

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
РАССВЕТОВСКИЙ ДЕТСКИЙ САД «СОЛНЫШКО»**
662136, п. Рассвет, ул. 30 лет Победы, 36
Бирилюсский район Красноярский край
Тел. 8 991 374 05-52 E-mail:rassvetsolnyshko2013@mail.ru

**Реестр краткосрочных образовательных практик (КОП)
на 2022-2023 учебный год**

| № | Направленность КОП | Название практики | Цель | Возраст детей | Ф. И. О. педагога |
|----------|---|--|---|----------------------|--------------------------|
| 1 | Художественное эстетическое развитие | «Цветы волшебные» | Учить детей изображать цветы нетрадиционным способом. Развивать эстетическое воспитание | 6- 7 года | Хуснутдинова О.Д. |
| | | «Аппликация крупой» | Развивать мелкую моторику. Учить создавать аппликацию из крупы. | 6- 7 года | Хуснутдинова О.Д. |
| | | Вышивка «Платочек для мамы» | Учить вышивать простой узор на квадратном куске ткани. Развивать чувство композиции. | 6- 7 года | Хуснутдинова О.Д. |
| | | «Удивительны мир тестопластики» | Знакомство с тестопластикой. Развитие мелкой моторики, умение работать коллективно. | 6- 7 года | Хуснутдинова О.Д. |

| | | | | | |
|---|---|--|--|-----------|-------------------|
| 2 | Речевое развитие | «Веселые ребусы» | Научить детей решать и составлять ребусы. Развивать мышление, внимание, учить сравнивать, обобщать, классифицировать. | 6- 7 года | Хуснутдинова О.Д. |
| | | «Пятиэкранка» ТРИЗ технология | Способствовать развитию речевой активности посредством игр ТРИЗ. Познакомить с моделью анализа объектов «пятиэкранка» | 6- 7 года | Хуснутдинова О.Д. |
| | | «Говорящие слова» | Обогащение детского лексикона сложными словами, образованными способом слияния двух основ. Развитие внимания, мышления, памяти, связной речи. | 6- 7 года | Хуснутдинова О.Д. |
| 3 | Конструктивная деятельность (ручной труд) | «Аэроворонки» (конструктивно-познавательная) | Обучение детей конструированию «Аэроворонки» для измерения силы потока воздуха из бросового материала. | 6- 7 года | Хуснутдинова О.Д. |
| | | «Бабочки» (в технике оригами) | Учить детей складывать бумагу «гармошкой» Развивать мелкую моторику. | 6- 7 года | Хуснутдинова О.Д. |
| | | «Игрушка из гармошки» | Учить детей складывать бумагу путем «гармошки», | 6- 7 года | Хуснутдинова О.Д. |

| | | | | | |
|----------|-----------------------------------|--|--|------------------|--------------------------|
| | | | дополнять деталями выбранных персонажей. | | |
| | | «Самолет» | Формирование умение создавать модели из металлического конструктора. Развивать конструкторские навыки. | 6- 7 года | Хуснутдинова О.Д. |
| 4 | Экономическое развитие | «Семейный бюджет» | Формирование у детей элементарных экономических навыков | 6- 7 года | Хуснутдинова О.Д. |
| 5 | Познание | «Волшебные палочки» | Развитие творческих способностей, фантазии, воображения, речи и обогащение практического опыта детей в процессе конструирования. | 6- 7 года | Уманец О.В. |
| | | «Пришивание пуговиц» | Формировать умения по пришиванию пуговиц. | 6- 7 года | Уманец О.В. |
| 6 | Творчество | «Наши руки, не знают скуки» | Формировать и развивать общее трудовые и специальные умения и навыки путем обучения технологическим приемам работы с соленым тестом | 6- 7 года | Уманец О.В. |

| | | | | | |
|----------|-------------------------|--|--|------------------|--------------------|
| | | «Путешествие в страну пластилиновой мультипликации» | Ознакомление детей с различными техниками аппликации и изучения возможности создания аппликационного пластилинового фильма. | 6- 7 года | Уманец О.В. |
| 7 | Речевое развитие | «Думаем, творим, красиво говорим» | Формирование связной речи у детей дошкольного возраста посредством использования разных видов деятельности. | 6- 7 года | Уманец О.В. |
| | | «Путешествие в мир сказок» | Развития речи старших дошкольников посредством художественной литературы. | 6- 7 года | Уманец О.В. |
| | | «Умелые рассказчики сказок» | Формирование у детей монологической и диалогической речи через творческие сочинительные работы. | 6- 7 года | Уманец О.В. |
| 8 | Исследование | «Звездные лабиринты» | Формирование у детей представлений о космическом пространстве, Солнечной системы, звездах и созвездиях, освоения космоса людьми. | 6- 7 года | Уманец О.В. |
| 9 | Физическое | «Игры с мячом» | Приобщать детей к ценностям физической культуры. | 6- 7 года | Уманец О.В. |

