива, работы с родителями, выявление уровня реализации годовых и других доминирующих задач деятельности ДОУ; совершенствование и развитие с учетом ФГОС, получение положительных результатов работы посредством педагогической деятельности.

		содержание основных мероприятий	сроки проведения	исполнитель
		<p style="text-align: center;"><u>Педагогический совет №1</u></p> <p style="text-align: center;">Установочный: «Педагогический старт» (Организация воспитательно - образовательной работы в ДОУ в 2020 -2021 уч. г.)</p> <p style="text-align: center;"><i>Цель: утверждение перспектив в работе коллектива на учебный год.</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Сообщение с краевой и районной конференции о перспективах работы дошкольного образования 2. Инклюзивное образование в ДОУ 3. Экономическое воспитание дошкольников 4. Принятие годового плана, учебного плана, учебного календарного графика, сетки занятий, режима дня. 5. Готовность групп к новому учебному году. 6. Сообщение председателя ППО 7. Разное <p style="text-align: center;">Решения педсовета.</p>	сентябрь	Заведующий, старший воспитатель, педагоги ДОУ
		<p style="text-align: center;"><u>Педагогический совет № 2</u></p> <p style="text-align: center;">«Приобщение дошкольников к русской народной культуре»»</p> <p>Задачи: Активизировать педагогов, включить их в коллективную работу; оценивать профессиональную компетентность в вопросах приобщения дошкольников к русской народной культуре; развивать умение рассуждать, согласовывать и коллегиально принимать единое решение в группе по обсуждаемому вопросу.</p> <p style="text-align: center;">Форма проведения - деловая игра.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Вступительное слово. (Выполнение решений педсовета №1.) 2. Итоги тематической проверки: «Использование устного народного творчества в работе педагога» 3.. Педагогический тренинг 	декабрь	Заведующий, старший воспитатель, педагоги ДОУ

4. Деловая игра.
5. Подведение итогов (домашнее задание воспитателям).

Решения педсовета.

Педагогический совет № 3

«Формирование связной речи и познавательных способностей у детей»

Задачи: уточнять знание педагогов, проверять их компетентность; развивать умение обсуждать и согласовывать предложенные вопросы; контролировать соблюдение педагогами правил культуры речевого общения, тактичного поведения.

Форма проведения - деловая игра.

1. Вступительное слово. (Выполнение решений педсовета № 2.)
2. Сообщение старшего воспитателя об итогах тематической проверки «Познавательное и речевое развитие детей в режиме дня»
3. Познавательное развитие при проведении игр развивающего характера (из опыта работы воспитателя).
4. Познавательное развитие детей на занятиях по изобразительной деятельности (отчеты воспитателей).
5. Деловая игра «Что, когда и почему?»
Решение педсовета.

Педагогический совет № 4

Итоговый:

«Итоги образовательной деятельности в 2020-2021 учебном году».

Цель: Подвести итоги работы коллектива за учебный год, проанализировать работу по выполнению задач годового плана. Наметить перспективы на следующий учебный год.

1. Информация заведующего о выполнении годовых задач.
2. Оценка деятельности педагогического коллектива по результатам промежуточного и итогового мониторинга.
3. Доклад «Скрининг готовности детей подготовительных групп к школе» (психолог)
4. Принятие плана летней оздоровительной работы.

февраль

Заведующий,
старший
воспитатель,
педагоги ДОУ

май

Заведующий,
старший
воспитатель,
педагоги ДОУ

<p>5. Отчеты воспитателей по самообразованию Решения педсовета.</p> <p>Семинар-практикум</p> <p>«Взаимодействие ДОУ и семьи в формировании у детей привычки к ЗОЖ» (аукцион педагогических идей)</p> <p>Форма проведения: круглый стол</p> <p>Семинар - практикум</p> <p>«Нравственно-патриотическое воспитание в ДОУ» (по педагогическим практикам представленными педагогами)</p> <p>Семинар-практикум «Роль детской книги в речевом развитии детей». Цель: пополнить знание педагогов об организации работы с детьми по знакомству с художественной литературой; рассмотреть возможности интеграции образовательной области «Речевое развитие» с другими образовательными областями. Форма проведения: круглый стол</p>	<p>октябрь</p> <p>ноябрь</p> <p>январь</p>	<p>Заведующий, старший воспитатель, педагоги ДОУ</p> <p>Заведующий, старший воспитатель, педагоги ДОУ</p> <p>Заведующий, старший воспитатель, педагоги ДОУ</p>
<p>Методические часы</p> <p>«Экономическое воспитание старших дошкольников» (для воспитателей комбинированных групп и специалистов МКДОУ)</p> <p>«Сенсорное развитие детей раннего возраста» (инновации).</p> <p>«Познавательно-исследовательская деятельность в ДОУ» (из опыта работы воспитателей)</p>	<p>Январь.</p> <p>Март</p> <p>Апрель</p>	<p>Заведующий, старший воспитатель, педагоги ДОУ</p> <p>Заведующий, старший воспитатель, педагоги ДОУ</p>

Консультации (для педагогов)

Речевое развитие:

- «Виды работы педагога по развитию и совершенствованию связной речи детей дошкольного возраста»
- «Технология развития интереса к художественной литературе у дошкольников»
- «Художественная литература как средство развития речи дошкольников» или «Влияние чтения художественной литературы на развитие всех компонентов устной речи детей»
- «Приобщение дошкольников к литературному искусству как одно из условий реализации ФГОС ДО»

Нравственно-патриотическое воспитание:

- «Особенности патриотического воспитания на современном этапе»
- «Педагогические условия патриотического воспитания детей дошкольного возраста в ДОУ и семье»

ЗОЖ:

- «Взаимосвязь в работе воспитателя и родителей в формировании ЗОЖ у воспитанников»
- «Формы работы с родителями по организации ЗОЖ детей (из опыта работы)»

Экономическое воспитание:

- «Формы, методы, средства экономического воспитания»
- «Основы экономического воспитания для детей дошкольного возраста»
- «Развитие самостоятельности и инициативы детей дошкольного возраста в условиях ФГОС»
- «Организация здоровьесберегающего

пространства в ДОУ»

«Игровые технологии в ДОУ»

Смотры-конкурсы

- «Дидактические игры своими руками» (с педагогами)

- «Книжка – самоделка по ЗОЖ» (с родителями)

Тематический контроль

✓

Использование устного народного творчества в работе педагога»

✓

Познавательное и речевое развитие детей в режиме дня»

Открытые просмотры педагогической деятельности

Познавательно-речевое развитие:

Речевое развитие

Познавательное развитие:

«Дикие животные» - Уманец О.В., средняя группа.

«Весёлое путешествие»- Чичканова Е.Ю., 2 группа раннего возраста

Цель: Формирование социально - коммуникативных навыков через игровую деятельность.

«Путешествие на остров вежливости» - Быченкова С.М., старшая группа.

Проектная деятельность

Привлечение родителей к участию в проектной деятельности

Подготовительная к школе «Б» группа «Светлячки»

«Скоро в школу» - долгосрочный
«Из чего делают бумагу» - Октябрь

Подготовительная «А» группа «Радуга»:

«Мы будущие ученики», долгосрочный.
«В поисках волшебных слов», краткосрочный.
«В театр играем, речь развиваем», краткосрочный.

Старшая группа «Капельки»:

«Один дома», краткосрочный Октябрь (1 неделя, по ОБЖ);
«Путешествие капельки», краткосрочный Февраль (2 недели);
«Еда без вреда», краткосрочный Апрель (1 неделя);
«Что на свете всего дороже» (долгосрочный 2 года).

Средняя группа «Сказка»

- 1 «Осень, щедрая пора», краткосрочный.
2. «Зимушка – зима», краткосрочный
3. «В стране дорожных знаков», краткосрочный
4. «Огород на подоконнике», краткосрочный, апрель.

Младшая группа «Солнечные лучики»

«Земля – наш общий дом», долгосрочный – октябрь – май.
«Огород на окне», краткосрочный март – май.
«Мы любим книги», краткосрочный, декабрь.

2 группа раннего возраста

«Сенсорное развитие детей раннего возраста посредством дидактических игр», долгосрочный
«Сказка нас учит говорить», долгосрочный, сентябрь – февраль
«Украшение для елочки», краткосрочный, декабрь.

