

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МКДОУ Рассветовский детского
сада «Солнышко»

(протокол от «29» марта 2024 г. № 68)

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МКДОУ Рассветовского
детского сада «Солнышко»

_____ Т.М. Ковальчук

Приказ № 11 от «04» апреля 2024 г.

**Отчет о результатах самообследования
муниципального казенного дошкольного
образовательного учреждения
Рассветовского детского сада «Солнышко»
за 2023 год**

Наименование образовательной организации	Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение Рассветовский детский сад «Солнышко»
Руководитель	Ковальчук Татьяна Михайловна

Общие сведения об образовательной организации

Адрес организации	662136 Красноярский край Бирилюсский район поселок Рассвет ул. 30 лет Победы,36
Телефон, факс	8 991- 374- 05 - 52
Адрес электронной почты	rassvetsolnyshko2013@mail.ru
Учредитель	Управление образования администрации Бирилюсского района Красноярского края
Дата создания	1975 год
Лицензия	«А» № 0000733, регистрационный номер 6033-л от 27.09.2011г., выданной службой по контролю в области образования Красноярского края

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение Рассветовский детский сад «Солнышко» (далее – Детский сад) расположено в центре поселка вдали от производственных предприятий и торговых мест. Здание Детского сада построено по типовому проекту в 1975 г. Проектная наполняемость - 176 мест. Общая площадь здания - 1056 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 1056 кв. м.

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада: рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах — 10,5 часов. Режим работы групп — с 7:30 до 18:00.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в детском саду организована в соответствии с [Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ](#) «Об образовании в Российской Федерации», [ФГОС дошкольного образования](#).

С 01.01.2021 детский сад функционирует в соответствии с требованиями [СП 2.4.3648-20](#) «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями [СанПиН 1.2.3685-21](#) «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». *Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с [ФГОС дошкольного образования](#) с учетом санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.*

Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ Детский сад провел организационные мероприятия по внедрению федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее – ФОП ДО), в соответствии с утвержденной дорожной картой. Для этого создали рабочую группу в составе заведующего, старшего воспитателя, воспитателя. Результаты:

- утвердили новую основную образовательную программу дошкольного образования Детского сада (далее – ООП ДО), разработанную на основе ФОП ДО, и ввели в действие с 01.09.2023;
- скорректировали план-график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров и запланировали обучение работников по вопросам применения ФОП ДО;
- провели информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников.

Образовательный процесс для детей с ОВЗ и детей-инвалидов осуществляется в соответствии с адаптированной основной образовательной программой дошкольного образования для детей с ТНР (ОНР) и по адаптированной программе дошкольного образования для детей с НОДА. Образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования осуществляется в группах общеразвивающей и комбинированной направленности. В детском саду функционируют 6 возрастных групп. Из них:

Направление	Возраст	Количество групп	Количество детей
Общеразвивающее	с 1 до 2-х лет	1	12
	с 2-х до 3-х лет	1	14
	с 3-х до 4-х лет	1	17

	с 4 до 5 лет	1	17
Комбинированная	с 5 до 6 лет	1	16
	с 6 до 7 лет	2	22
Итого		7	98

Воспитательная работа

С 01.09.2021 Детский сад разработал и реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования. Родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 15.12.2023

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	63	64,3%
Неполная с матерью	34	34,7 %
Неполная с отцом	1	1 %
Оформлено опекунов	3	3 %

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	15	15%

Два ребенка	34	35%
Три ребенка и более	49	50%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в детский сад.

Вывод: все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в ДОО имеются в наличии. Возрастные группы укомплектованы в соответствии с возрастом. Вакантные места имеются.

Дополнительное образование

В Детском саду в 2023 году дополнительные общеразвивающие программы не реализовались.

II. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада. Коллегиальными органами управления являются: совет учреждения, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство детским садом.
Совет учреждения	Рассматривает вопросы: развития образовательной организации; финансово-хозяйственной деятельности; материально-технического обеспечения.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью ДООУ «Солнышко», в том числе рассматривает вопросы: - развития образовательных услуг; - регламентации образовательных отношений; - разработки образовательных программ; - выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; - материально-технического обеспечения образовательного процесса; - аттестации, повышении квалификации педагогических работников; - координации деятельности методических объединений.
Общее собрание	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: - участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; - принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; - разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; - вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы; - рассматривает иные вопросы, отнесенные к компетенции Положением об «Общем собрании трудового коллектива МКДОУ»

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада. В систему управления Детским садом внедрили элементы электронного документооборота. По итогам года работники отмечают, что

стало проще работать с документацией, в том числе систематизировать ее и отслеживать сроки исполнения и хранения документов.