| | | | | | |
|-----------|-----------------------------------|---|--|------------------|------------------------|
| 10 | Художественно-эстетическое | «Бабушкина иголочка» | Научить пришивать детей пуговицы. | 5-6 года | Титовец Л.А. |
| | | «Волшебные снежинки» | научить детей вырезать снежинки из бумаги. | 5-6 года | Титовец Л.А. |
| | | «Новогодние чудеса» | научить изготавливать снегиря из бумаги. | 5-6 года | Титовец Л.А. |
| | | «Разноцветные макароны» | развитие познавательной и творческой активности. | 5-6 года | Титовец Л.А. |
| 11 | Речевое развитие | «Веселые ребусы» | формировать умения составлять и решать ребусы. | 5-6 года | Титовец Л.А. |
| | | «Заучивание стих-я с помощью мнемотаблицы» | повышение уровня речевого развития. | 5-6 года | Титовец Л.А. |
| 12 | Познание | «Монетка» | формирование финансовой грамотности. | 5-6 года | Титовец Л.А. |
| 13 | Социализация | «В гостях у сказки» | развитие творческих способностей детей посредством театральной деятельности. | 5-6 года | Титовец Л.А. |
| 14 | Социализация | «В гости к кукле Кати» | Формирование доброжелательного отношения друг к другу. | 3- 4 года | Писарькова С.М. |

| | | | | | |
|----|-----------------|--------------------------|---|-----------|-----------------|
| | | «В гостях у сказки» | Формировать у детей понятия литературного жанра – сказка. Приобщать детей к чтению художественной литературы в процессе знакомства с народными сказками. | 3- 4 года | Писарькова С.М. |
| 15 | Конструирование | «Маленькие строители» | Формирование интереса у детей к деятельности со строительным материалом. Совершенствование конструктивных умений. | 3- 4 года | Писарькова С.М. |
| 16 | Познание | «Слышим, делаем, нюхаем» | Является формирование и расширение представлений у детей об объектах окружающего мира через практические действия | 3- 4 года | Писарькова С.М. |
| | | «Осень золотая» | Расширить знания детей о времени года. | 3- 4 года | Писарькова С.М. |
| | | «Игры с прищепками» | Развитие мелкой моторики рук, закрепление сенсорных навыков, пространственных и математических представлений, знания геометрических фигур, мышления, внимания, воображения. | 3- 4 года | Писарькова С.М. |
| | | «Свойства снега» | Формировать у детей интерес к явлениям в природе. | 3- 4 года | Писарькова С.М. |

| | | | | | |
|-----------|-----------------------------------|--|--|------------------|------------------------|
| | | | | | |
| | | «Мыльные пузыри» | Развитие познавательного интереса к окружающему миру в процессе исследовательской деятельности. | 3- 4 года | Писарькова С.М. |
| 17 | Художественно-эстетическое | «Музыкальная гостиная» | Развитие музыкально-сенсорных способностей детей младшего дошкольного возраста через восприятие музыкальных звуков, знакомство с танцевальными движениями, обогащение музыкальных впечатлений. | 3- 4 года | Писарькова С.М. |
| | | «Рисуем ладошкой» | Развитие художественно – творческих способностей детей через обучения нетрадиционным техникам рисования. | 3- 4 года | Писарькова С.М. |
| | | «Пластилинография» | Познакомить детей с нетрадиционной техникой изображения – пластилинографией; | 3- 4 года | Писарькова С.М. |
| 18 | Художественно-эстетическое | «Бумажное(плоскостное) конструирование» | Обучение детей построению различных изображений на плоскости, развивать у детей математическое мышление, | 5-7 года | Сосулина М.А. |

| | | | | | |
|-----------|-------------------|--|--|----------------|----------------------|
| | | | логику, фантазию и творчество; подводить детей к построению схем и планов. | | |
| 19 | Познание | «Разноцветные (счетные) палочки» | Развитие у детей конструктивных навыков, координации Движений; учить детей составлять геометрические фигуры: треугольник, квадрат, прямоугольник - из определенного количества палочек; учить детей изображать различные цвета и деревья с помощью счетных палочек; расширять представление об окружающем мире; развивать у детей сообразительность творчество и ориентировку в пространстве; учить детей строить по схеме, чертежу. | 5-7 лет | Сосулина М.А. |
| 20 | Творчество | «Соленое тесто – материал для творчества» | Обучение детей изготовлению поделок из соленого теста ; воспитывать желание увидеть конечный результат работы, старание, усердие, | 5-7 лет | Сосулина М.А. |

