

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение Рассветовский детский сад «Солнышко»

«Утверждаю»
заведующий МКДОУ Рассветовского
детского сада «Солнышко»
Аршина М.В. М.В. Аршина//
Приказ № *70* от *31.08.* 2021г.



ГODOVOЙ
КОМПЛЕКСНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН
на 2021 - 2022 учебный год

п. Рассвет

Пояснительная записка к комплексно-тематическому планированию

Организационной основой реализации комплексно-тематического принципа построения Образовательной программы МКДОУ Рассветовского детского сада «Солнышко» являются определённые темы месяца и тематические недели, которые реализуются через **проекты, календарные праздники, развлечения, сезонные явления, познавательно-исследовательскую деятельность**. Тематические недели ориентированы на все направления развития ребенка дошкольного возраста и посвящены различным сторонам человеческого бытия, а так же вызывают личностный интерес детей к:

- явлениям социально-нравственной жизни ребенка (В мире прекрасного, Вежливо о вежливом, Наши добрые дела и др.);
- окружающей природе (Этот загадочный подводный мир, В мире птиц, Животные и их детеныши, Наш дом-Земля и др.);
- миру искусства и литературы (Мир театра, Неделя детской книги и др.);
- традиционным для семьи, общества и государства, праздничным событиям (Новый год, Праздник весны и труда, День матери и др.);
- событиям, формирующим чувство гражданской принадлежности ребенка (День посёлка, День народного единства, День защитника Отечества, День Победы и др.),
- сезонным явлениям (Осень разноцветная, Зимушка-зима, Весна красная),
- народной культуре и традициям (знакомство с народными праздниками, промыслами).

✚ Введение одинаковых тем в различных возрастных группах обеспечивает достижение единства образовательных целей и преемственности в детском развитии на протяжении всего дошкольного возраста, органичное развитие детей в соответствии с их индивидуальными возможностями.

При использовании комплексно-тематического планирования учитывается следующее:

- в связи с годом науки и технологий (2021 год); народного искусства и нематериального культурного наследия народов (2022 год) каждый месяц планировать мероприятия, связанные с этой датой (викторины, КВН, чтение различной литературы, фольклор, кукольные театры и т.п.);
- указанные темы могут быть заменены другими социально и личностно значимыми для участников образовательного процесса международными, российскими праздниками или событиями;
- формы подготовки и реализации тем носят интегративный характер, то есть позволяют решать задачи психолого-педагогической работы нескольких образовательных областей;
- содержание работы по темам на следующий месяц воспитатель планирует самостоятельно и заверяет у старшего воспитателя за неделю до окончания текущего месяца.

Комплексно-тематическое планирование с 01.09.2021года по 31.05.2022года

Тема месяца	Задачи (краткое содержание работы)	Месяц	№ неде ли	Тематическая неделя	Рекомендуемые Праздники
До свиданья, лето – здоровствуй детский сад!	<p>Воспоминания о лете в продуктивной деятельности.</p> <p>Развивать познавательную мотивацию, интерес к детскому саду, желание жить в большой дружной семье – детский сад, группа.</p> <p>Закреплять знания детей о правилах дорожного движения, поведения на улице, умения различать дорожные знаки.</p> <p>Формировать положительные представления о профессии воспитателя и др. работников д/с.</p> <p>Положить начало формированию финансово-экономического мышления.</p> <p>Содействовать формированию первичных социальных компетенций в сфере личных и семейных финансов. Способствовать формированию разумных экономических потребностей. Расширить представления об элементах экономики.</p> <p>Развивать наблюдательность и любознательность детей в процессе ознакомления их с явлениями природы. Формировать элементарные экологические представления.</p> <p>Закрепить обобщающие понятия «овощи», «фрукты», «ягоды». Говорить о пользе даров природы.</p> <p><u>Воспитывать бережное отношение к природе, которая щедро одаривает нас своими богатствами (представления о сборе урожая осенью). Воспитывать уважение к сельскохозяйственному труду людей.</u></p>	Сентябрь	I	Неделя знаний (адаптация)	01.09. – День знаний
			II	Неделя безопасности	03.09.-День солидарности в борьбе с терроризмом
			III	Мой любимый детский сад!	17.09. –День работников леса
			IV	Что нам лето подарило- осень принесла?(овощ и, ягоды, грибы)	14.09- 130 лет со дня рождения И.М. Виноградова 23.09 – Международный день жестовых языков 26.09 – МД глухих 27.09 – День дошкольного работника
Осень золотая	<p>Воспитание уважения к пожилым людям: как к своим бабушкам и дедушкам, так и ко всем представителям старшего поколения. Ознакомление с профессиями бабушек и дедушек, наградами за профессиональную деятельность и другими достижениями, с ролью старшего поколения в семье</p> <p>Итоговое мероприятие: «Развлечение «С праздником любимые дедушки и бабушки».</p> <p>Расширять представления детей об осени. Развивать умение замечать красоту осенней природы, вести наблюдения за погодой. Воспитывать бережное отношение к природе.</p>	Октябрь	I	«Как у нашей бабушки...»	1.10 – Международный день пожилых людей
			II	Золотая осень Наши младшие друзья – животные	4.10 Всероссийский урок ОБЖ 5.10 – М. День Учителя 06.10 – Международный день