По итогам 2023 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Вывод: МКДОУ Рассветовский детский сад «Солнышко» зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование. Управление Детским садом осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности на аналитическом уровне.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Содержание образовательных программ Детского сада соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики. Программы выстроены с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

МКДОУ Рассветовский детский сад «Солнышко» принял участие в 2022- 23 учебном году в мониторинге качества дошкольного образования с использованием Инструментария МКДО для детей от 0 до 7 лет (Внутренняя оценка – 2,88 балла; внешняя оценка – 2,81балл). По обобщенным данным в

целом образовательная деятельность в Детском саду выстраивается в соответствии с принципами ФГОС ДО с учетом потребностей и возможностей, интересов и инициативы воспитанников. Образовательное пространство создано в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами, обеспечена психологическая безопасность и эмоциональное благополучие.

Образовательная программа Детского сада основана на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса; предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей, и самостоятельной деятельности детей не только в рамках основной образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования. Программа составлена в соответствии с образовательными областями:

- «Физическое развитие»;
- «Социально-коммуникативное развитие»;
- «Познавательное развитие»;
- «Художественно-эстетическое развитие»;
- «Речевое развитие».

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические беседы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП Детского сада на конец 2023 года выглядят следующим образом:

	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% в пределе нормы
<i>Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров</i>	42	43	46	47	10	10	98	90
<i>Качество освоения образовательных областей</i>	44	43	48	49	6	6	98	94

В мае 2023 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 24 человека. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- *совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной образовательной программы;*
- *самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.*

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам.

Продолжительность занятий соответствует [СанПиН 1.2.3685-21](#) и составляет в группах с детьми:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет – до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет – до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В Детском саду для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках

интеграции образовательных областей, краткосрочные образовательные практики и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятия).

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

В 2023 году в Детский сад поступило 33 воспитанника, в основном в группы раннего возраста.

В 2023 году в целях реализации годовой задачи «Формирование у детей духовно-нравственных ценностей, сложившихся в процессе культурного развития России через все виды образовательной деятельности» в детском саду проводилась работа разнопланового характера в следующих направлениях: работа с педагогами, с детьми, с родителями, с социумом. Деятельность по патриотическому воспитанию носит системный характер и направлена на формирование:

- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- эмоционально-ценностного отношения к истории, культуре и традициям малой Родины и России;
- основ гражданственности, патриотических чувств и уважения к прошлому, настоящему и будущему на основе изучения традиций, художественной литературы, культурного наследия большой и малой Родины;
- приобщение детей дошкольного возраста к истокам народной культуры, формирование духовных и нравственных качеств у дошкольников, приобщение к народной культуре, духовным отечественным традициям.

В 2023 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение государственных символов: герба, флага и гимна РФ. Деятельность была направлена на формирование у дошкольников ответственного отношения к государственным символам страны.

Коллективом Детского сада был оформлен тематический уголок в фойе Детского сада «Государственные символы России» с соблюдением всех правил размещения государственных символов России.

Деятельность педагогического коллектива по патриотическому воспитанию и изучению госсимволов дошкольниками осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Воспитательная работа в 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы. Всего было проведено 33 мероприятия. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, детей и их родителей разнообразны:

- родительский клуб;
- семейная гостиная;
- урок мужества;