1 группа раннего возраста

«Мыло пенится – смотрите», краткосрочный, март;

«Поиграем с водой», краткосрочный, апрель;

«В здоровом теле – здоровый дух!», краткосрочный,, февраль.

Инструктор по ФК

Отчет по самообразованию:

Воспитателей в форме презентаций.

Кружковая работа:

Кружковая работа старшая и подготовительные группы:

«Экономическое воспитание дошкольников»

Цель: Способствовать развитию реального экономического мышления, интереса к экономическим знаниям.

1.2. Смотры, конкурсы, выставки

<i>№</i>	<i>Тематика</i>	<i>Сроки проведения</i>	<i>Ответственный</i>	<i>Отметки о выполнении</i>
1.	Выставка творческих работ «Мой любимый поселок - Рассвет!»	сентябрь	Старший воспитатель, воспитатели группы	
2.	Выставка детских творческих работ совместно с родителями на тему: «Осеннее творчество»	октябрь	Старший воспитатель, воспитатели группы	
3.	Выставка детских рисунков ко дню матери.	ноябрь	Старший воспитатель, воспитатели группы	
4.	Традиционная новогодняя выставка креативных новогодних поделок: «Новогодний серпантин» (совместно с родителями) Выставка детского творчества (рисунки) «Зимушка хрустальная»	декабрь	Старший воспитатель, воспитатели группы	
5.	Выставка творческих работ на тему: «Мой папа - защитник Родины» Выставка поделок: «Военная техника»	февраль	Старший воспитатель, воспитатели группы	
6.	Выставка творческих работ на тему: «Это мамочка моя» Выставка детских работ «Для любимой мамочки» Театральная неделя	март	Старший воспитатель, воспитатели группы	
7.	Конкурс детских работ и поделок «Я будущий покоритель космоса» Выставка поделок «Светлый праздник ПАСХА» Конкурс стихов	апрель	Старший воспитатель, воспитатели группы	
8.	Конкурс рисунков и поделок: «День Победы» Фотовыставка (бессмертный полк): «Мы гордимся Вами» - выставка творческих работ по произведениям писателей, по безопасности (совместно с библиотекой)	май	Старший воспитатель, воспитатели группы	
9.	Выставка фотографий: «Выпускники - 2021» Выставка детских работ: «Быть	май	Старший воспитатель, воспитатели подготовительных к школе групп	

здоровыми хотим!»

Праздники и развлечения на 2020 – 2021 учебный год.

Дата проведения	Содержание работы	Возрастная группа
Сентябрь		
01.09.2020	Праздник, посвящённый дню знаний	Все группы
25.09.2020	«Воспитатель - призвание мое». Торжественное поздравление и концертная программа посвящённая Дню работника дошкольного образования.	Старшая группа
Октябрь		
19.10.2020 по 30.10.2020	Утренник «Здравствуй Осень Золотая»	Все возрастные группы (дошкольные)
Ноябрь		
27.11.2020	Общесадиковское мероприятие «День матери» развлечение	Все дошкольные группы
Декабрь		
21.12.2020 по 29.12.2020	Утренник «Зимняя сказка»	Все возрастные группы
Январь		
08.01.2021	«Прощание с Елочкой»	Все возрастные группы
Февраль		
18.02.2021	Спортивно-музыкальный праздник ко Дню защитника Отечества «Праздник смелых людей»	младшая группа
19.02.2021	«Праздник смелых людей» Спортивно-музыкальный праздник ко Дню защитника Отечества	Средняя и старшая группы
22.02.2021	Спортивно-музыкальный праздник ко Дню защитника Отечества «Праздник смелых людей»	Подготовительные группы
Март		
02.03.2021 по 05.03.2021	Утренник « Мамин день - 8 марта»	Все возрастные группы
12.03.2021	Развлечение «Широкая Масленица»	Все возрастные группы
22- 26.03.2021	Театральная неделя	Все дошкольные группы
Апрель		
01.04.2021	День смеха	Все возрастные группы
	Конкурс чтецов	Все дошкольные группы
30.04.2021	Пасха	Все дошкольные группы
с 20 – 27.04 2021	«Весну встречаем»	Все возрастные группы (кроме 1 ранней)
06-07.05.2021	Праздник посвящён Дню Победы	Старшие возрастные группы
с 25.05.2010 по	«Выпускной бал»	Подготовительные группы

29.05.2021			
01.06.2021г.	«Подарим детям улыбку», праздник к Дню защиты детей.	Все возрастные группы (кроме 1 ранней)	1

Работа методического кабинета

Корректировка планирования на 2020-2021 учебный год МКДОУ Рассветовского детского сада «Солнышко»	Сентябрь – октябрь
Выставка новинок, методической литературы	В течение года.
Систематизация материалов по направлениям: физическое, нравственно-патриотическое и речевое развитие детей	В течение года
Пополнение банка данных по инновационным технологиям	В течение года

Темы самообразования педагогов на 2020-2021 учебный год

<i>№</i>	<i>Ф.И.О</i>	<i>Темы самообразования</i>
<i>1.</i>	<i>Аршина М.В.</i>	<i>«Управление и контроль в ДОУ»</i>
<i>2.</i>	<i>Рахимулина Г.Г.</i>	<i>«Обеспечение развития кадрового потенциала в процессе внедрения ФГОС»</i>
<i>3.</i>	<i>Каунова Т.М.</i>	<i>«Нетрадиционные формы работы как средства развития детей с ограниченными возможностями здоровья»</i>
<i>4.</i>	<i>Быченкова С.М.</i>	<i>«Формирование основ ОБЖ дошкольников через познавательную активность»</i>
<i>5.</i>	<i>Глушцова Л.И.</i>	<i>«Развитие познавательного интереса у детей дошкольного возраста в процессе опытно-экспериментальной деятельности»</i>
<i>6.</i>	<i>Вохмянина В.Д.</i>	<i>«Развитие речи детей посредством игровой деятельности»</i>
<i>7.</i>	<i>Ковальчук Т.М.</i>	<i>«Развитие артикуляционной моторики у детей с нарушением речи, как эффективное средство коррекции звукопроизношения»</i>
<i>8.</i>	<i>Писарькова С.М.</i>	<i>«Развитие речи детей раннего возраста посредством устного народного фольклора»</i>
<i>9.</i>	<i>Титовец Л.А.</i>	<i>«Дидактические игры для развития внимания и памяти дошкольников»</i>
<i>10.</i>	<i>Уманец О.В.</i>	<i>«Дидактические игры в развитии речи дошкольников»</i>
<i>11.</i>	<i>Парфенова Е.Н.</i>	<i>«Развитие связной речи детей дошкольного возраста»</i>
<i>12.</i>	<i>Хуснутдинова ОД</i>	<i>«Развитие связной речи у детей дошкольного возраста»</i>
<i>13.</i>	<i>Чичканова Е.Ю.</i>	<i>«Сенсорное развитие детей раннего возраста по средствам игровой деятельности»»</i>
<i>14.</i>	<i>Сосулина М.А.</i>	<i>«Дидактическая игра, как средство экологического образования детей младшего возраста»</i>
<i>15.</i>	<i>Синерукова Д.А.</i>	<i>«Формирование двигательных способностей детей старшего возраста, посредством различных видов гимнастик»</i>
<i>16.</i>	<i>Смирнова Т.С.</i>	<i>«Развитие мелкой моторики детей раннего возраста»</i>

**Аттестация педагогов МКДОУ
Рассветовского детского сада «Солнышко»
в 2020 - 2021 учебном году**

Цель: повышение профессионального уровня педагогов, присвоение более высокой или подтверждение квалификационной категории. Обеспечение непрерывности процесса самообразования и самосовершенствования.

№ п / п	Ф.И.О. педагога	Форма аттестации	Имеющаяся квалификационная категория	Заявленная квалификационная категория	Дата предыдущей аттестации / Предполагаемый срок аттестации
1	Уманец Оксана Викторовна	Описание результатов профессиональной педагогической деятельности	Первая	Первая	28.12.2015г. / 12.2020г.
2	Ковальчук Татьяна Михайловна			СЗД	

ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ ДОУ С РОДИТЕЛЯМИ.

