

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение Рассветовский детский сад «Солнышко»

Тверская область
заведующий МКДОУ Рассветовского
детского сада «Солнышко»
М.В. Аршина//
Приказ № 301/2022г.



ГODOVOЙ
КОМПЛЕКСНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН
на 2022 - 2023 учебный год

п. Рассвет

Пояснительная записка к комплексно-тематическому планированию

Организационной основой реализации комплексно-тематического принципа построения Образовательной программы МКДОУ Рассветовского детского сада «Солнышко» являются определённые темы месяца и тематические недели, (календарь знаменательных дат на 2022 -2023 учебный год) которые реализуются через различные виды деятельности (общении, игре, познавательно-исследовательской деятельности – как сквозных механизмах развития ребенка) **проекты, календарные праздники, развлечения, сезонные явления, познавательно-исследовательскую деятельность**. Тематические недели ориентированы на все направления развития ребенка дошкольного возраста и посвящены различным сторонам человеческого бытия, а также вызывают личностный интерес детей к:

- явлениям социально-нравственной жизни ребенка (В мире прекрасного, Вежливо о вежливом, Наши добрые дела и др.);
- окружающей природе (Этот загадочный подводный мир, В мире птиц, Животные и их детеныши, Наш дом-Земля и др.);
- миру искусства и литературы (Мир театра, Неделя детской книги и др.);
- традиционным для семьи, общества и государства, праздничным событиям (Новый год, Праздник весны и труда, День матери и др.);
- событиям, формирующим чувство гражданской принадлежности ребенка (День посёлка, День народного единства, День защитника Отечества, День Победы и др.),
- сезонным явлениям (Осень разноцветная, Зимушка-зима, Весна красная),
- народной культуре и традициям (знакомство с народными праздниками, промыслами).

✚ Введение одинаковых тем в различных возрастных группах обеспечивает достижение единства образовательных целей и преемственности в детском развитии на протяжении всего дошкольного возраста, органичное развитие детей в соответствии с их индивидуальными возможностями.

При использовании комплексно-тематического планирования учитывается следующее:

- в связи с годом народного искусства и нематериального культурного наследия народов (2022 год); года педагога и наставника (2023год); планировать мероприятия, связанные с этими датами (викторины, КВН, чтение различной литературы, фольклор, кукольные театры и т.п.);
- указанные темы могут быть заменены другими социально и личностно значимыми для участников образовательного процесса международными, российскими праздниками или событиями;
- формы подготовки и реализации тем носят интегративный характер, то есть позволяют решать задачи психолого-педагогической работы нескольких образовательных областей;
- содержание работы по темам на следующий месяц воспитатель планирует самостоятельно и заверяет у старшего воспитателя за неделю до окончания текущего месяца.

Комплексно-тематическое планирование с 01.09.2022года по 31.05.2023года

Тема месяца	Задачи (краткое содержание работы)	Месяц	№ неде ли	Тематическая неделя	Рекомендуемые Праздники
До свиданья, лето – здоровствуй детский сад!	<p>Развитие познавательного интереса, интереса к школе, к книгам. закрепление знаний детей о школе, о том, зачем нужно учиться, кто и чему учит в школе, о школьных принадлежностях и т. д.</p> <p>Формирование представлений о профессии учителя и «профессии» ученика, положительного отношения к этим видам деятельности.</p> <p>Воспоминания о лете в продуктивной деятельности.</p> <p>Развивать познавательную мотивацию, интерес к детскому саду, желание жить в большой дружной семье – детский сад, группа.</p> <p>Закреплять знания детей о правилах дорожного движения, поведения на улице, умения различать дорожные знаки.</p> <p>Формировать положительные представления о профессии воспитателя и др. работников д/с.</p> <p>Положить начало формированию финансово-экономического мышления.</p> <p>Содействовать формированию первичных социальных компетенций в сфере личных и семейных финансов. Способствовать формированию разумных экономических потребностей. Расширить представления об элементах экономики.</p> <p>Развивать наблюдательность и любознательность детей в процессе ознакомления их с явлениями природы. Формировать элементарные экологические представления.</p> <p>Закрепить обобщающие понятия «овощи», «фрукты», «ягоды». Говорить о пользе даров природы.</p> <p><u>Воспитывать бережное отношение к природе, которая щедро одаривает нас своими богатствами (представления о сборе урожая осенью). Воспитывать уважение к сельскохозяйственному труду людей.</u></p>	Сентябрь	I	Неделя знаний (адаптация)	<p>01.09. – День знаний</p> <p>03. 09.-День солидарности в борьбе с терроризмом</p> <p>17.09. –День работников леса</p> <p>23.09 – Международный день жестовых языков дошкольного работника</p>
			II	Неделя безопасности	
			III	Мой любимый детский сад!	
			IV	Что нам лето подарило- осень принесла?(овощ и, ягоды, грибы)	
Осень золотая	<p>Воспитание уважения к пожилым людям: как к своим бабушкам и дедушкам, так и ко всем представителям старшего поколения. Ознакомление с профессиями бабушек и дедушек, наградами за профессиональную деятельность и другими достижениями, с ролью старшего поколения в семье</p>	Октябрь	I	«Как у нашей бабушки...»	<p>1.10 – Международный день пожилых людей</p> <p>4.10 Всероссийский</p>