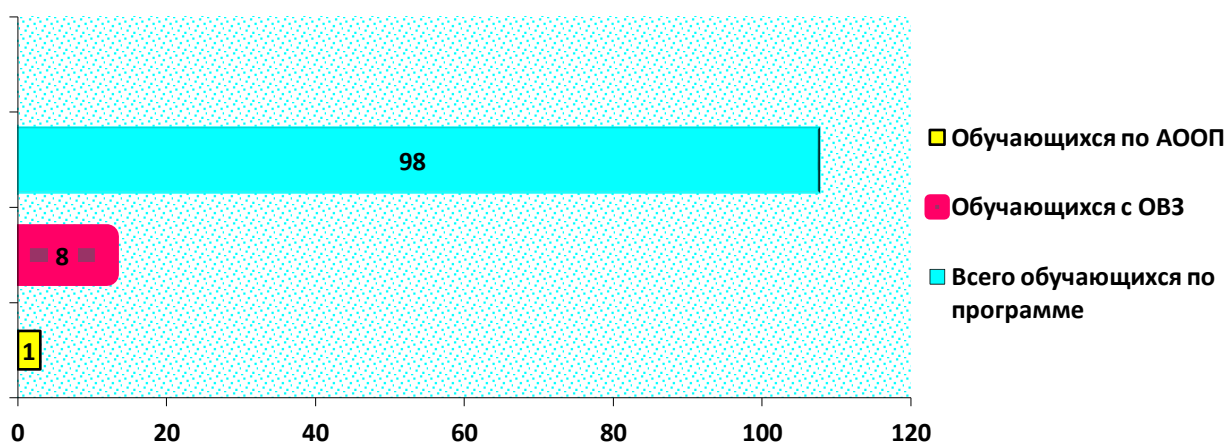
- развлечения;
- викторина;
- тренинг;
- мастер-класс;
- проектная деятельность;
- тематический досуг;
- квест-игра;
- выставки;
- конкурсы;
- акции.

Деятельность Детского сада направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация образовательной деятельности строится на педагогически обоснованном выборе программ (в соответствии с лицензией), обеспечивающих получение образования, соответствующего ФГОС ДО.

С 01.09.2023г. Детский сад реализует основную образовательную программу разработанную на основе ФГОС ДО и ФОП ДО. В ходе реализации образовательной деятельности используются информационные технологии, современные педагогические технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, которая позволяет обеспечить плавный переход воспитанников детского сада в школу.

Работа с детьми с ОВЗ

В 2022/23 учебном году коррекционную помощь в комбинированных группах получали 8 детей (с ТНР- 7 детей, 1 ребенок инвалид НОДА). В течение учебного года обследовано с целью выявления ОВЗ 23 ребенка. Направлено на ПМПК для определения и уточнения образовательного маршрута 6 детей. Данные представлены в диаграмме.



Адаптированные образовательные программы реализованы в полном объеме, коррекционная работа проводилась с использованием наглядных,

практических и словесных методов обучения и воспитания с учетом психофизического состояния детей, с использованием дидактического материала. Коррекционная работа проводилась по следующим направлениям: накопление и актуализация словаря, уточнение лексико-грамматических категорий, коррекция всех компонентов речи, развитие фонематических процессов, коррекция нарушений звукопроизношения, развитие связной речи. Подготовка руки к письму.

Из 8 детей с ОВЗ 4 получали помощь педагога-психолога по направлениям: развитие и укрепление навыков саморегуляции, развитие познавательной деятельности и коммуникативных навыков, формирование и развитие регуляторного компонента с применением двигательных когнитивных практик. Формирование предпосылок учебной деятельности, связной речи и речевого общения.

Логопедическую и психологическую помощь в группах комбинированной направленности получали 8 детей 5-7 лет. В Детском саду сформированы и функционируют психолого-педагогическая служба, ППк.

Участие воспитанников в конкурсах различного уровня в 2023 году

Наименование конкурса	Уровень	Дата проведения	Участники	Результат участия
АРТ-ТАЛАНТ конкурса детско-юношеского творчества к Международному женскому дню «Дарите женщинам цветы!	Международный	Март 2023г.	Крупина Ева Крупина Ангелина Гапоненко Софья Каунов Александр	Диплом 2 место Диплом 1 место Диплом 1 место Диплом 1 место
Творческий конкурс «Престиж»	Международный	Ноябрь 2023г.	Кесарева Ульяна Логинова Алиса Тимошенко Евгения	Диплом 1 степени Диплом 2 степени Диплом 1 степени
АРТ-ТАЛАНТ конкурс детско-юношеского творчества	Всероссийский	Март 2023г.	Рябчевский Влад Крупина Ева Крупина Ангелина Рахманов Арсений Гапоненко Софья Гущин Ярослав Копосов Женя Каунов Саша Шилов Андрей Демидова Алевтина	Диплом 1 место Диплом 3 место Диплом 1 место Диплом 1 место Диплом 3 место Диплом 2 место Диплом 1 место Диплом 1 место Диплом 3 место Лауреат