Цель: оказание родителям практической помощи в повышении эффективности воспитания, обучения и развития детей. Привлечение семей воспитанников к здоровому образу жизни.

Повышение эффективности использования форм и методов сотрудничества с родителями по формированию первоначальной системы ценностных ориентаций у дошкольников, действенного отношения к окружающему миру путем становления начал экологической культуры, экологического сознания и мышления

	<i>содержание основных мероприятий</i>	<i>сроки проведения</i>	<i>исполнитель</i>
1.	Разработка системы работы с родителями, перспективного плана работы ДОУ с родителями на 2020 – 2021 учебный год.	Сентябрь	Старший воспитатель Рахимулина Г.Г. Педагоги ДОУ
2	Сбор банка данных по семьям воспитанников	Сентябрь	Педагоги ДОУ
3	<u>Нормативно-правовое обеспечение.</u> Создание пакета нормативно-правовой документации обеспечивающей сотрудничество с родителями в ДОУ	Октябрь	Заведующий М.В.Аршина
	<u>Наглядная информация</u> Оформление папок-передвижек, консультаций по вопросам воспитания, обучения дошкольников	В течение года	Старший воспитатель Рахимулина Г.Г. Педагоги ДОУ
4	Оформление праздничных газет и поздравлений Оформление фотовыставок Оформление выставок детских работ	В течение года	Старший воспитатель Рахимулина Г.Г. Педагоги ДОУ

Информационно-педагогическое просвещение родителей

Цель: *Оказание родителям практической помощи в повышении эффективности воспитания, развития дошкольников.*

N	Содержание	Сроки	Ответственный
1	Информационно-справочные стенды: Задача: знакомить родителей с работой ДОУ.	В течение года	Заведующий, старший воспитатель, воспитатели, специалисты
2	Рекламный буклет: <i>«Давайте, познакомимся!»</i> Задача: пропагандировать деятельность ДОУ родителям неорганизованных детей ДОУ; презентация ООП ДОУ в соответствии с ФГОС для вновь поступивших родителей	Сентябрь	Заведующий, старший воспитатель, педагог-психолог
3	Листовки: «Подготовка к школе в условиях семьи и детского сада»	Октябрь	Заведующий, педагог-психолог
4	Стенды для родителей: «Это интересно знать»; «Наша жизнь»; «Каждый ребенок имеет право»; «Стенды по антитеррору»; «Стенды по пожарной безопасности»; «Стенды ПДД»; «Советы Айболита»;	Обеспечение своевременной сменности материала в течение года	Старший воспитатель, воспитатели ДОУ
5	День открытых дверей: Экскурсия по детскому саду для родителей вновь прибывших детей День рождение детского сада	Сентябрь Февраль	Воспитатели ДОУ, Заведующий
6	Педагогическое просвещение родителей.	В течение года	Заведующий, Старший

Задача: Повышение психолого-педагогической компетентности родителей, привлечение их к активному участию в воспитательно-образовательном процессе ДОУ.

воспитатель
Воспитатели
Специалисты

Групповые собрания

(3-4 раза в год – установочное, текущие и итоговое).

1 ранняя группа «Подсолнушки»

1. «Этот удивительный ранний возраст» - сентябрь.
2. « Особенности развития речи в раннем возрасте», декабрь.
3. «Сохраним и укрепим здоровье детей», февраль.
4. «Чему научились дети за год», май.

2 группа раннего возраста «Утята»

1. «Особенности развития и воспитания детей 2-3 летнего возраста», сентябрь
2. «Формирование культурно- гигиенических навыков у детей раннего возраста», февраль.
3. «Вот какие мы большие!»

Младшая группа: «Солнечные лучики»

1. «Особенности развития детей четвертого года жизни» - Сентябрь.
2. «Сенсорные игры детей» - Декабрь.
3. «Вот какие мы стали!» - Май.

Средняя «Сказка»

1. «Путешествие в страну знаний продолжается, или только вперед», сентябрь
2. «Чтоб ребенок рос здоровым», январь
3. «Здравствуй лето», май.

Старшая группа «Капельки»

1. «Мы стали старше» - сентябрь.
2. «Основы ОБЖ для старших дошкольников» - январь.
3. «Копилка знаний» - май.

Подготовительная «А» группа «Радуга»

1. Организационное собрание «Соблюдение санитарно- гигиенических требований в связи с распространением COVID19, а нам осталось год до школы» - сентябрь
«Готовность дошкольника к школе психологическая, речевая» - круглый стол.
Родительское собрание «Скоро в школу»
Итоговое родительское собрание: «Досвиданье детский сад».

Подготовительная «Б» группа «Светлячки»

1. Организационное собрание, сентябрь.
2. «На пути к школе»
«Готов ли Ваш ребенок к школе» Подготовительные группы). Декабрь.
3. Итоговое родительское собрание: «Досвиданье детский сад».

1. Организационное собрание. (Общие родительские):

1. «Семья – ребенок – детский сад» – сентябрь.

2. «Чему мы научились за год» - итоговое собрание – май.

Контрольно-аналитическая деятельность

Система внутреннего мониторинга Тематический контроль

Содержание	Цель	Сроки	Ответственный
Использование устного народного творчества в работе педагога»	Усвоение программного материала	Ноябрь	Старший воспитатель Рахимулина Г.Г.
Познавательное и речевое развитие детей в режиме дня»	Усвоение программного материала	январь	Заведующий Аршина М.В. Старший воспитатель Рахимулина Г.Г.

Оперативный контроль

Содержание	сроки	ответственный
Санитарное состояние	Ежемесячно	Ст. медсестра
Охрана жизни и здоровья	1 раз в квартал	Заведующий
Анализ заболеваемости.	11, 2,5,8	Ст. медсестра
Культурно-гигиенические навыки	10, 01, 04	Ст. воспитатель
Выполнение режима прогулки	10, 12, 05	Ст. воспитатель
Состояние документации по группам	1раз в квартал	Ст. воспитатель
Оснащение и готовность групп к новому учебному году	09	Заведующий Ст. воспитатель
Наглядная педагогическая пропаганда для родителей	12, 05	Ст. воспитатель
Выполнение режима дня	11, 6	Ст. воспитатель
Выполнение натуральных норм питания	1,4,7,10	Ст. медсестра
Организация и проведение занятий	ежемесячно	Ст. воспитатель
Соблюдение охраны труда.	Ежеквартально	Заведующий

Мониторинг (педагогическая диагностика)

	Содержание	сроки	ответственный
1	Итоговый (по освоению детьми образовательной программы дошкольного образования).	май	Ст. воспитатель педагог – психолог воспитатели подготовительных групп
2	Педагогическая диагностика детей по разделам программы.	Сентябрь Апрель	Ст. воспитатель педагоги

Тематика контроля	Участники	Сроки проведения
Тематический «Подготовка к новому учебному году» «ППС в группах»	Все группы Дошкольные группы	Октябрь
«Познавательное и речевое развитие детей в режиме дня»	Дошкольные группы	Январь
Использование устного народного творчества в работе педагога»	Дошкольные группы	Ноябрь
Оперативный 1. «Организация режима дня в ДОУ контексте освоения ФГОС ДО» 2. Организация, проведение и эффективность здоровьесберегающих мероприятий ДОУ: утренней гимнастики, гимнастики пробуждения, закаливающих процедур. Прогулка. 3. Организация работы по ЗОЖ, соблюдение правил ПДД и ОБЖ 4. Воспитание культурно-гигиенических навыков и культуры поведения	Все группы Все группы Все дошкольные группы	Ноябрь / Апрель Октябрь Декабрь /Апрель
Сравнительный Организация питания	Старшие дошкольные группы	Февраль
Предупредительный Подготовка к новому учебному году	Все группы	Сентябрь
Ведение документации у педагогов	Все группы	Октябрь /Март

ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ ДОУ С ОБЩЕСТВЕННЫМИ ОРГАНИЗАЦИЯМИ

Цель: укрепление и совершенствование взаимосвязей с социумом, установление творческих контактов, повышающих эффективность деятельности ДОУ

№ п/п	содержание основных мероприятий	сроки проведения	исполнитель
1.	<p>Продолжать устанавливать творческие и деловые контакты с</p> <ul style="list-style-type: none"> · <u>Д. К. п. Рассвет</u> - Совместные развлечения - Театральные постановки - Участие воспитанников в праздничных концертах · <u>Рассветовской библиотекой</u> - экскурсия в детскую библиотеку; - волонтерские чтения для малышей - <u>МБОУ Рассветовская СОШ</u> · <u>Детская музыкальная школа</u> 	в течение года	Заведующий, старший воспитатель, педагоги ДОУ
2.	Заключение договоров о сотрудничестве с организациями.	в начале учебного года	Заведующий

3.5. ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ ПЕДАГОГОВ МКДОУ

Цель: Организовать эффективную кадровую политику, позволяющую реализовать сопровождение по внедрению ФГОС ДОУ. Повышение профессиональной компетентности педагогов, совершенствование педагогического мастерства.