	<p>Расширять и систематизировать знания о домашних, диких, декоративных животных, о пользе, которую они приносят людям, заботе о них человека. Закреплять представления о сезонных изменениях, поведении животных и птиц. Расширять и уточнять представления о деревьях и кустарниках, травянистых растениях; растениях луга, сада, леса. Продолжать учить устанавливать связи между состоянием растения и условиями окружающей среды. Воспитывать чуткое отношение ко всему живому.</p> <p>Пропаганда среди воспитанников группы и их родителей приоритетов здорового образа жизни, развития интереса к физической культуре и спорту.</p> <p><u>Мероприятия, связанные с годом науки и технологий</u></p>		III	Царство леса	детского церебрального паралича 15.10-100-летие со дня рождения Э.П. Мучкаевича 15.10 – В.Д. математики 24.10- День здоровья 25.10- МД школьных библиотек
Это Родина моя!	<p>Расширять представление о своей семье, о родственных отношениях. Формировать начальные представления о здоровом образе жизни. Формировать образ Я. Формировать элементарные навыки ухода за лицом и телом. Развивать представления о своем внешнем облике. Развивать гендерные представления. Формировать умение называть свои имя, фамилию, имена членов семьи, говорить о себе в первом лице. Развивать представления о своей семье, доме, мебели, посуде, объектах города (улица, дом, больница, магазин). Обобщать и систематизировать представления детей о семье.</p> <p>Закрепить знания о правах и обязанностях в семье.</p> <p>Учить называть своё отчество, домашний адрес и телефон.</p> <p>Развивать интерес к традициям и интересам своей семьи.</p>	Ноябрь	I	Моя родина – Россия	4.11. – День народного единства 11.11. – 200-летия со дня рождения Достоевского 13.11 – М.Д. слепых 16.11.- М.Д. толерантности 16.11.- Всероссийский урок «История самбо»
			IV	Неделя здоровья	
			II	Я и моя семья	
			III	Мой посёлок – Рассвет	

Расширять представления детей об истории семьи в контексте родной страны. Расширять представления детей о родном крае, истории, традициях, о родной стране. Воспитывать любовь к «малой Родине».

Дать элементарные сведения об истории России. Поддерживать интерес детей к событиям, происходящим в стране, воспитывать любовь к Родине, чувство гордости за её достижения,

Познакомить детей с местными достопримечательностями, формировать у детей представление об истории малой Родины, приобщать к культуре и традициям родного посёлка.

Дать детям знания о флаге, гербе и гимне России.

Воспитывать уважение к людям разных национальностей и их обычаям (толерантность).

Дать детям понятие о значимости великого слова – мама. Воспитывать желание заботиться о близких, чувство гордости за свою семью. Организовать все виды детской деятельности:(игровой, коммуникативный, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтение) вокруг темы семьи, любви и уважения к маме, бабушке.