Наименование конкурса	Уровень	Дата проведения	Участники	Результат участия
«Новогодняя игрушка»	Муниципальный (Рассветовский сельсовет)	24.12.2023г.	Рахимулин Рустам Копосова Олеся Шилов Андрей Копосов Женя Горбачев Денис Крупина Ева Крупина Ангелина Рахманов Арсений Балабанов Иван Сайко Ярослав Гапоненко Ксюша Шейна Лиза	Грамота 2 место Участник Участник Участник Участник Участник Участник Участник Участник Грамота 2 место Участник Участник
Смотр-конкурс чтецов «Стихи, как звонкие капли»	(МКДОУ Рассветовский детский сад «Солнышко»)	14.04.2023г.	Крупина Ева Крупина Ангелина Рахманов Арсений Гапоненко Софья Смирнова Кристина Копосова Олеся Горбачева Лиза	Диплом участника Диплом участника Диплом участника Грамота 3 место Диплом участника Диплом участника Диплом участника
АРТ-ТАЛАНТ конкурс детско-юношеского творчества. Посвященного Дню защитника Отечества «Державы верные сыны»	Всероссийский	Февраль 2023г.	Рябчевский Влад Крупина Ева Крупина Ангелина Рахманов Арсений	Диплом победителя - 1 место Диплом Лауреата Диплом Лауреата Диплом победителя - 1 место
Конкурс юных чтецов, посвященный Году педагога и наставника «Ода педагогу»	Муниципальный	02.05.2023г.	Смирнова Кристина Оксиюк Юлия Слабуха Надежда Хвоц Савелий Гапоненко София Рахманов Арсений Крупина Ева Крупина Ангелина	3 место Участник Участник Участник Участник Участник 3 место участник

Педагоги Детского сада ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей.

В физическом развитии дошкольников одним из основных направлений физкультурно-оздоровительной работы является создание оптимальных условий для двигательной активности детей, формирование у них необходимых двигательных умений и навыков, а также воспитание положительного отношения к здоровому образу жизни. Физическое развитие направлено на сохранение и укрепление здоровья детей, гармоничное физическое развитие, приобщение к физической культуре, развитие психофизических качеств (сила, быстрота, выносливость, гибкость, ловкость), приобщение к спортивным и подвижным играм, развитие интереса к спорту; становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами, воспитание культурно-гигиенических навыков, полезных привычек.

Оздоровительный процесс включает в себя:

- профилактические, оздоровительные мероприятия;
- общеукрепляющую терапию (витамины, полоскание горла, применение фитонцидов);
- организацию рационального питания (четырёхразовый режим питания);
- санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;
- двигательную активность;
- комплекс закаливающих мероприятий;
- использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные гимнастики, самомассажи, индивидуальные физические упражнения);
- режим проветривания и кварцевания.

В Детском саду созданы условия для физического и психического комфорта ребенка. В групповых помещениях созданы физкультурные уголки «Здоровячки». Благодаря созданию медико-педагогических условий и системе оздоровительных мероприятий показатели физического здоровья детей улучшились. Детей с первой группой здоровья — 67 человек (68 %), со второй группой здоровья — 28 (29%), с третьей — 3 (3 %).

Вывод: образовательный процесс в Детском саду организован в соответствии с требованиями санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях, требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО, и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка. Общая картина оценки индивидуального развития позволила выделить детей, которые нуждаются в особом внимании педагога и в отношении которых необходимо скорректировать, изменить способы взаимодействия, составить индивидуальные образовательные маршруты. Работа с детьми с ОВЗ продолжается. Полученные результаты говорят о достаточно высокой эффективности коррекционной работы.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100%