	<p>Итоговое мероприятие: «Развлечение «С праздником любимые дедушки и бабушки».</p> <p>Расширять представления детей об осени. Развивать умение замечать красоту осенней природы, вести наблюдения за погодой. Воспитывать бережное отношение к природе.</p> <p>Расширять и систематизировать знания о домашних, диких, декоративных животных, о пользе, которую они приносят людям, заботе о них человека. Закреплять представления о сезонных изменениях, поведении животных и птиц.</p> <p>Расширять и уточнять представления о деревьях и кустарниках, травянистых растениях; растениях луга, сада, леса. Продолжать учить устанавливать связи между состоянием растения и условиями окружающей среды. Воспитывать чуткое отношение ко всему живому.</p> <p>Пропаганда среди воспитанников группы и их родителей приоритетов здорового образа жизни, развития интереса к физической культуре и спорту.</p> <p>Мероприятия, связанные с годом народного искусства и нематериального культурного наследия народов</p>		II	Золотая осень Наши младшие друзья – животные	урок ОБЖ 5.10 – М. День Учителя 15 15.10 –Всемирный день математики 24.10- День здоровья
	<p>Это Родина моя!</p> <p>Расширять представление о своей семье, о родственных отношениях. Формировать начальные представления о здоровом образе жизни. Формировать образ Я. Формировать элементарные навыки ухода за лицом и телом. Развивать представления о своем внешнем облике. Развивать гендерные представления. Формировать умение называть свои имя, фамилию, имена членов семьи, говорить о себе в первом лице. Развивать представления о своей семье, доме, мебели, посуде, объектах города (улица, дом, больница, магазин). Обобщать и систематизировать представления детей о семье.</p>	Ноябрь	I	Моя родина – Россия	4.11. – День народного единства 16.11.- Международный день толерантности 21.11 – Всемирный день приветствий
			III	Царство леса	
			IV	Неделя здоровья	

	<p>Закрепить знания о правах и обязанностях в семье. Учить называть своё отчество, домашний адрес и телефон. Развивать интерес к традициям и интересам своей семьи. Расширять представления детей об истории семьи в контексте родной страны. Расширять представления детей о родном крае, истории, традициях, о родной стране. Воспитывать любовь к «малой Родине». Дать элементарные сведения об истории России. Поддерживать интерес детей к событиям, происходящим в стране, воспитывать любовь к Родине, чувство гордости за её достижения. Познакомить с цветами государственного флага РФ, их символическим значением, формировать уважительное отношение к флагу, умение называть флаг России, знать назначение государственного флага (сред. гр.) Обобщать и систематизировать знания детей о государственных символах. Познакомить с историей и эволюцией государственных символов России (старший дош. Возраст) . Познакомить детей с местными достопримечательностями, формировать у детей представление об истории малой Родины, приобщать к культуре и традициям родного посёлка. Дать детям знания о флаге, гербе и гимне России. Воспитывать уважение к людям разных национальностей и их обычаям (толерантность). Дать детям понятие о значимости великого слова – мама. Воспитывать желание заботиться о близких, чувство гордости за свою семью. Организовать все виды детской деятельности:(игровой, коммуникативный, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтение) вокруг темы семьи, любви и уважения к маме, бабушке.</p> <p>Мероприятия, связанные с годом народного искусства и нематериального культурного наследия народов</p>		<p>III</p> <p>IV</p>	<p>Мой посёлок – Рассвет</p> <p>Мамина неделя</p>	<p>27.11. – День Матери в России.</p>
<p>Здравствуй зимушка-зима!</p>	<p>Продолжать знакомить детей с зимой как временем года, с зимними видами спорта. Формировать первичный исследовательский и познавательный интерес через экспериментирование. Обогащать знания детей об особенностях зимней природы, особенностях деятельности людей в городе, на селе; Продолжать знакомить с природой Арктики и Антарктики, животных жарких стран. Дать представление об</p>	<p>Декабрь</p>	<p>I</p> <p>II</p>	<p>Зиму встречаем. Зимние хлопоты.</p> <p>Труд, работа, профессии, этика</p>	<p>01.12. – В.Д. борьбы со СПИДом 03.12.- День Неизвестного Солдата 03.12.- М.Д. инвалидов 05.12. – день</p>