Мероприятия, связанные с годом науки и технологий

Здравствуй зимушка-зима!

Продолжать знакомить детей с зимой как временем года, с зимними видами спорта. Формировать первичный исследовательский и познавательный интерес через экспериментирование. Обогащать знания детей об особенностях зимней природы, особенностях деятельности людей в городе, на селе; Продолжать знакомить с природой Арктики и Антарктики, животных жарких стран. Дать представление об особенностях зимы в разных широтах и в разных полушариях Земли.

Расширять представление дошкольников о труде, профессиях, воспитывать уважение к труду, результатам труда. Умение соотносить потребности с реальными возможностями их удовлетворения; Стимулировать мотивацию к бережливости, накоплению, полезным тратам; Продолжать формирование финансово-экономического мышления. Способствовать формированию разумных экономических потребностей. Расширить представления об элементах экономики. Расширять представление детей об этике и эстетике, показать детям, как хорошо быть воспитанным, эстетически развитым.

Декабрь	IV	Мамина неделя	20.11.- День начала Нюрнбергского процесса 26.11. – День Матери в России.
	I	Зиму встречаем. Зимние хлопоты.	01.12. – В.Д. борьбы со СПИДом 03.12.- День Неизвестного солдата
	II	Труд, работа, профессии, этика	03.12.- М.Д. инвалидов 05.12. – день добровольца (волонтера)
	III	Народная игрушка. Народные промыслы.	09.12.- Д Героев Отечества 10.12.День прав человека 12.12.День Конституции Р.Ф.

	<p>Формировать у детей представление о Новом годе, как веселом и добром празднике (утренники; новогодние спектакли; сказки; каникулы; совместные с семьей новогодние развлечения и поездки; пожелания счастья, здоровья, добра; поздравления и подарки).</p>		<p>IV</p> <p>V</p>	<p>Новогодние хлопоты</p> <p>Новогодняя пора.</p>	<p>25.12.- 165 лет со дня рождения И.И. Александра</p>
<p>Зимушка-зима белоснежная</p>	<p>Расширять представление детей о зиме, зимней природе, зимних забавах. Формировать представление о безопасном поведении людей зимой. Продолжать формировать основы безопасного поведения дошкольников, самостоятельность и ответственность за свое поведение. Прививать детям ответственность за собственное здоровье и здоровье окружающих, воспитывать тягу к ЗОЖ, занятиям физкультурой и спортом. Расширять представления детей о роли солнца, воздуха и воды в жизни человека и их влиянии на здоровье. Формировать интерес и любовь к спорту, рациональному питанию. Расширять представления о правилах и видах закаливания, о пользе данных процедур.</p> <p>Дать первичные финансовые и экономические представления; обогатить словарный запас дошкольников основными финансовыми понятиями, соответствующими их возрасту.</p> <p>Содействовать формированию первичных социальных компетенций в сфере личных и семейных финансов. Способствовать формированию разумных экономических потребностей. Расширить представления об элементах экономики.</p> <p>Учить выполнять основные правила безопасного поведения: предвидеть опасность, по возможности избегать опасности, при необходимости - действовать.</p>	<p>Январь</p>	<p>III</p> <p>IV</p>	<p>Рождественская сказка. (Зимние забавы. Святки) В здоровом теле – здоровый дух.</p> <p>Хочу всё знать!</p>	<p>04.01.- Всемирный день азбуки Брайля</p> <p>7.01. – Рождество Христово</p> <p>11.01. – Всемирный день «Спасибо»</p> <p>13.01. – Старый новый год</p> <p>21.01. – Международный день объятий</p> <p>25.01. – Татьянин день</p> <p>19 .01.Крещение</p> <p>27.01.- День полного</p>

