

Реализуемая основная и дополнительные образовательные программы.

МКДОУ Рассветовский детский сад «Солнышко» осуществляет свою деятельность по оказанию образовательных услуг в области дошкольного образования в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ. Детский сад обеспечивает всестороннее развитие детей в возрасте от 1,5 до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям: физическому развитию, социально-коммуникативному развитию, речевому развитию, познавательному развитию и художественно-эстетическому развитию.

Основной целью деятельности ДОУ является обеспечение условий для охраны жизни и укрепления физического и психического здоровья воспитанников; развития физических, интеллектуальных и личностных качеств, формирования предпосылок учебной деятельности.

Уровень образования воспитанников детского сада - **дошкольное образование.**

Форма обучения - **очная.**

Воспитание и обучение в Учреждении ведется на **русском языке.**

Нормативный срок обучения для детей от полутора до семи лет составляет **пять** учебных лет.

Для детей дошкольного возраста образовательный процесс выстраивается в форме непосредственно-образовательной деятельности, совместно с педагогом или самостоятельной деятельности воспитанников.


Образовательный процесс в ДОУ определяется образовательной программой дошкольного образования. Дошкольное учреждение самостоятельно разрабатывает, утверждает и реализует свою программу с учетом соответствующих примерных образовательных программ дошкольного образования.

ООП МКДОУ Рассветовского детского сада «Солнышко» разработана на основе примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» (под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. - М.: Мозаика - Синтез, 2016), и парциальных программ, обеспечивающих максимальное развитие психологических возможностей личностного потенциала дошкольников:

1. «Здоровье» (В.Г. Алямовская);
2. «Физическая культура дошкольника» (Л.И. Глазырина);
3. «Основы безопасности детей дошкольного возраста» (Р.Н. Стеркина);
4. «Программа развития речи детей дошкольного возраста в детском саду» (О.С. Ушакова);
5. «Я-Ты-Мы. Программа социально-эмоционального развития дошкольников» (О.Л. Князева);

6. «Приобщение к истокам русской народной культуры» (О.Л. Князева, М.Д. Маханева)
7. «Юный эколог» (С.Н. Николаева)

Аннотация к программам, реализуемым в ДОУ

	<p>ФГОС Основная образовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» (под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой)</p> <p>Основная образовательная программа дошкольного образования «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ» является инновационным образовательным программным документом для дошкольных учреждений, подготовленным с учетом новейших достижений науки и практики отечественного и зарубежного дошкольного образования. Программа «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ» разработана на основе ФГОС ДО (Приказ №155 от 17 октября 2013 года) и предназначена для использования в дошкольных образовательных организациях для формирования основных образовательных программ.</p> <p>Цель Программы — создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, формирование предпосылок к учебной деятельности, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.</p>
	<p>Программа развития речи детей дошкольного возраста в детском саду О.С.Ушаковой разработана на основе исследований, проведенных в лаборатории развития речи Института дошкольного воспитания АПН (ныне — Институт дошкольного образования и семейного воспитания РАО). Результаты исследований позволили обосновать систему работы по развитию речи детей дошкольного возраста (от трех до семи лет). Цель программы – творческое овладение ребенком нормами и правилами родного языка, умение гибко их применять в конкретных ситуациях, овладение основными коммуникативными способностями. Основные задачи развития речи – воспитание звуковой и лексической культуры речи, формирование грамматического строя речи, ее связности при построении развернутого высказывания – решаются на протяжении всего дошкольного детства.</p>



Настоящая Программа предназначена для работы с детьми дошкольного возраста.

Аннотация к программе «Я – Ты – Мы», под ред. О.Л. Князевой, Р.Б. Стеркиной В дошкольном возрасте ребенок не только приобретает разнообразные знания, умения и навыки, именно в этот период закладываются базовые свойства его личности. Настоящая Программа предназначена для работы с детьми дошкольного возраста. Она состоит из трёх основных разделов: «Уверенность в себе», «Чувства, желания, взгляды» и «Социальные навыки». Первый раздел программы «Уверенность в себе» предполагает решение следующих задач. Помочь ребёнку осознать свои характерные особенности и предпочтения, понять, что он, как и каждый человек, уникален и неповторим. Второй раздел программы «Чувства, желания, взгляды» призван научить детей осознанно воспринимать свои собственные эмоции – чувства и переживания, а также понимать эмоциональные состояния других людей. Третий раздел «Социальные навыки» предполагает обучение детей эстетически ценным формам и способам поведения в отношениях с другими людьми