№ п/п	содержание основных мероприятий	сроки проведения	исполнитель
1.	Создание (корректировка) плана-графика повышения квалификации и переподготовки педагогических, руководящих работников. Планирование работы, отслеживание графиков курсовой подготовки. Составление банка данных (и обновление прошлогодних данных) о прохождении педагогами курсовой подготовки	октябрь	Заведующий М.В.Аршина Ст. воспитатель Рахимулина Г.Г.
2.	Прохождение педагогами курсов:	по плану курсовой подготовки	Рахимулина Г.Г.
3.	Посещение педагогами методических объединений района	по плану РМО.	Педагоги ДОУ
4.	Организация работы педагогов по самообразованию. Оказание методической помощи в подборе материала по темам самообразования. Организация выставок методической литературы. Подготовка педагогами отчетов и докладов о накопленном материале за год.	в течение года	Старший воспитатель
5.	Приобретение новинок методической литературы	в течение года	Педагоги ДОУ

3.7 ИННОВАЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ МКДОУ

Цель: обеспечение деятельности ДОУ в режиме инновационного развития с учетом ФГОС с использованием современных педагогических технологий.

<i>№ п\п</i>	<i>содержание основных мероприятий</i>	<i>сроки проведения</i>	<i>исполнитель</i>
1	Внедрение в образовательный процесс новых педагогических программ и технологий. Использование в работе современных педагогических технологий (развивающее обучение, индивидуальных подход, метод <u>проектной деятельности</u> , здоровьесберегающие технологии, личноно – ориентированная модель воспитания детей и другие)	в течение года	Педагоги ДОУ
2	Изучение содержания инновационных программ и педагогических технологий с педагогическим коллективом, посредством разнообразных форм методической работы	в течение года	Старший воспитатель, педагоги ДОУ.
3	Обобщение теоретических и оформление практических материалов по внедрению новых программ.	в течение года	Педагоги ДОУ
4	Подведение итогов деятельности ДОУ по использованию инновационных программ и технологий, определение перспектив работы на следующий год.	май	Заведующий М.В. Аршина

ИЗУЧЕНИЕ И КОНТРОЛЬ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МКДОУ

Цель: совершенствование работы учреждения в целом, выявление уровня реализации годовых и других доминирующих задач деятельности ДОУ

№ n\п	содержание основных мероприятий	сроки проведения	исполнитель
1	<p style="text-align: center;">Планирование деятельности администрации МКДОУ по контролю на 2020 - 2021 учебный год</p> <p style="text-align: center;">(по функциональным обязанностям)</p> <p style="text-align: center;">Контроль за функционированием МКДОУ в целом</p> <p style="text-align: center;">Контроль за воспитательно-образовательной работой в ДОУ</p> <p style="text-align: center;">Контроль за оздоровлением и физическим развитием детей</p> <p style="text-align: center;">Контроль за состоянием материально – технического состояния МКДОУ</p>	в течение года	<p style="text-align: center;">Заведующий М.В.Аршина</p> <p style="text-align: center;">Старший воспитатель Рахимулина Г.Г.</p> <p style="text-align: center;">Инструктор по ФК Турченко Е.И</p> <p style="text-align: center;">Завхоз Дыба И.В.</p>
2	<p style="text-align: center;">Планирование контроля на 2020 – 2021 учебный год</p> <p style="text-align: center;">(по видам)</p> <p style="text-align: center;">текущий (цель: получение общего представления о работе педагога, об уровне педагогического процесса в целом в той или иной группе, о стиле работы педагога)</p> <p style="text-align: center;">ИТОГОВЫЙ (цель: выявление готовности детей к обучению в другом ДОУ)</p> <p style="text-align: center;">контроль за уровнем реализации</p>	в течении года	<p style="text-align: center;">Старший воспитатель Рахимулина Г.Г.</p> <p style="text-align: center;">Заведующий М.В.Аршина.</p>

<p style="text-align: center;">программы</p> <p>контроль подготовки детей к переходу в 1 класс, Рассветовской СОШ.</p> <p><u>оперативный</u> (цель: выявление состояния работы педагогического коллектива и отдельных воспитателей на определенном этапе работы)</p> <p>Подготовка групп и ДОУ в целом к новому учебному году.</p> <p style="text-align: center;">Контроль за созданием благоприятных адаптивных условий в ясельных группах.</p> <p style="text-align: center;">Состояние физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ.</p> <p>Контроль подготовки ДОУ к осенне - зимнему периоду</p> <p style="text-align: center;">Контроль организации прогулок в осенне-зимний период (экологическое воспитание)</p> <p style="text-align: center;">Соблюдение должностных обязанностей, правил техники безопасности, правил пожарной безопасности, инструкций по охране труда</p> <p style="text-align: center;">Соблюдение гигиенических и педагогических норм</p> <p>Контроль за соблюдением режима дня, графика проведения НОД</p> <p><u>предупредительный</u> (цель: предупреждение того или иного недостатка в работе, профилактика возможных нарушений, отбор наиболее рациональных методов работы)</p> <p><u>взаимоконтроль</u> (цель: оценка педагогического процесса, осуществляемая воспитателями в ДОУ)</p>	<p style="text-align: center;">в течении</p> <p style="text-align: center;">года</p> <p style="text-align: center;">в течении</p> <p style="text-align: center;">года</p> <p style="text-align: center;">в течении</p> <p style="text-align: center;">года</p>	<p style="text-align: center;">Старший воспитатель Рахимулина Г.Г.</p> <p style="text-align: center;">Старший воспитатель Рахимулина Г.Г.</p> <p style="text-align: center;">Завхоз Дыба И.В.</p> <p style="text-align: center;">Старший воспитатель Рахимулина Г.Г.</p> <p style="text-align: center;">Педагоги ДОУ</p>
---	--	--

	<p>взаимопосещения занятий</p> <p>самоанализ (цель: повышение качества образовательного процесса посредством умения педагога находить недостатки в своей работе и способы их преодоления)</p>		Педагоги ДОУ
3	<p>Планирование контроля ДОУ</p> <p><u>(по направлениям работы):</u></p> <p>Контроль методической работы и образовательного процесса.</p> <p>Контроль за кадрами (соблюдение ТБ, ПБ,РД)</p> <p>Административный контроль питания.</p> <p>Контроль состояния материально – технической базы ДОУ</p>	в течение года	<p>Старший воспитатель Рахимулина Г.Г.</p> <p>Заведующий М.В.Аршина</p> <p>завхоз Дыба И.В..</p>

Консультации для родителей

Безопасность:

- «Что бы ребенок не потерялся»
- «Водитель-пешеход»
- «Расскажите детям о пожарной безопасности»
- «Дома и на улице»
- «Обучение детей безопасному поведению на дороге»
- "Рекомендации гражданам при угрозе совершения террористического акта"
- "Правила поведения и безопасности детей на льду в зимне-весенний период»
- "Прогулки на свежем воздухе как профилактика гриппа"
- "Безопасность ребенка в быту"

ЗОЖ:

- "Использование здоровьесберегающих технологий в режиме дня"
- "Как правильно одевать ребенка зимой"
- "Воспитание потребности здорового образа жизни у детей дошкольного возраста"
- "Счастье семьи - здоровые дети"
- "Правильное питание для дошкольников"
- "Зимние забавы"
- "Здоровый образ жизни семьи»
- "Как одеть ребенка зимой"
- "Как уберечь ребенка от простуды"