	<p>особенностях зимы в разных широтах и в разных полушариях Земли. Расширять представление дошкольников о труде, профессиях, воспитывать уважение к труду, результатам труда. Умение соизмерять потребности с реальными возможностями их удовлетворения; Стимулировать мотивацию к бережливости, накоплению, полезным тратам; Продолжать формирование финансово-экономического мышления. Способствовать формированию разумных экономических потребностей. Расширить представления об элементах экономики. Расширять представление детей об этике и эстетике, показать детям, как хорошо быть воспитанным, эстетически развитым. Формировать у детей представление о Новом годе, как веселом и добром празднике (утренники; новогодние спектакли; сказки; каникулы; совместные с семьей новогодние развлечения и поездки; пожелания счастья, здоровья, добра; поздравления и подарки).</p>		III	Народная игрушка. Народные промыслы.	добровольца (волонтера) 09.12.- Д Героев Отечества 10.12. День прав человека 12.12. День Конституции Р.Ф. 25.12 – день утверждения трех ФКЗ: о Государственном флаге, гербе и гимне России
Зимушка-зима белоснежная	<p>Расширять представление детей о зиме, зимней природе, зимних забавах. Формировать представление о безопасном поведении людей зимой. Продолжать формировать основы безопасного поведения дошкольников, самостоятельность и ответственность за свое поведение. Прививать детям ответственность за собственное здоровье и здоровье окружающих, воспитывать тягу к ЗОЖ, занятиям физкультурой и спортом. Расширять представления детей о роли солнца, воздуха и воды в жизни человека и их влиянии на здоровье. Формировать интерес и любовь к спорту, рациональному питанию. Расширять представления о правилах и видах закаливания, о пользе данных процедур. Дать первичные финансовые и экономические представления; обогатить словарный запас дошкольников основными финансовыми понятиями, соответствующими их возрасту. Содействовать формированию первичных социальных компетенций в сфере личных и семейных финансов. Способствовать формированию разумных экономических потребностей. Расширить представления об элементах экономики. Учить выполнять основные правила безопасного поведения: предвидеть опасность, по возможности избегать опасности, при необходимости - действовать.</p>	Январь	IV	Новогодние хлопоты	25.12.- 165 лет со дня рождения И.И. Александрова
			V	Новогодняя пора.	
			III	Рождественская сказка. (Зимние забавы. Святки) В здоровом теле – здоровый дух.	04.01.- Всемирный день азбуки Брайля 7.01. – Рождество Христово 11.01. – Международный день «Спасибо» 13.01. – Старый новый год 21.01. – Международный день объятий 25.01. – Татьянин день 19.01. Крещение
			IV	Хочу всё знать!	