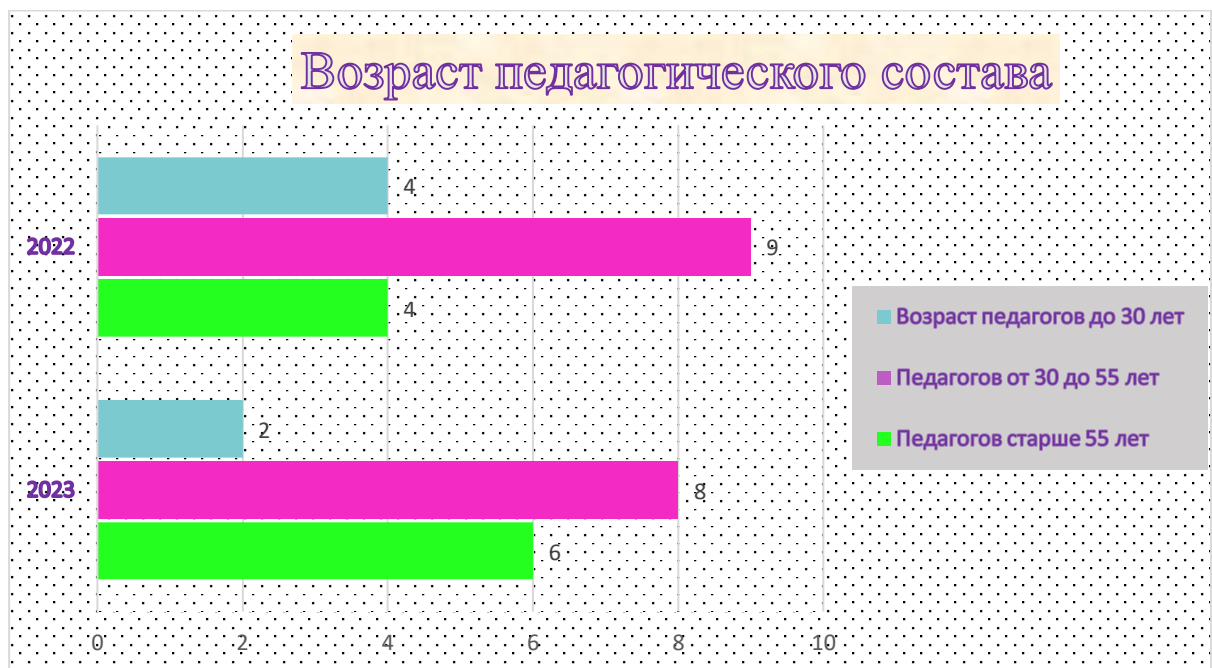
согласно штатному расписанию. Всего работают 16 педагогов.

Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 4 специалистов (музыкальный руководитель, учитель-логопед, инструктор по физической культуре, педагог-психолог). Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги — 6,1/1;
- воспитанники/все сотрудники — 2,2/1.