Формирование основ безопасности собственной жизнедеятельности. Приобщение к правилам безопасности для человека и окружающего мира природы.
 Формировать познавательные потребности у детей, развивать способности к практическому и умственному экспериментированию, расширять исследовательский и познавательный интерес в ходе экспериментирования с водой, снегом и льдом.
Мероприятия, связанные с годом народного искусства и нематериального культурного наследия народов

V	Безопасность зимой.	освобождения Ленинграда от фашистской блокады (1944 год)
---	---------------------	--

Защитники Отечества

Формировать интерес к познанию самого себя. Дать представления об индивидуальных особенностях внешности человека, о чувстве собственного достоинства.
 Помочь ребенку осознать значимость своей личности, своих индивидуальных предпочтений.
 Осуществлять гендерное воспитание (формировать у мальчиков умение быть сильными, смелыми, защитниками Родины; воспитывать в девочках женственность, уважение к мальчикам, как к будущим защитникам Родины).
 Формировать интерес и любовь к спорту, рациональному питанию. Расширять представления о правилах и видах закаливания, о пользе данных процедур.
 Формировать первичные ценностные представления о добре и зле.

Февраль

Февраль	I	Мы – девочки, мы – мальчики. Наши добрые дела.	08.02.- День российской науки 15.02. – День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества 21.02. – Международный день родного языка 23.02. – День
	II	В здоровом теле – здоровый дух!	
	III	«Наши папы сильные – наши папы смелые!»	

	<p>Формировать представления о Российской армии, о мужчинах как защитниках Родины, воспитывать уважение к защитникам Отечества. Организовать вокруг данной темы различные виды деятельности (продуктивную, музыкальную, двигательную и др.)</p> <p>Формировать представления о красоте (видеть, ценить и созидать красоту в окружающем мире в разнообразных ее проявлениях), взаимосвязи красоты и здоровья, красоты и доброты человека, о внутренней и внешней красоте человека. развивать интерес к художественной литературе, потребность в чтении (слушании) книг, бережного отношения к книге.</p> <p><i>Мероприятия, связанные с годом народного искусства и нематериального культурного наследия народов</i></p>		IV	В мире прекрасного.	защитников Отечества
Весна. Мамин праздник.	<p>Формировать у детей обобщенные представления о весне как времени года, приспособленности растений и животных к изменениям в природе, о весенних изменениях в природе.</p> <p>Организовать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативный, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтение) вокруг темы семьи, любви и уважения к маме, бабушке.</p> <p>Воспитывать уважение к воспитателям.</p> <p>Расширить представление о жанрах устного народного творчества; показать своеобразие и самостоятельность произведения фольклора, богатство и красочность народного языка.</p> <p>Воспитывать у детей нравственные, патриотические чувства.</p> <p>Организовать вокруг данной темы различные виды деятельности (продуктивную, музыкальную, двигательную и др.). Формировать представления о</p>	Март	I II III	<p>Тает лед, зима прошла, и весна к крыльцу пришла...</p> <p>Мамина неделя Мамы всякие нужны, мамы всякие важны</p> <p>Неделя математики</p>	<p>С 28.02 – 06.03- Масленичная неделя 1 .02. – Всемирный день иммунитета 01.03. – Всероссийский открытый урок «ОБЖ» 8.03 – Международный женский день 14-20.03 – неделя математики</p>