Патриотическое воспитание:

- "С ребенком в музей"
- "Как стать компетентным в общении с родителями воспитанников"
- "Чем занять ребенка в новогодние каникулы"
- "Экологическое воспитание детей в семье "
- "Куда пойти с ребенком летом (зимой)"
- "Обучение детей на улице наблюдательности"
- "Родительский дом и его значения"
- "Воспитание самостоятельности"
- "От ребенка родителям"
- "Роль отца в воспитании ребенка"
- "Дружеские отношения взрослых и детей в семье – основа воспитания положительных черт ребенка"

Речевое развитие:

- "Зачем нужно развивать мелкую моторику"
- "Артикуляционная гимнастика. Играем дома"
- "Как отвечать на детские вопросы"
- "Сказкотерапия"
- "Учите и читайте с нами"
- "Что дают стихи. как их читать и учить"
- "Готовим руку к письму"
- «Пальчиковые игры»
- "Зачем ребенку кукольный театр?"
- "10 советов родителям детей с ОВЗ"
- "Игры для развития мелкой моторики"
- "Опыты со снегом"
- "Застенчивые дети - плохо ли это?"
- "Сенсорное развитие детей с речевыми нарушениями"
- "Крик - это шок"
- "От ребенка родителям"
- " Жестокое обращение с детьми: что это такое?"
- "Дидактическая игра в жизни вашего ребенка"
- "Организация детского экспериментирования в домашних условиях"
- "Мифы о развивающих игрушках".
- "Детские вопросы и как на них отвечать "

3.10 АДМИНИСТРАТИВНО – ХОЗЯЙСТВЕННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ МКДОУ

Цель работы по реализации блока: укрепление материально – хозяйственной базы учреждения, создание благоприятных условий для воспитания, развития детей дошкольного возраста. Обогащение предметно-развивающей среды в ДОУ в соответствии с ФГОС.

№ п\п	содержание основных мероприятий	сроки проведения	исполнитель
1	Месячник по благоустройству территории детского сада. Работа с родителями по привлечению к благоустройству участков в ДОУ.	Август, май	Завхоз Дыба И.В. дворник Педагоги ДОУ
2	Работа по эстетическому оформлению помещений	сентябрь	Заведующий, старший воспитатель, педагоги ДОУ
3	<u>Общие производственные собрания:</u> · Об итогах летней оздоровительной работы · Ознакомление с приказами по ДОУ на новый учебный год · Торжественное собрание: «День работников дошкольного образования» -Производственные собрания в течении ДОУ	октябрь	Заведующая Аршина М.В.
4	<u>Производственные совещания</u> · Требования ОТ и ТБ, противопожарной безопасности. · Соблюдение требований САН и ПИН	Сентябрь- октябрь	Заведующая Аршина М.В. Ответственный по ОТ Зам. ответственного по безопасности Дыба И.В.

	<u>Создание условий для безопасного труда.</u>		
5	<ul style="list-style-type: none"> · Замена фарфоровой посуды, имеющей сколы. - Замена крыш теневого навеса - укладка дорожек твердым покрытием 	в течение года	Заведующий Аршина М.В. Завхоз Дыба И.В.
6	Работы с обслуживающими организациями.	в течение года	Заведующий Аршина М.В. Завхоз Дыба И.В.
7	Обогащение предметно – развивающей среды ДОУ	в течение года	Заведующий Аршина М.В. Завхоз Дыба И.В. педагоги ДОУ
8	Инвентаризация в ДОУ	октябрь	Завхоз Дыба И.В.
9	Подготовка здания к зиме, уборка территории	октябрь, ноябрь	Завхоз Дыба И.В. дворник
10	Работа по благоустройству территории (покраска участков, уборка территории)	апрель	Завхоз Дыба И.В. , педагоги, дворник
11	Текущие ремонтные работы	в течение года	Завхоз Дыба И.В.
12	Приемка ДОУ к новому учебному году	Август	Комиссия

3.11. ОСНОВЫ ОРГАНИЗАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Комплексно – тематический принцип построения образовательного процесса.

Специфика организации образовательного процесса в ДОУ на основе ФГОС

Принцип развивающего образования целью, которого является развитие ребенка;

Принцип интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников спецификой и возможностями образовательных областей;

Ранний возраст

№п/п	Направление развития ребенка	1-я половина дня	2-я половина дня
1.	Физическое развитие	<ul style="list-style-type: none"> -прием детей на воздухе в теплое время года - гигиенические процедуры - закаливание в повседневной жизни (облегченная одежда в группе, одежда по сезону на прогулке, воздушные ванны) -физминутки на занятиях -физкультурные занятия -прогулка в двигательной активности 	<ul style="list-style-type: none"> - закаливание - физкультурные досуги, игры и развлечения - самостоятельная двигательная активность - прогулка (инд. работа по развитию движений)
2; 3.	Познавательное, речевое развитие	<ul style="list-style-type: none"> - занятия - дидактические игры - наблюдения - беседа 	<ul style="list-style-type: none"> - занятия - игры - досуги - индивидуальная работа
4.	Социально – коммуникативное развитие	<ul style="list-style-type: none"> - утренний прием детей, индивидуальные и подгрупповые беседы - формирование навыков культуры еды - этика быта - формирование навыков культуры общения - театрализованные игры - сюжетно – отобразительные игры 	<ul style="list-style-type: none"> - индивидуальная работа - эстетика быта - игры с ряженым - работа в книжном уголке - сюжетно – отобразительные игры
5.	Художественно – эстетическое развитие	<ul style="list-style-type: none"> - занятия по музыкальному воспитанию и изобразительной деятельности - эстетика быта - экскурсии в природу 	<ul style="list-style-type: none"> - музыкально – художественные досуги - занятия - индивидуальная работа

Младший дошкольный возраст

№п/п	Направление развития ребенка	1-я половина дня	2-я половина дня
1.	Физическое развитие	<ul style="list-style-type: none"> -прием детей на воздухе в теплое время года - утренняя гимнастика - гигиенические процедуры - закаливание в повседневной жизни (облегченная одежда в группе, одежда по сезону на прогулке, обширное умывание, воздушные ванны) -физминутки на занятиях -физкультурные занятия -прогулка в двигательной активности 	<ul style="list-style-type: none"> - гимнастика после сна - закаливание - физкультурные досуги, игры и развлечения - самостоятельная двигательная активность - прогулка (инд. работа по развитию движений)
2; 3.	Познавательное, речевое развитие	<ul style="list-style-type: none"> - занятия - дидактические игры - наблюдения - беседы - экскурсии - исследовательская работа, опыты, экспериментирование 	<ul style="list-style-type: none"> - занятия - игры - досуги - индивидуальная работа
4.	Социально – коммуникативное развитие	<ul style="list-style-type: none"> - утренний прием детей, индивидуальные и подгрупповые беседы - оценка эмоционального настроения группы с последующей коррекцией плана работы - этика быта, трудовые поручения - формирование навыков культуры общения - театрализованные игры - сюжетно – ролевые игры 	<ul style="list-style-type: none"> - индивидуальная работа - эстетика быта - трудовые поручения - игры с ряженым - работа в книжном уголке - общение младших и старших детей - сюжетно – ролевые игры

5.	Художественно-эстетическое развитие	<ul style="list-style-type: none"> - занятия по музыкальному воспитанию и изобразительной деятельности - эстетика быта - экскурсии в природу 	<ul style="list-style-type: none"> - музыкально-художественные досуги - занятия - индивидуальная работа
----	--	---	--

Старший дошкольный возраст

№п/п	Направление развития ребенка	1-я половина дня	2-я половина дня
1.	Физическое развитие	<ul style="list-style-type: none"> - прием детей на воздухе в теплое время года - утренняя гимнастика - гигиенические процедуры - закаливание в повседневной жизни (облегченная одежда в группе, одежда по сезону на прогулке, обширное умывание, воздушные ванны) - физминутки на занятиях - физкультурные занятия - прогулка в двигательной активности 	<ul style="list-style-type: none"> - гимнастика после сна - закаливание - физкультурные досуги, игры и развлечения - самостоятельная двигательная активность - прогулка (инд. работа по развитию движений)
2; 3.	Познавательное, речевое развитие	<ul style="list-style-type: none"> - занятия познавательного цикла - дидактические игры - наблюдения, беседы - экскурсии - исследовательская работа, опыты, экспериментирование 	<ul style="list-style-type: none"> - занятия - развивающие игры - интеллектуальные досуги - кружковая работа - индивидуальная работа