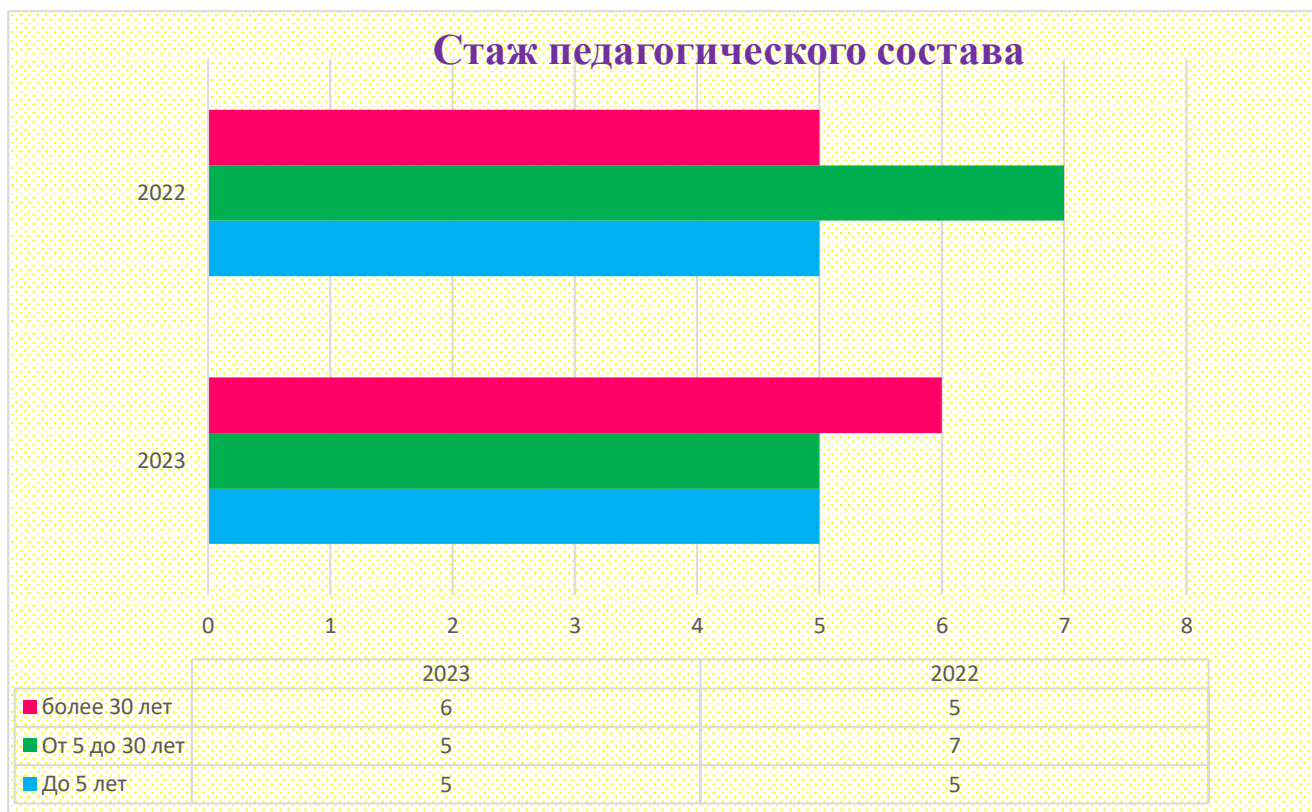
Курсы повышения квалификации в 2023 году прошли 16 работников Детского сада, из них 14 педагогов.

Распределение педагогических работников по возрасту, человек.



По итогам 2023 года Детский сад перешел на применение профессиональных стандартов. Из 16 педагогических работников Детского сада все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

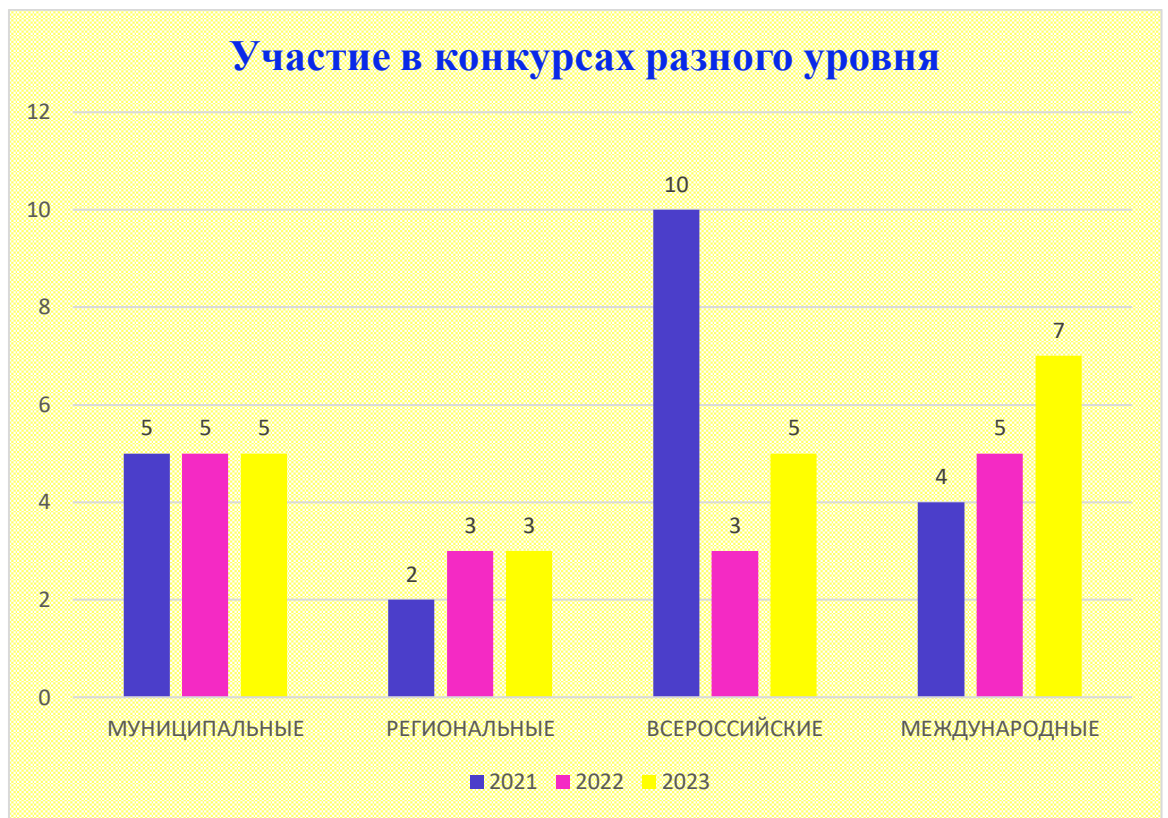
Гистограмма с характеристиками кадрового состава Детского сада