Капель весны чудесной	<p>социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках.</p> <p>Формирование элементарных математических представлений, первичных представлений об основных свойствах и отношениях объектов окружающего мира: форме, цвете, размере, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени. способности к принятию собственных решений</p> <p>Формировать элементарные представления об истории человечества через знакомство с произведениями искусства (живопись, скульптура, произведения народов мира), игру и продуктивные виды деятельности. Приобщать и формировать положительное отношение к театральному искусству.</p> <p><i>Мероприятия, связанные с годом народного искусства и нематериального культурного наследия народов</i></p> <p>Развивать чувство юмора, положительное отношение к шутке, юмору. Способствовать систематизации представлений детей о многообразии окружающей природы, бережного отношения к ней: «Земля – наш общий дом»; роль воды в жизни человека, почему Земля - «голубая планета»</p> <p>Формировать первичные представления о планетах, звездах, выдающихся людях и достижениях России в освоении космоса.</p> <p>Формировать представления о красоте (видеть, ценить и созидать красоту в окружающем мире в разнообразных ее проявлениях), взаимосвязи красоты и здоровья, красоты и доброты человека, о внутренней и внешней красоте человека. Расширять представления детей о роли солнца, воздуха и воды в жизни человека и их влиянии на здоровье. Познакомить детей с водоемами и его обитателями. Продолжать знакомить с правилами поведения на природе. Формировать основы экологической культуры.</p> <p>Формировать представления о планете Земля как общем доме людей, об особенностях ее природы, многообразии стран и народов мира.</p> <p>Расширять представления о различных профессиях, содержании трудовой деятельности, воспитывать положительное отношение к труду, выполнению трудовых обязанностей. Представлять детям целостный взгляд на человека труда: ответственность, аккуратность, добросовестность, ручная умелость помогают</p>	Апрель	IV	Театральная неделя	27.03 – Международный день театра
	I		Книжкина неделя	1.04. – День Смеха. 17.04. Вербное Воскресенье. 7 апреля - Благовещение. 24.04.Пасха 7.04. – Всемирный день Здоровья 12.04. – День космонавтики 21.04 – день местного самоуправления 30.04. – Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (день пожарной охраны)	
	II		Тайны космоса	22 апреля –	
	III		Волшебница вода		

	<p>создавать разные материалы и духовные ценности. Расширять знания детей о декоративно-прикладном творчестве.</p> <p>Расширять представления об элементах экономики (деньги, их история, значение для общества, бюджет семьи, разные уровни обеспеченности людей, необходимость помощи менее обеспеченным людям, благотворительность).</p> <p><i>Мероприятия, связанные с годом народного искусства и нематериального культурного наследия народов</i></p>		IV	Взялись за дело мастера(декоративно-прикладное творчество)	Всемирный день земли.
Скоро лето красное!	<p>Воспитывать патриотизм, любовь к Родине. Расширять знания о героях Великой Отечественной войны о победе нашей страны в войне.</p> <p>Воспитывать уважение к защитникам Отечества, к памяти павших бойцов (возлагать с детьми цветы к обелискам, памятникам и т.д.).</p> <p>Организовать вокруг данной темы различные виды деятельности (продуктивную, музыкальную, двигательную и др.)</p> <p>Формировать у детей обобщенные представления о лете, как времени года, первоцветах. Расширять и уточнять представления детей о травянистых растениях, растениях луга, сада, леса.</p> <p>Углублять знания о летних видах спорта, продолжать формировать основы безопасного поведения дошкольников в природе, самостоятельность и ответственность за свое поведение.</p> <p>формировать у детей навыки поисковой деятельности; развивать у детей познавательный интерес; закрепить и систематизировать знания детей о понятии «насекомые». Продолжать учить детей сравнивать различные виды насекомых, находить различие и общие признаки; выделять насекомых как класс в мире живой природы. Совершенствовать речевые навыки развитие перцептивных действий и исследовательских навыков. Формирование произвольности познавательных функций, умение устанавливать причинно-следственные связи. Воспитывать осознанно бережное отношение к объектам природы, Активизировать познавательный интерес к природе</p> <p>развивать умение детей принимать игровую задачу, выполнять игровые действия.</p>	Май	I	Праздник – со слезами на глазах	<p>1.05. – Праздник весны и труда</p> <p>05.05 Международный день борьбы за права инвалидов</p> <p>7 мая - День Радио.</p> <p>9.05. – День Победы</p> <p>15.05. – Международный день семьи</p> <p>22.05. – День государственного флага Р.Ф..</p> <p>24.05. – День славянской письменности и культуры</p> <p>27.05. – День библиотек</p> <p>28 мая - День Пограничника.</p>
II	Цветущая весна				
III	Шестиногие малыши				
IV	Здравствуй, лето! (сеем, сеем, поливаем; -закаляйся, если хочешь быть здоров!)				