4.	Социально коммуникативное развитие	<ul style="list-style-type: none"> - утренний прием детей, индивидуальные и подгрупповые беседы - оценка эмоционального настроения группы с последующей коррекцией плана работы - формирование навыков культуры еды - этика быта, трудовые поручения - дежурство по столовой, в уголке природы, помощь в подготовке к занятиям - театрализованные игры - сюжетно – ролевые игры 	<ul style="list-style-type: none"> - воспитание в процессе хозяйственно – бытового труда и труда в природе - эстетика быта - тематические досуги в игровой форме - работа в книжном уголке - общение младших и старших детей (совместные игры, спектакли, дни дарения) - сюжетно – ролевые игры
5.	Художественно – эстетическое развитие	<ul style="list-style-type: none"> - занятия по музыкальному воспитанию и изобразительной деятельности - эстетика быта - экскурсии в природу - посещение музеев 	<ul style="list-style-type: none"> - музыкально – художественные досуги - занятия - индивидуальная работа

Система физкультурно – оздоровительной работы ДОУ состоит из:

- комплексной системы физкультурно – оздоровительной работы;
- оптимального двигательного режима;
- оздоровительного режима;
- форм и методов по оздоровлению детей;
- мероприятий по сохранению и укреплению здоровья детей;
- направления работы с родителями по формированию здорового образа жизни у детей;

3.12 ИСПОЛЬЗОВАНИЕ СОВРЕМЕННЫХ КОММУНИКАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

Цель работы по реализации блока: совершенствование воспитательно-образовательной работы средствами ИКТ.

<i>№ п\п</i>	<i>содержание основных мероприятий</i>	<i>сроки проведения</i>	<i>исполнитель</i>
1	Внедрение в практику работы ДОУ современные коммуникационные технологии.	в течение года	Педагоги ДОУ
2	Создание презентаций познавательного и другого характера, подборки музыкальных произведения по возрастам.	в течение года	Педагоги ДОУ
3	Взаимодействие с родителями с использованием мессенджеров	в течение года	Педагоги ДОУ
4	Создание виртуального музея	в течение года	Педагоги ДОУ

Приложение №1

Обеспечение здоровья и здорового образа жизни детей раннего и дошкольного возраста.

Цель: Сохранение и укрепление соматического, физического и психического здоровья воспитанников; обеспечение комплексного подхода в решении оздоровительных задач и воспитании здорового образа жизни.

Наименование деятельности	Содержание деятельности	Срок выполнения	Ответственный (отметка о сетевом взаимодействии)
<p>1. Диагностика</p> <p>Цель: выявление уровня физической подготовленности, функционального и психоэмоционального состояния детей.</p>	<p>1. Диагностика соматического и физического развития детей (все группы)</p> <p>2. Диагностика речевого развития (с 5 до 7 лет).</p> <p>3. Диагностика функциональной готовности детей к школе и ее оценка.</p>	<p>(в соответствии с планом мониторинга ДОУ)</p> <p>Октябрь, апрель.</p>	<p>Воспитатели групп Старший воспитатель</p>
<p>2. Профилактика</p> <p>Цель: сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей, расширение функциональных возможностей развивающегося организма, формирование положительных привычек и элементарных навыков здорового образа жизни; снижение адаптационного стресса.</p>	<p>Улучшение качества медицинского обслуживания, медикаментозная профилактика.</p> <p>1. Проведение углубленных профилактических осмотров</p> <p>2. Осмотр детей врачами (узкими специалистами)</p> <p>3. Мониторинг здоровья детей, имеющих хронические заболевания, ЧБ с проведением профилактических и оздоровительных мероприятий</p> <p>4. Проведение профилактических прививок по графику</p> <p>5. Обследование детей:</p> <ul style="list-style-type: none"> - на глистные инвазии - на чесотку и педикулез <p>6. Проведение мероприятий по предупреждению повышенной заболеваемости гриппом и ОРЗ</p> <ul style="list-style-type: none"> - вакцинация грипполом - проведение противоэпидемиологических мероприятий - фитоионизация воздуха в группе <p>7. Оздоровительные кислородные коктейли</p> <p>8. Витаминотерапия.</p>	<p>ранний возраст-2 раза в месяц, 3 года – 2 раза в квартал, с 4 лет – 2 раза в год</p> <p>1 раз в год с 3 лет</p> <p>постоянно</p> <p>постоянно</p> <p>1 раз в год – ранний возраст</p> <p>1 раз в квартал – дошкольный возраст по графику в период эпидемии в течение года</p> <p>2 раза в год в течение года по назначению врача</p>	<p>специалисты детской поликлиники</p> <p>медицинские работники</p>

	<p>Закаливающие процедуры (с учетом состояния здоровья воспитанника)</p> <p>1. Закаливание воздухом: - утренний прием на свежем воздухе в летний период; - утренняя зарядка; - воздушные ванны, проветривание; - хождение по «Тропе здоровья» в летний период; - прогулки (режимные моменты); - одежда, соответствующая температуре воздуха, - оздоровительный бег (подготовительные группы).</p> <p>2. Закаливание водой: - обширное умывание; - хождение по массажной дорожке; - обливание ног (летний период); - игры с водой (летом на улице, зимой в группах).</p> <p>3. Закаливание солнцем в летний период.</p> <p>4. Дыхательная гимнастика</p> <p>5. Гимнастика для глаз</p> <p>6. Артикуляционная гимнастика</p>	<p>ежедневно</p> <p>ежедневно по графику летний период</p> <p>2 раза в день ежедневно ежедневно в течение дня перед сном ежедневно ежедневно летний период ежедневно ежедневно</p>	<p>воспитатели</p>
	<p>Система физкультурно – оздоровительной работы с детьми.</p> <p>1. Проведение занятий с детьми по формированию основ здорового образа жизни</p> <p>2. Выявление и распространение семейного опыта.</p> <p>3. Индивидуально – дифференцированный подход к работе с детьми: - проведение диагностики физ. готовности детей - определение оптимальной нагрузки на детей с учетом особенностей их здоровья и возраста, моторной плотности на занятиях, двигательного режима в самостоятельной деятельности</p> <p>4. Проведение физкультурных занятий, спортивных мероприятий</p> <p>5. Проведение корректирующих упражнений на физкультурных занятиях, утренней гимнастики.</p>	<p>в течение года</p> <p>в соответствии с перспективными планами</p> <p>в течение года</p> <p>сентябрь, май</p> <p>в течение года</p> <p>в течение года</p> <p>в течение года</p>	<p>воспитатели</p>

	<p>Создание необходимой комфортной пространственной и психологической среды.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Организация жизни детей в адаптационный период, создание комфортного режима пребывания (<i>приложение</i>) 2. Проведение утренней гимнастики под музыкальное сопровождение. 3. Использование музыки для психофизических разгрузок 4. Проведение игр с водой и песком 5. Психогимнастика. 6. Игры по социально – личностному развитию. 7. Создание комфортной предметно – развивающей среды (цветовая гамма групповой и спальной комнаты, уголки уединения, психологической разгрузки и др.) 	<p>июль - октябрь</p> <p>ежедневно</p> <p>в течение года</p> <p>в течение года</p> <p>в течение года</p> <p>в течение года</p>	<p>воспитатели</p> <p>воспитатели</p>
	<p>Система работы по обеспечению безопасности жизнедеятельности.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Выполнение плана мероприятий по охране труда, пожарной безопасности (<i>приложение</i>) 2. Организация работы с детьми по ОБЖ 3. Обучение и проверка знаний по ОТ 4. Проведение занятий по ГО и ЧС. 5 Проведение учебных тренировок с сотрудниками и детьми. 6.Проведение минимума по ПБ 	<p>в течение года</p> <p>по плану</p> <p>по плану</p> <p>по плану</p> <p>по плану</p>	<p>Старший воспитатель,</p> <p>Воспитатели</p> <p>ДОУ</p>
	<p>Работа с родителями.</p> <p>Консультации «Правильная подготовка ребенка к школе»</p>	<p>январь</p> <p>подготовительная группа</p>	<p>воспитатели</p>
<p>3. Реабилитация</p> <p>Цель: максимальное восстановление детей после перенесенных заболеваний, предупреждение хронических форм заболеваний, их обострений.</p>	<p>Организация режима.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Щадящий и гибкий режим (все группы). 2. Снижение нагрузок по показаниям врача. 	<p>в течение года</p>	<p>воспитатели</p>
<p>4. Коррекция</p> <p>Цель: коррекция физического развития, психоэмоционального состояния</p>	<p>Коррекция физического развития, психоэмоционального состояния</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Нарушение осанки (индивидуальная работа) 2. Уплотнение стопы (индивидуальная работа) 3. Коррекция психоэмоционального состояния. 4. Коррекция речи 	<p>в течение года</p>	<p>воспитатели</p>