В 2023 году педагоги Детского сада приняли участие:

- во Всероссийских вебинарах;
- организационно – деятельностных семинарах;
- работе Межрегионального семинара-практикума «Развитие профессиональных компетенций педагога дошкольной образовательной организации в условиях реализации ФГОС»;
- прошли обучение по санитарно-просветительской программе «Основы здорового питания (для детей дошкольного возраста)»;
- размещали авторские материалы на сайте infourok.ru.

В учреждении созданы условия для участия педагогов в конкурсах на различных уровнях. В гистограмме приведены данные за последние три года.



Педагоги повышают свой профессиональный уровень на КПК, конкурсах профессионального мастерства, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности повышения качества реализации образовательной программы.

Участие педагогов в профессиональных конкурсах в 2023 году

Название конкурса	Уровень	Дата проведения	Участники	Результат участия
«Дошкольное образование: от идеи к результату»	межмуниципальный	Декабрь 2023г.	Вохмянина В.Д.	Благодарственное письмо
			Титовец Л.А.	Благодарственное письмо
			Писарькова С.М.	Благодарственное письмо

ФГОС России	Всероссийский	14.03.2023г	Вохмянина В.Д.	Диплом I место
«Дошкольное образование: время новых решений»	межмуниципальный	апрель 2023 г.	Титовец Л.А.	Благодарственное письмо
«Игровые технологии в ДОУ (ФГОС)»	Всероссийский	17.05.2023г	Вохмянина В.Д.	Диплом I место
«Экологическое воспитание детей дошкольного возраста»	Всероссийский	18.04.23г.	Вохмянина В.Д.	Диплом I место
«Основные требования ФГОС дошкольного образования»	Всероссийский	16.07.23г.	Вохмянина В.Д.	Диплом I место
«Процессы воспитания и образования дошкольников в рамках взаимодействия»	Всероссийский	15.11.23г.	Вохмянина В.Д.	Диплом I место
Конкурс «Воспитатели России»	Всероссийский	27.10.23г.	Писарькова С.М.	Сертификат участника
«Секреты профессионализма»	международный	16.05.23г.	Рахимулина Г.Г.	Диплом
Внедрение ФОП ДО в образовательную практику всех субъектов РФ	Всероссийский	28.11.23г.	Рахимулина Г.Г.	Сертификат
Престиж	международный	04.08.23г.	Быченкова С.М.	Диплом 2 степени
«Педагогическая копилка»	международный	10.07.23г.	Быченкова С.М.	Диплом 1 степени
«Арт-талант» «Моя родина – Россия»	Всероссийский	31.09.23г.	Титовец Л.А. Быченкова С.М.	Диплом 2 место

«Дарите женщинам цветы»	Всероссийский	10.04.23г.	Титовец Л.А.	Диплом
«Державы верные сыны»	Всероссийский	25.03.23г.	Титовец Л.А.	Диплом
«Воспитание патриота и гражданина России 21в.»	Всероссийский	23.04.23г.	Писарькова С.М.	Диплом III степени
«Академия госпабликов»	АНО «Диалог региона»	09.11.23г.	Глазырина И.А.	Сертификат

Вывод: в Детском саду созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. В учреждении созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий в Детском саду.

