

## **Аннотация к рабочей программе учителя-логопеда.**

Современная система дошкольного образования предъявляет высокие требования к организации образовательного процесса в детском саду. Основной задачей дошкольного учреждения является подготовка ребенка к школе, в том числе к усвоению письменной речи. Формирование звуковой стороны речи рассматривается, как одно из необходимых средств воспитания звуковой культуры и подготовки к школьному овладению письменной формы речи.

Данная программа представляет коррекционно-развивающую систему, обеспечивающую полноценное овладение фонетическим строем русского языка. Интенсивное развитие фонематического восприятия, лексико-грамматических категорий языка, развитие связной речи, что обуславливает формирование коммуникативных способностей, речевого и общего психического развития ребенка дошкольного возраста с речевой патологией, как основы успешного овладения чтением и письмом при обучении в массовой школе, а также его социализации.

### **Планирование данной рабочей программы составлено на основе:**

- «Программы воспитания и обучения детей с фонетико-фонематическим недоразвитием» Т.Б.Филичевой, Г.В.Чиркиной;
- «Программы логопедической работы по преодолению фонетико-фонематического недоразвития у детей» Т.Б.Филичевой, Г.В.Чиркиной;
- «Программы логопедической работы по преодолению общего недоразвития речи у детей» Т.Б.Филичевой, Т.В.Тумановой;
- Основная образовательная программа муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения Рассветовского детского сада «Солнышко»;
- «Программа коррекционно-развивающей работы для детей с ОНР» Н.В. Нищевой.
- 

### **Цели и задачи реализации адаптированной образовательной программы дошкольного образования**

#### **Цель программы:**

- сформировать полноценную фонетическую систему языка,
- развивать фонематическое восприятие и навыки первоначального звукового анализа и синтеза;
- автоматизировать слуха
- произносительные умения и навыки в различных ситуациях;

-развивать связную речь;

**Задачи в процессе коррекционного обучения детей логопатов решаются следующие:**

- раннее выявление и своевременное предупреждение речевых нарушений;
- преодоление недостатков в речевом развитии;
- воспитание артикуляционных навыков звукопроизношения и развитие слухового восприятия;
- обучению грамоте;
- формирование навыков учебной деятельности;
- осуществление преемственности в работе с родителями воспитанников, сотрудниками ОУ и специалистами медицинских учреждений.
- осуществление преемственности в работе с родителями воспитанников, сотрудниками ОУ и специалистами медицинских учреждений.

Коррекционно-развивающая работа строится на общедидактических и специфических **принципах**.

Программа имеет в своей основе также принципы систематичности и взаимосвязи учебного материала, его конкретности и доступности. Выполнение коррекционных, развивающих и воспитательных задач обеспечивается благодаря комплексному подходу и тесной взаимосвязи специалистов и педагогов.

Данная программа разработана для реализации в условиях логопедического пункта, то есть в сетке занятий не предусмотрено специального времени для проведения фронтальной деятельности учителя-логопеда. Основную нагрузку несет индивидуальная и подгрупповая логопедическая работа, которая проводится 2-3 раза в неделю с каждым ребенком.

Для подгрупповых занятий объединяются дети одной возрастной группы, имеющие сходные по характеру и степени выраженности речевые нарушения, продолжительность 20-25 минут.

Частота проведения индивидуальных занятий определяется характером и степенью выраженности речевого нарушения, возрастом и индивидуальными психофизиологическими особенностями детей.

Выпуск детей проводится в течение всего учебного года по мере устранения у них дефектов речи.

Положительная динамика в речи детей, в овладении основами эффективного общения, в развитии коммуникативно-риторических умений.

Результаты логопедического обучения отмечаются в речевой карте ребенка.

Программа составлена с учетом интеграции основных образовательных направлений в работе с детьми.