«Приобщение детей к истокам русской народной культуры» (О.Л. Князева)

Образовательная программа, представленная в издании, определяет новые ориентиры в нравственно-патриотическом воспитании детей, основанные на их приобщении к истокам русской народной культуры. Учебно-методическое пособие содержит тематический годовой план работы в данном направлении, освещает приемы и способы деятельности педагогов, обеспечивающие эффективную реализацию программы в условиях ДООУ. Книга является частью учебно-методического комплекта, который включает в себя помимо публикуемых материалов рабочие тетради для самостоятельной деятельности детей в условиях дошкольного учреждения и в семье. Содержание комплекта соответствует государственным образовательным стандартам по направлению развития у дошкольников представлений о человеке в истории и культуре. 3-е издание, переработанное и дополненное.

Аннотация к программе «Физическая культура дошкольников»

Автор Л.И.Пензулаева.

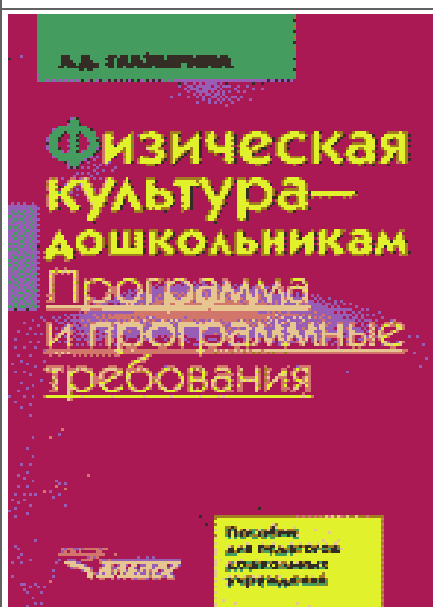


Цель программы: формирование у детей интереса ценностного отношения к занятиям физической культурой, гармоничное физическое развитие детей дошкольного возраста. В программе раскрываются основные направления, задачи, средства, принципы регламентирующие деятельность педагога в физическом воспитании дошкольников. Система занятий ориентирована на потенциальную, социально-психологическую, интеллектуальную и физическую подготовку ребенка.



«Безопасность» (Н.Н. Авдеева, О.Л. Князева, Р.Б. Стеркина)

Программа для дошкольных образовательных учреждений «Основы безопасности детей дошкольного возраста» и система развивающих заданий для детей старшего дошкольного возраста. Задания предполагают разные формы взаимодействия детей и взрослых (игры, тренинги, занятия, беседы) и направлены на формирование основ экологической культуры, ценностей здорового образа жизни, осторожного обращения с опасными предметами, безопасного поведения на улице.



«Физическая культура дошкольника»

Л.Д.Глазырина

Рабочая программа определяет содержание и организацию образовательного процесса детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей. Цель программы: - реализация содержания основной программы в соответствии с требованиями ФГОС дошкольного образования по физическому развитию воспитанников. Задачи:

- охрана и укрепление здоровья детей
- формирование жизненно необходимых двигательных умений и навыков ребёнка в соответствии с его индивидуальными особенностями, развитие физических качеств
- создание условий для реализации потребности детей в двигательной активности - воспитание потребности в

здоровом образе жизни

- обеспечение физического и психического благополучия.

- обеспечить физическое развитие детей, своевременное овладение основными движениями и элементарными культурно-гигиеническими навыками.

- развивать взаимоотношения детей, умение действовать согласованно, принимать общую цель, переживать радость от результатов общих усилий и совместной деятельности.



Программа «Юный эколог» включает в себя:

Концептуальный научно-обоснованный психолого-педагогический взгляд на проблему экологического воспитания дошкольников;

- экологически обоснованный подход к построению, содержанию и методов обучения, отбор формы работы, как детском саду, так и в семье;
- подготовку персонала, особенно воспитателей и экологов (повышение уровня экологической грамотности и экологопедагогической готовности к работе с детьми);
- технологию формирования начал экологической культуры во всех возрастных группах.

Программа разработана на основе многолетних исследований С.Н. Николаевой методов ознакомления дошкольников с природой и экологического воспитания.