На сегодняшний день в Детском саду работает профессиональный и образованный педагогический коллектив, обладающий высоким культурным уровнем. Педагоги профессионалы, работоспособны, творческие, уверены в себе, умеющие найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности, мотивированы на получение качественного результата, обладают адекватной оценкой деятельности.

Таким образом, система психолого-педагогического сопровождения педагогов, уровень профессиональной подготовленности и мастерства, их творческий потенциал, стремление к повышению своего теоретического уровня позволяют педагогам создать комфортные условия в группах, грамотно и успешно строить педагогический процесс с учетом требований ФГОС ДО.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2023 году Детский сад пополнил учебно-методический комплект методической литературой по патриотическому воспитанию и изучению

государственных символов дошкольниками. Приобрели методическую литературу для успешной реализации задач ФОП ДО, наглядно-дидактические пособия:

- серии «Мир в картинках», «Российская геральдика», «Расскажите детям о..», «Искусство детям»;
- картины для рассматривания, плакаты;
- рабочие тетради для обучающихся;
- дидактические развивающие игры для детей 5 – 7 лет.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ, программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, Интернет-ресурсами, фото, видеоматериалами. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Вывод: в Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения — 6;
- кабинет заведующего — 1;
- методический кабинет — 1;
- музыкальный зал — 1;
- физкультурный зал — 1;
- кабинет учителя – логопеда;
- кабинет педагога – психолога;
- комната познания «Хочу все знать!»;
- мини – музей «Горница»;
- экологическая гостиная;
- пищеблок — 1;
- прачечная — 1;
- медицинский кабинет — 1;

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2023 году Детский сад провел текущий ремонт шести групповых комнат, спальных помещений, коридоров первого и второго этажей, кабинетов педагога – психолога и учителя - логопеда, музыкального зала, кухни. Построили новые малые архитектурные формы и игровое оборудование на участке.

Материально-техническое состояние Детского сада соответствует действующим санитарным требованиям [СанПиН 1.2.3685-21](#), [СанПиН](#)

[2.3/2.4.3590-20](#) к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Вывод: в 2024 году необходимо продолжить модернизацию цифрового обучающего оборудования и частично заменить игровое оборудование на современное.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Система качества дошкольного образования в Детском саду рассматривается как система контроля внутри ДОО, которая включает в себя интегративные качества:

- качество методической работы;
- качество воспитательно-образовательного процесса;
- качество взаимодействия с родителями;
- качество работы с педагогическими кадрами;
- качество развивающей предметно-пространственной среды.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который дает качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

В Детском саду утверждено [Положение о порядке проведения Самообследования МКДОУ Рассветовского детского сада «Солнышко»](#) от 30.09.2019г. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023

году показал эффективную работу педагогического коллектива по всем показателям.

В период с 11.12.2023 по 18.12.2023 проводилось анкетирование 73 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, — 94,5 процентов;
 - доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, — 97 процентов;
 - доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, — 70 процентов;
 - доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, - 93,2 процента;
 - доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, — 96 процентов.
- Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.



Вывод: в Детском саду выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования детского сада в целом.

Статистическая часть

Результаты анализа показателей деятельности организации.
Данные приведены по состоянию на 29.12.2023г.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования,	человек	98
в том числе обучающиеся: в режиме полного дня (8–12 часов)		98

в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует Детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	22
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	76
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах: 8—12-часового пребывания	человек (процент)	98 (100%)
12—14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	8 (8,2%)
по коррекции недостатков физического, психического развития		1 (1 %)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	3
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	16
с высшим образованием		6
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		6
средним профессиональным образованием		10
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		10

Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	7 (44%)
с высшей категорией		4 (25%)
первой категорией		2 (12,5%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		5 (31,3%)
больше 30 лет		6 (37,5%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		2 (12,5%)
от 55 лет		6 (37,5%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	19 (45,3 %)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	18 (42,9%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	1/6
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да

инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		да
логопеда		да
учителя-дефектолога		да
педагога-психолога		да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	8,8
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	0
Наличие в детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Вывод: Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям [СП 2.4.3648-20](#) «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО. Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