	<p>Формирование основ безопасности собственной жизнедеятельности. Приобщение к правилам безопасности для человека и окружающего мира природы.</p> <p>Формировать познавательные потребности у детей, развивать способности к практическому и умственному экспериментированию, расширять исследовательский и познавательный интерес в ходе экспериментирования с водой, снегом и льдом.</p> <p>Познакомить детей с символическим значением герба, показать тесную связь современной государственной символики с фольклорным и народным декоративно – прикладным искусством (сред. возраст) .</p> <p>Продолжать знакомить с государственными символами, закреплять знания о флаге, гербе и гимне России. Расширять знания о государственных праздниках. Расширять представления о Москве — главном городе, столице России. Рассказать, что Россия — самая большая страна мира, показать Россию и Москву на карте. Поощрять интерес детей к событиям, происходящим в стране, формировать чувство гордости за ее достижения.</p> <p>Мероприятия, связанные с годом педагога и наставника в России.</p>		V	Безопасность зимой.	27.01.- День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (1944 год)
Защитники Отечества	<p>Формировать интерес к познанию самого себя. Дать представления об индивидуальных особенностях внешности человека, о чувстве собственного достоинства.</p> <p>Помочь ребенку осознать значимость своей личности, своих индивидуальных предпочтений.</p> <p>Осуществлять гендерное воспитание (формировать у мальчиков умение быть сильными, смелыми, защитниками Родины; воспитывать в девочках женственность, уважение к мальчикам, как к будущим защитникам Родины).</p> <p>Формировать интерес и любовь к спорту, рациональному питанию. Расширять представления о правилах и видах закаливания, о пользе данных процедур.</p>	Февраль	I	Мы – девочки, мы – мальчики. Наши добрые дела.	08.02.- День российской науки 15.02. – День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества 21.02. – Международный день родного языка 23.02. – День
		II	В здоровом теле – здоровый дух!		
		III	«Наши папы сильные – наши папы смелые!»		

	<p>Формировать первичные ценностные представления о добре и зле. Формировать представления о Российской армии, о мужчинах как защитниках Родины, воспитывать уважение к защитникам Отечества. Организовать вокруг данной темы различные виды деятельности (продуктивную, музыкальную, двигательную и др.) Формировать представления о красоте (видеть, ценить и созидать красоту в окружающем мире в разнообразных ее проявлениях), взаимосвязи красоты и здоровья, красоты и доброты человека, о внутренней и внешней красоте человека. развивать интерес к художественной литературе, потребность в чтении (слушании) книг, бережного отношения к книге.</p> <p>Мероприятия, связанные с годом педагога и наставника в России.</p>		IV	В мире прекрасного.	защитников Отечества С 20.02 – 26.02- Масленичная неделя
Весна. Мамин праздник.	<p>Формировать у детей обобщенные представления о весне как времени года, приспособленности растений и животных к изменениям в природе, о весенних изменениях в природе. Организовать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативный, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтение) вокруг темы семьи, любви и уважения к маме, бабушке. Воспитывать уважение к воспитателям. Расширить представление о жанрах устного народного творчества; показать своеобразие и самостоятельность произведения фольклора, богатство и красочность народного языка. Воспитывать у детей нравственные, патриотические чувства. Обобщать и систематизировать знания детей о государственных символах. Познакомить</p>	Март	I II III	<p>Тает лед, зима прошла, и весна к крыльцу пришла...</p> <p>Мамина неделя Мамы всякие нужны, мамы всякие важны</p> <p>Неделя математики</p>	<p>1 .02. – Всемирный день иммунитета 01.03. – Всероссийский открытый урок «ОБЖ» 8.03 – Международный женский день 12.03 – 110 лет со д.р. С. Михалкова 21.03 – Всемирный день поэзии</p>