Мониторинг

Сроки	Содержание	Форма	Место представления результатов контроля
Сентябрь	1.Мониторинг промежуточных результатов освоения ООП ДО 2.Мониторинг посещаемости и заболеваемости воспитанников ДОУ. 3.Мониторинг выполнения натуральных норм питания.	Справка	Педсовет № 3
Октябрь	1.Мониторинг уровня готовности выпускников детского сада к обучению в школе. 2.Мониторинг посещаемости и заболеваемости воспитанников ДОУ. 3.Мониторинг выполнения натуральных норм питания.	Справка	Педсовет № 2
Ноябрь	1.Мониторинг посещаемости и заболеваемости воспитанников ДОУ. 2.Мониторинг выполнения натуральных норм питания.	Справка	Педсовет № 2
Декабрь	1.Уровень адаптации воспитанников 2.Мониторинг посещаемости и заболеваемости воспитанников ДОУ. 3.Мониторинг выполнения натуральных норм питания.	Справка	Педсовет № 3
Январь	1.Мониторинг посещаемости и заболеваемости воспитанников ДОУ. 2.Мониторинг выполнения натуральных норм питания. 3. Промежуточный мониторинг освоения ООП ДО (при необходимости)	Справка	Педсовет № 3
Февраль	1.Мониторинг посещаемости и заболеваемости воспитанников ДОУ. 2.Мониторинг выполнения натуральных норм питания.	Справка	Педсовет № 3
Март	1.Мониторинг посещаемости и заболеваемости воспитанников ДОУ. 2.Мониторинг выполнения натуральных норм питания.	Справка	Педсовет № 4
Апрель	1.Мониторинг психологической готовности выпускников детского сада к школьному обучению.(скрининг) 2.Мониторинг посещаемости и заболеваемости воспитанников ДОУ. 3.Мониторинг выполнения натуральных норм питания.	Справка	Педсовет № 4
Май	1.Мониторинг результатов освоения ООП ДО воспитанниками. 2.Мониторинг посещаемости и заболеваемости воспитанников ДОУ. 3.Мониторинг выполнения натуральных норм питания.	Справка	Педсовет № 4

**ПЛАН
мероприятий по предупреждению детского дорожно-транспортного
травматизма**

№	Мероприятия	Срок	Ответственные
<i>Административно-хозяйственные</i>			
1	Обновление уголков по изучению правил дорожного движения в группах (макеты, игровые зоны, атрибуты, информация)	В течение года	Воспитатели
2	Оформление консультационного материала для родителей по профилактике ДДТТ (фотоматериал, папки-раскладушки)	Декабрь	Воспитатели
<i>Работа с воспитателями</i>			
1	Разработка комплексно-тематического планирования работы с детьми 2-7 лет по реализации образовательной области «Безопасность»	Сентябрь Октябрь	Воспитатели
2	Разработка тематического плана работы с детьми 2-7 лет по реализации образовательной области «Безопасность»	Ноябрь	
3	Консультация «Правила поведения пешехода на дороге в зимнее время»	Декабрь	
4	Практикум для педагогов «Оказание первой помощи в случае травматизма»	Январь	медсестра
5	Консультация «Что нужно знать родителям о правилах дорожного движения»	Февраль	
6	Круглый стол «Использование игровых технологий в обучении детей правилам безопасного поведения на дороге»	Март	
7	Консультация «Внимание: весна!» - правила проведения прогулки в гололед, во время таяния снега	Март	
8	Проведение праздника по знакомству детей с ПДД	Апрель	
9	Подготовка и проведение развлечений по ознакомлению с правилами дорожного движения	Май	Воспитатели
<i>Работа с детьми</i>			
1	Экскурсии и целевые прогулки: <ul style="list-style-type: none"> • Наблюдение за движением пешеходов • Наблюдение за движением транспорта • Рассматривание видов транспорта • Знакомство с улицей • Наблюдение за движением транспорта • Прогулка к пешеходному переходу • Знаки на дороге – место установки, назначение • Рассматривание видов транспорта 	Октябрь Ноябрь Декабрь Январь Февраль Март Апрель Май	Воспитатели групп
2	Беседы: <ul style="list-style-type: none"> • Автомобили • Улица и светофор • С мамой через дорогу • Кто водит машину? • Где ездят машины и ходят пешеходы ? • Улица и светофор • Я- пассажир! • Зебра и подземный переход • Дорожный знак «Остановка общественного транспорта» • Правила пешехода • Моя дорожная грамота • Безопасная улица • Опасный перекресток • Три цвета светофора • Дорожные знаки 	В течение года	Воспитатели групп

3	Сюжетно-ролевые игры: «Светофор - наш друг», «Гараж автомобилей», «Поездка в автобусе», «Мы идем по улице», «Учим куклу Катю переходить через дорогу», «Как зайчик в автобусе ехал», «Правила поведения на автобусной остановке», «Поездка на автомобиле», «Автопарковка», «Станция технического обслуживания», «Автомастерская»	В течение года	Воспитатели групп
4	Дидактические игры: • «Как работает светофор», «Как правильно выходить из автобуса», «Наша улица», «Светофор» «Поставь дорожный знак», «Угадай знак», «Улица города», «Что для чего?», «Дорожные знаки: запрещающие и разрешающие», «Желтый, красный, зеленый», «Собери автомобиль», «Автошкола», «Теремок»	В течение года	Воспитатели групп
5	Подвижные игры: • «Воробышки и автомобиль», «Будь внимательным», «Разноцветные автомобили», «Мы едем, едем, едем...», «Стоп!», «Разноцветные дорожки», «Чья команда скорее соберется», «Лошадки», «Горелки», «Найди свой цвет»	В течение года	Воспитатели групп
6	Художественная литература для чтения и заучивания: • С. Михалков «Моя улица», «Велосипедист»; С. Маршак «Милиционер», «Мяч»; О. Бедерев «Если бы...»; А. Северный «Светофор»; В. Семернин «Запрещается - разрешается»; О. Бедарев «Азбука безопасности»; В. Кожевников «Машина моя», «Машины», «Песенка о правилах», «Пешеходный светофор», «Светофор».	В течение года	Воспитатели групп
7	Развлечения: • Как нужно переходить дорогу (досуг) • В гостях у матрёшки • Школа светофоров • Опасный перекрёсток • В гостях у светофора	Апрель	Воспитатели групп, инструктор по ФК
<i>Работа с родителями</i>			
1	Консультации: • Что должны знать родители, находясь с ребенком на улице • Правила дорожного движения – для всех • Осторожно, дети! – статистика и типичные случаи детского травматизма • Чтобы не случилось беды! – меры предупреждения детского травматизма	В течение года	Воспитатели групп
2	Информационный стенд: • Безопасность твоего ребенка в твоих руках • Памятка взрослым по ознакомлению детей с Правилами дорожного движения • Что нужно знать будущим школьникам о правилах дорожного движения	В течение года	Ст. воспитатель Воспитатели групп
3	Оформление стендов (папок-передвижек) в группах по ПДД	В течении года	Воспитатели