| | | | | | |
|----|----------|-----------------------------------|--|---------|---------------|
| | | | <p>радость от получившегося изделия;</p> <p>развивать творческие способности, фантазию, умение видеть готовое изделие в заготовках;</p> <p>развивать мелкую моторику рук; закреплять умения и навыки работы с пластичным материалом – тестом; дать знания о том, что из самых разных предметов и материалов может получиться какой-либо интересный предмет.</p> | | |
| 21 | Познание | «Занимательные ребусы» (под. гр.) | <p>Вызвать у детей познавательный интерес к разгадыванию ребусов, практическое овладение навыками решения ребусов;</p> <p>раскрыть понятие «ребус»;</p> <p>познакомить с правилами и алгоритмом решения ребусов; познакомить с приемами и правилами составления ребусов;</p> <p>закреплять алгоритм решения ребусов; упражнять</p> | 5-7 лет | Сосулина М.А. |

| | | | | | |
|----|----------------------------|---|--|-----------|---------------|
| | | | в решении и составлении ребусов. | | |
| 22 | Художественно-эстетическое | «Путешествие в страну пластилиновой мультипликации»(под.гр) | <p>Познакомить детей с техникой анимации пластилинового фильма; обобщать и дополнять знания детей о мультипликации, знакомство с пластилиновой мультипликацией; развивать творческое воображение и фантазию; активизировать интерес к созданию пластилиновых героев; воспитывать чувство коллективизма.</p> | 5 – 7 лет | Сосулина М.А. |
| 23 | Познание | «Путешествие в космос» (под.гр) | <p>Создать условия для повышения уровня конструкторских способностей у детей подготовительной группы; обучение технике конструирования; тренировка мышления, развитие меткой моторики руки, пространственного мышления, логики, воображение ребенка,</p> | 5- 7 лет | Сосулина М.А. |

| | | | | | |
|----|----------------------------|--|---|-----------|----------------|
| | | | расширяет его представление об окружающем мире; расширить представления о солнечной системе, звёздах и созвездиях; воспитание целеустремленности, настойчивости, вырабатывается терпение и умение доводить начатое дело до конца. | | |
| 24 | Художественно-эстетическое | «Радужная соль» | Развитие у детей творческих способностей через окрашивание соли и создание из неё всевозможных композиций; | 4 - 5 лет | Чичканова Е.Ю. |
| 25 | Конструирование | «Чудеса из простых предметов». (конструирование из бросового материала). | Научить детей конструирование простую летающую игрушку – вертолёт из подручных материалов, маятник из пуговиц. | 4 - 5 лет | Чичканова Е.Ю. |
| 26 | Художественно-эстетическое | «Уроки необычного творчества. Отрывная аппликация» | Развитие детского художественного творчества, используя отрывную аппликацию в качестве нетрадиционного способа работы с бумагой. | 4 - 5 лет | Чичканова Е.Ю. |

| | | | | | |
|-----------|-----------------------|---|---|------------------|-----------------------|
| | | Бумажное плоскостное конструирование». | Обучение детей построению различных изображений на плоскости. | 4 - 5 лет | Чичканова Е.Ю. |
| | | «Ёжик – ворчун»; (пластилинография с использованием природного материала); | Создание условий для индивидуализации детей группы в области «Художественно – эстетическое развитие» | 4 - 5 лет | Чичканова Е.Ю. |
| 27 | Познавательное | «Удивительные палочки». | Развитие у детей конструктивных навыков, координации движений. | 4 - 5 лет | Чичканова Е.Ю. |
| | | «Монетки для Мухи – Цокотухи!»; | Знакомство детей с финансовой грамотностью; | 4 - 5 лет | Чичканова Е.Ю. |
| 28 | Речевое | «Сказка по картинкам» | Развивать речь детей младшего дошкольного возраста. | 3- 4 лет | Смирнова Т.С. |
| | | «Жил на свете язычок» | Обучить детей артикуляционным упражнениям, закрепить их. Выработать полноценные движения и определенное положение органов артикуляционного аппарата, необходимых для правильного произношения звуков. | 3- 4 лет | Смирнова Т.С. |

| | | | | | |
|--|--|--|---|------------------|----------------------|
| | | «Заучивание стихов методом мнемотехники». | Формирование процесса запоминания и точной передачи информации, требующей дословного повторения. | 4 - 5 лет | Смирнова Т.С. |
| | | «Сам себе сказочник» | Развитие слов творчества на основе художественного воображения ребенка с использованием всех компонентов речевой. | 4 - 5 лет | Смирнова Т.С. |