Капель весны чудесной	<p>с историей и эволюцией государственных символов России Организовать вокруг данной темы различные виды деятельности (продуктивную, музыкальную, двигательную и др.). Формировать представления о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках. Формирование элементарных математических представлений, первичных представлений об основных свойствах и отношениях объектов окружающего мира: форме, цвете, размере, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени способности к принятию собственных решений</p> <p>Формировать элементарные представления об истории человечества через знакомство с произведениями искусства (живопись, скульптура, произведения народов мира), игру и продуктивные виды деятельности. Приобщать и формировать положительное отношение к театральному искусству. Мероприятия, связанные с годом педагога и наставника в России.</p>	Апрель	IV	Театральная неделя	27.03 – Международный день театра
			I	Книжкина неделя	1.04. – День Смеха. <ul style="list-style-type: none"> • 09.04. Вербное Воскресенье. • 7 апреля - Благовещение. 16.04.Пасха 7.04. – Всемирный день Здоровья 12.04. – День космонавтики 21.04 – день местного самоуправления 30.04. – Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (день пожарной охраны)
			II	Тайны космоса	
			III	Волшебница вода	
	<p>Развивать чувство юмора, положительное отношение к шутке, юмору. Способствовать систематизации представлений детей о многообразии окружающей природы, бережного отношения к ней: «Земля – наш общий дом»; роль воды в жизни человека, почему Земля - «голубая планета» Формировать первичные представления о планетах, звездах, выдающихся людях и достижениях России в освоении космоса. Формировать представления о красоте (видеть, ценить и созидать красоту в окружающем мире в разнообразных ее проявлениях), взаимосвязи красоты и здоровья, красоты и доброты человека, о внутренней и внешней красоте человека. Расширять представления детей о роли солнца, воздуха и воды в жизни человека и их влиянии на здоровье. Познакомить детей с водоемами и его обитателями. Продолжать знакомить с правилами поведения на природе. Формировать основы экологической культуры. Формировать представления о планете Земля как общем доме людей, об особенностях ее природы, многообразии стран и народов мира. Расширять представления о различных профессиях, содержании трудовой деятельности, воспитывать положительное отношение к труду, выполнению трудовых обязанностей. Представлять детям целостный взгляд на человека труда:</p>				

	<p>ответственность, аккуратность, добросовестность, ручная умелость помогают создавать разные материалы и духовные ценности. Расширять знания детей о декоративно-прикладном творчестве.</p> <p>Расширять представления об элементах экономики (деньги, их история, значение для общества, бюджет семьи, разные уровни обеспеченности людей, необходимость помощи менее обеспеченным людям, благотворительность).</p> <p>Мероприятия, связанные с годом педагога и наставника в России.</p>		IV	<p>Взялись за дело мастера(декоративно-прикладное творчество)</p>	<p>22 апреля – Всемирный день земли.</p>
<p>Скоро лето красное!</p>	<p>Познакомить детей с государственным гимном, сформировать уважительное отношение к гимну как к официальному музыкальному символу, формировать представления о правилах поведения при прослушивании государственного гимна России</p> <p>Воспитывать патриотизм, любовь к Родине. Расширять знания о героях Великой Отечественной войны о победе нашей страны в войне.</p>	<p>Май</p>	I	<p>Праздник – со слезами на глазах</p>	<p>1.05. – Праздник Весны и Труда 05.05 Международный день борьбы за права инвалидов 7 мая - День Радио. 9.05. – День Победы</p>
			II	<p>Цветущая весна</p>	
			III	<p>Шестиногие малыши</p>	

	<p>Воспитывать уважение к защитникам Отечества, к памяти павших бойцов (возлагать с детьми цветы к обелискам, памятникам и т.д.).</p> <p>Организовать вокруг данной темы различные виды деятельности (продуктивную, музыкальную, двигательную и др.)</p> <p>Формировать у детей обобщенные представления о лете, как времени года, первоцветах. Расширять и уточнять представления детей о травянистых растениях, растениях луга, сада, леса.</p> <p>Углублять знания о летних видах спорта, продолжать формировать основы безопасного поведения дошкольников в природе, самостоятельность и ответственность за свое поведение.</p> <p>формировать у детей навыки поисковой деятельности; развивать у детей познавательный интерес; закрепить и систематизировать знания детей о понятии «насекомые». Продолжать учить детей сравнивать различные виды насекомых, находить различие и общие признаки; выделять насекомых как класс в мире живой природы. Совершенствовать речевые навыки развитие перцептивных действий и исследовательских навыков. Формирование произвольности познавательных функций, умение устанавливать причинно-следственные связи. Воспитывать осознанно бережное отношение к объектам природы, Активизировать познавательный интерес к природе развивать умение детей принимать игровую задачу, выполнять игровые действия.</p>		IV	<p>Здравствуй, лето! (сеем, сеем, поливаем; -закаляйся, если хочешь быть здоров!)</p>	<p>15.05. – Международный день семьи</p> <p>24.05. – День славянской письменности и культуры</p> <p>27.05. – День библиотек</p> <p>28 мая - День Пограничника.</p>
--	--	--	----	---	--