**ПЛАН
мероприятий по пожарной безопасности**

№	Мероприятия	Срок	Ответственные
<i>Работа с сотрудниками</i>			
1	Проведение инструктажей с сотрудниками МКДОУ	В течение года	Заведующий Ответственный по ПБ
2	Практические занятия по эвакуации детей в случае возникновения пожара	1 раз в квартал	Заведующий Ответственный по ПБ
3	Консультации: <ul style="list-style-type: none"> • Эвакуация детей из загоревшегося здания <ul style="list-style-type: none"> • Средства пожаротушения • Обеспечение безопасности ребенка: дома и в общественных местах 	Ноябрь Декабрь Февраль	Заведующий Ответственный по ПБ
4	Разработка тематических планов по образовательной области «Безопасность»	Сентябрь-октябрь	Ст. воспитатель воспитатели
5	Оформление наглядной агитации по пожарной безопасности	В течение года	Ответственный по ПБ
<i>Работа с детьми</i>			
1	Беседы: <ul style="list-style-type: none"> • Почему горят леса? • Безопасный дом • Потенциальные опасности дома: на кухне, в спальне, в общей комнате • Скоро, скоро новый год, к детям елочка придет <ul style="list-style-type: none"> • Если дома начался пожар? • Опасные предметы • Что делать в случае пожара в детском саду? <ul style="list-style-type: none"> • Огонь – наш друг, огонь наш враг • Правила поведения при пожаре • О правилах пожарной безопасности 	В течение года	Воспитатели
2	Подвижные игры: <ul style="list-style-type: none"> • Юный пожарный • Самый ловкий 	В течение года	Воспитатели
3	Сюжетные игры: <ul style="list-style-type: none"> • Инсценировка «Кошкин дом» <ul style="list-style-type: none"> • Умелые пожарные • Пожарная часть 	В течение года	Воспитатели

4	Художественная литература: <ul style="list-style-type: none"> С. Маршак «Рассказ о неизвестном герое», «Пожар» Е. Хоринская «Спичка-невеличка» А. Шевченко «Как ловили уголька» Л. Толстой «Пожарные собаки» Загадки, пословицы, поговорки 	В течение года	Воспитатели
5	Дидактические игры: <ul style="list-style-type: none"> Опасные ситуации В мире опасных предметов Служба спасения: 01, 02, 03 <ul style="list-style-type: none"> Горит – не горит Кому что нужно для работы? <ul style="list-style-type: none"> Бывает – не бывает 	В течение года	Воспитатели
6	Оформление выставки детских рисунков «Не шути с огнем»	Апрель	Ст. воспитатель, воспитатели
7	Практические занятия с детьми по формированию навыков поведения в пожароопасной ситуации	1 раз в квартал	Заведующая Ответственный по ПБ Воспитатели
8	Практикум для детей и воспитателей «Оказание первой помощи в экстренных ситуациях»	Декабрь	Ст. воспитатель, медсестра Воспитатели
9	Развлечение: <ul style="list-style-type: none"> Кошкин дом Школа юных пожарников <ul style="list-style-type: none"> Огонь друг и враг Огонь наш друг, огонь наш враг <ul style="list-style-type: none"> Мы пожарные 	Апрель	Воспитатели
10	Экскурсии и целевые прогулки: <ul style="list-style-type: none"> В пожарную часть В прачечную – знакомство с электроприборами 	Течение года	Ст. воспитатель, Воспитатели ст. и под. групп
Работа с родителями			
1	Оформление стендов в группах «Опасные ситуации дома и в детском саду»	В течение года	Воспитатели
2	Оформление стендов и уголков безопасности с консультациями в коридорах и холлах детского сада	В течение года	Ответственный по ПБ
3	Консультации: <ul style="list-style-type: none"> Безопасное поведение Внимание: эти предметы таят опасность! Предотвратите беду: действия детей в чрезвычайных ситуациях Правила поведения при пожаре в местах массового скопления людей <ul style="list-style-type: none"> Первая помощь при ожоге 	В течение года	Воспитатели медсестра Ответственный по ПБ
4	Освещение тем по пожарной безопасности на групповых родительских собраниях	Декабрь	Воспитатели

ПЛАН антитеррористических мероприятий

№ п/п	Мероприятия	Дата	Ответственный
1	Разработка приказа об организации пропускного режима в МКДОУ.	сентябрь	Заведующая
2	Приказ о назначении ответственных за безопасность в МКДОУ	сентябрь	Заведующая
3	Уточнение паспорта безопасности МКДОУ	сентябрь	Заведующая
4	Обновление нормативной информации по антитеррору в папке «Гражданская оборона» и стенде	В течение года	Ответственный по ГО
5	Введение журнала учета посетителей МКДОУ	В течение года	Ответственный за пропускной режим
6	Разработка памяток по антитеррору для стенда	В течение года	Ответственный по ГО
7	Проведение дополнительных тренировок по экстренной эвакуации детей и работающих из помещения дошкольного образовательного учреждения.	2 раза в год	Заведующая Ответственный по ГО
8	Ежедневный контроль за содержанием в надлежащем порядке здания, подвальных помещений, территории детского сада и т.д.	В течение года	Ответственный по ГО
9	Содержание противопожарного оборудования и средства пожаротушения в исправном состоянии.	В течение года	Ответственный по ГО
10	Проведение ситуативных бесед в режимных моментах с воспитанниками по повышению бдительности, обучению правилам поведения в условиях чрезвычайного происшествия	В течение года	Ст. воспитатель воспитатели
11	Организация занимательного дела по ОБЖ в рамках тематических недель (со средней группы) с целью формирования антитеррористического сознания подрастающего поколения.	В соответствии с ООП	Ст. воспитатель воспитатели
12	Разработка и обеспечение инструкциями, памятками по антитеррору сотрудников, сторожей, родителей.	В течение года	Заведующая Ответственный по ГО
13	Проведение инструкций с педагогами детского сада по проявлению бдительности к бесхозным предметам, наблюдательности к посторонним лицам в детском саду и регулированию поведения детей.	В течение года	Ответственный по ГО

Организационно-управленческая деятельность

Мероприятие	Сроки	Ответственные
<p>Подготовка МКДОУ к новому учебному году;</p> <p>Правила внутреннего трудового распорядка;</p> <p>Должностные инструкции работников учреждения;</p> <p>Разработка и утверждение новой редакции положений;</p> <p>Подготовка торжественного празднования Дня дошкольного работника.</p> <p>Общее собрание трудового коллектива;</p>	Сентябрь	Заведующая
<p>Совещание при заведующей:</p> <p>-Подготовка МКДОУ к зиме,</p> <p>-Знакомство с приказами по кадровым вопросам и вопросам функционирования МКДОУ на начало уч. года.</p>	Октябрь	Заведующая Завхоз
<p>Совещание при заведующей:</p> <p>-Анализ организации питания;</p> <p>-Анализ посещаемости, заболеваемости.</p>	Ноябрь	Заведующая
<p>Общее собрание трудового коллектива;</p> <p>Совещание при заведующей:</p> <p>- Подготовка графика отпусков;</p> <p>-Результаты контроля соблюдения противоэпидемического режима;</p> <p>- График дежурства.</p>	Декабрь	Заведующая, Ст. воспитатель медсестра
Инструктаж по технике безопасности, охране жизни и здоровья детей «Безопасность у Новогодней елки»	Декабрь	Заведующая, Ответственный по ОТ И ТБ
<p>Совещание при заведующей:</p> <p>-Анализ организации питания;</p> <p>-Анализ посещаемости, заболеваемости за год.</p>	Январь	Заведующая
<p>Совещание при заведующей:</p> <p>-Анализ соблюдения санитарного состояния в группах.</p>	Февраль	Заведующая
<p>Совещание при заведующей:</p> <p>- Результативность контрольной деятельности.</p>	Март	Заведующий Медсестра
<p>Совещание при заведующей:</p> <p>-Подготовка к инвентаризации;</p> <p>-Диспансеризации воспитанников.</p>	Апрель	Заведующая Завхоз Медсестра
<p>Производственное совещание:</p> <p>-Подготовка учреждения к ремонту на ЛОП и новый учебный год;</p> <p>- Соблюдение санитарных правил и норм работниками МКДОУ в летний период года</p>	Май	Заведующая Медсестра Завхоз
- Инструктаж по технике безопасности, охране жизни и здоровья детей в летний период	Май	Ответственный по ОТ И ТБ



